

# EVALUATION DES COMPETENCES EN ANGLAIS



# 2018



Fin de cycle 3

**Niveau A1**  
**du Cadre Européen Commun de Référence**  
**pour les Langues**  
**(CECRL)**

*Livret de l'élève*

Nom : .....

Prénom : .....

École : .....

Classe : .....

Niveau A1 validé	OUI	NON
------------------	-----	-----

# PARLER

## Activité langagière : S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU

### Exercice 1: S'exprimer oralement en continu

↳ Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire une image.

Décris l'image en utilisant par exemple: « *The cat is..., There is a... / There are..., in, on, under, next to, behind, in front of, near, It's a...* »...

Dis au moins 4 phrases.



Item 1 

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

# PARLER

## Activité langagière : EPELER

### Exercice 2 : Communiquer

↳ Epeler des mots familiers.

**Epelle lentement lettre après lettre ton nom et les mots de ta liste à tes deux camarades pour qu'ils les écrