

EVALUATIONS DES COMPETENCES EN ANGLAIS

**Niveau A1
du Cadre Européen Commun de référence
pour les Langues (CECRL)**

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

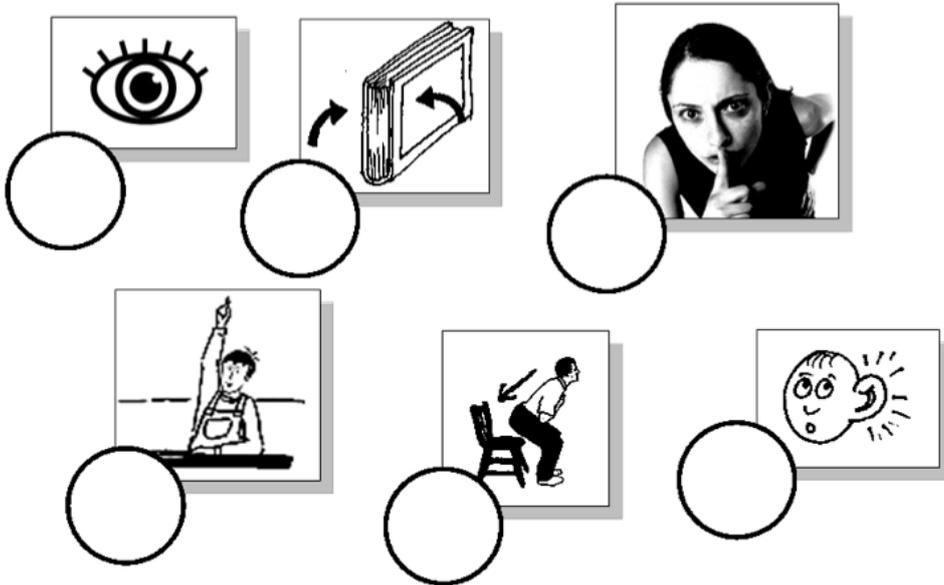
École / Classe :

2016

Activité langagière : ÉCOUTER et COMPRENDRE

Exercice 1 : Comprendre les consignes de classe

Observe bien ces images qui illustrent des ordres en anglais. Écoute et écris les numéros sous les bonnes images. Chaque ordre est dit 2 fois de suite.



Item 1

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 2 : Suivre le fil d'une interview

↳ Répondre à des questions suite à l'écoute d'une interview.

Écoute l'interview de Rebecca Rogers, une jeune musicienne anglaise, puis entoure la bonne image :

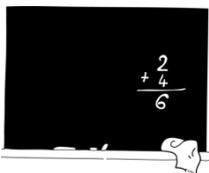
Part 1

1) What instruments does Rebecca play ? Circle.



Part 2

2) What are Rebecca's favourite subjects ? Circle.



(suite page suivante)

Part 3

3) What does Rebecca do during the holidays ? Circle.



4) Circle Rebecca's favourite colour.



Item 2

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : PARLER

1/ S'exprimer oralement en continu

Exercice 3 : Reproduire un modèle oral

↳ Parler pour reproduire une comptine ou une chanson apprise en classe.

Sing a song or say a nursery rhyme.

Tu as récité de manière compréhensible, sans erreur et sans aide	
Tu as récité de manière compréhensible, en faisant quelques erreurs	
Tu as fait des erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte	
Tu n'as rien pu réciter	

Item 3

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 4 : Parler en continu

Répète les phrases que tu entends ; fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.

Tu répètes...

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
...de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation.			
En faisant une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 4

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

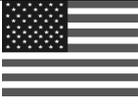
2/ Prendre part à une conversation

Exercice 5 : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

↳ Formuler des questions pour retrouver le personnage choisi.

Ton professeur va devenir l'un de ces personnages. Tu dois lui poser cinq questions et deviner qui il est. Tu n'as pas le droit de dire de qui il s'agit avant d'avoir posé 5 questions et bien écouté les réponses.

Ex: Where...? How...? What...? Have you...?

<p>(ALEX) Age : 13</p>    <p>hamburgers and chips</p> <p>Pets : 1 cat, 1 dog</p> <p>Family : 1 sister</p>	<p>(FIONA) Age : 13</p>    <p>Pizza and spaghetti</p> <p>Pets : 1 dog</p> <p>Family : 1 sister and 1 brother</p>	<p>(TOM) Age : 14</p>    <p>Fish and chips</p> <p>Pets : 1 cat</p> <p>Family : 1 sister</p>
<p>(SAM) Age : 15</p>    <p>Hamburgers and spaghetti</p> <p>Pets : 1 cat, 1 dog</p> <p>Family : 1 brother</p>	<p>(ANN) Age : 14</p>    <p>Pizza and chips</p> <p>Pets : 1 cat, 1 dog</p> <p>Family : 1 sister and 1 brother</p>	<p>(JENNY) Age : 15</p>    <p>Hamburgers and pizza</p> <p>Pets : 1 dog</p> <p>Family : 1 brother</p>

Item 5

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 6 :

Réponds à l'oral à chacune des questions qu'on te pose.

		
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		
Question 5		
Question 6		

Item 6

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : LIRE

Exercice 7 : Lire et trouver la bonne réponse

A chaque question correspond une réponse. Reporte la lettre de chaque question devant sa réponse.

Exemple : La question A «What's your name?» a pour réponse « My name is Peter » donc on a écrit A en face de cette réponse.

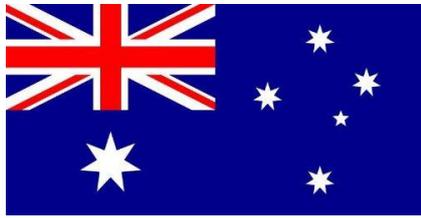
A	What's your name?			It's a book.
B	How are you?			No, I prefer apples.
C	What colour is the banana?		A	My name is Peter.
D	What's this?			I'm ten years old.
E	Do you like oranges?			I'm fine, thank you.
F	Have you got a pet?			I live in India.
G	How old are you?			It's yellow.
H	Where do you live?			No, I haven't.

Item 7

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 8 : Lire des indices et trouver la bonne image

Complète le tableau ci-dessous en écrivant dans les bonnes cases les numéros correspondant aux 8 images (un seul numéro par case).

		
1. a koala	2. flag n°2	3. Lady Liberty
		
4. the Opera House	5. flag n°5	6. a dollar
		
7. Mr Barack Obama	8. an aboriginal painting	

États-Unis	Australie

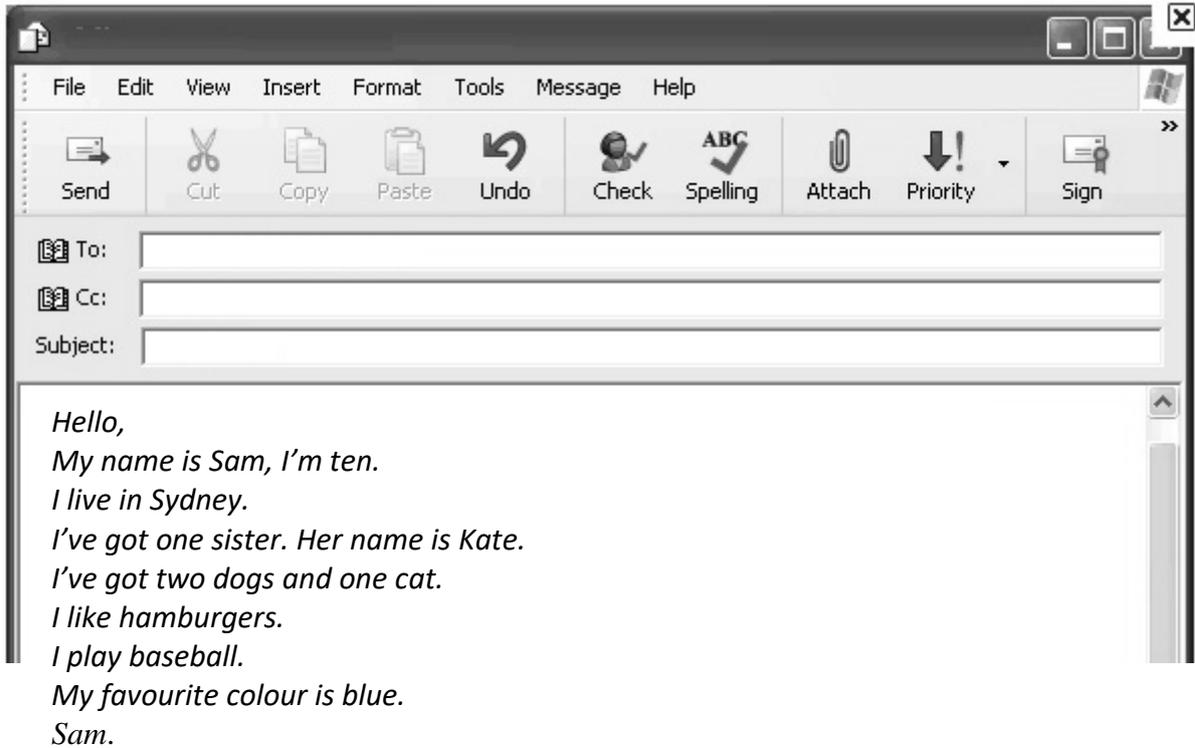
Item 8

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Activité langagière : ÉCRIRE

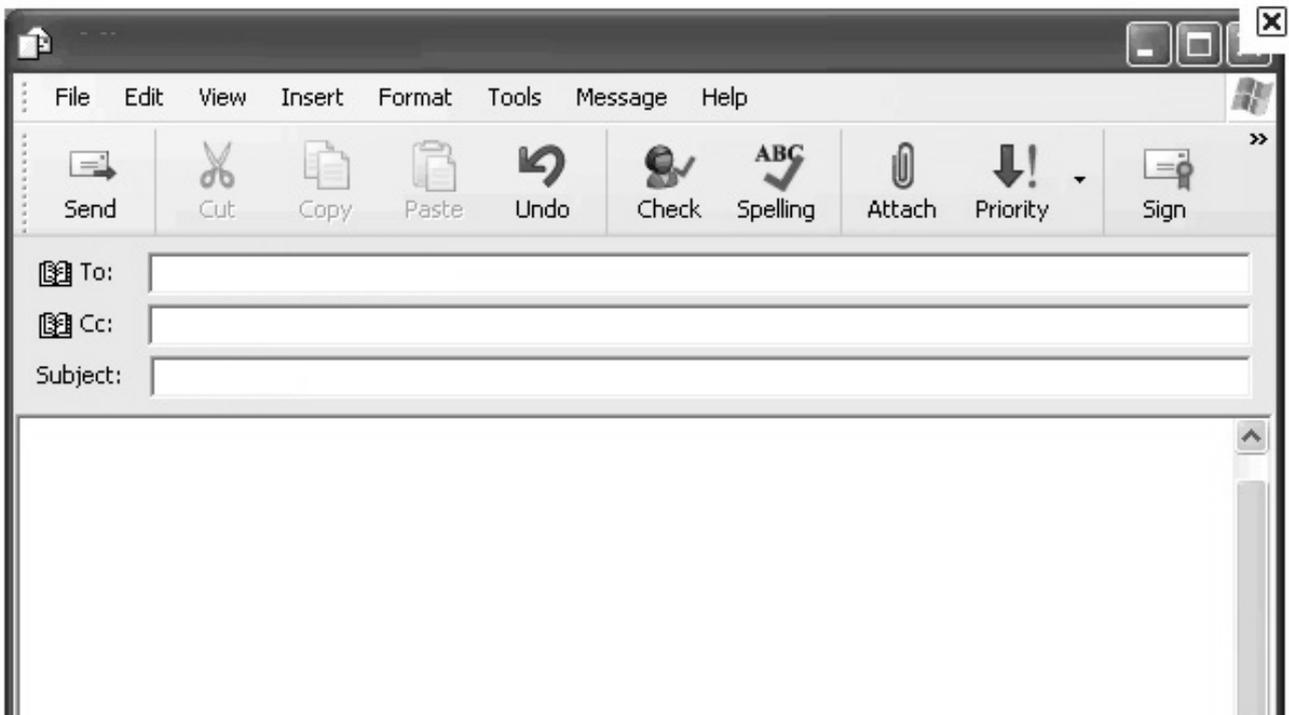
Exercice 9 :

↳ Tu reçois le premier message électronique de Sam, ton correspondant australien. Réponds-lui de la même façon dans l'écran vide qui suit :



The screenshot shows an email client window with a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Message, Help) and a toolbar with icons for Send, Cut, Copy, Paste, Undo, Check, Spelling, Attach, Priority, and Sign. Below the toolbar are fields for To, Cc, and Subject. The main body of the email contains the following text:

*Hello,
My name is Sam, I'm ten.
I live in Sydney.
I've got one sister. Her name is Kate.
I've got two dogs and one cat.
I like hamburgers.
I play baseball.
My favourite colour is blue.
Sam.*



The screenshot shows an empty email client window with the same menu bar and toolbar as the previous image. The fields for To, Cc, and Subject are empty, and the main body is also empty, providing space for the user to write a reply.

Item 9

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---

Exercice 10 : Ecrire sous la dictée

↳ Ecrire des expressions connues.

Listen and write the sentences.

Ex: *The cat is in the garden.*

1: _____
2: _____

Item 10

1	3	4	0	A
---	---	---	---	---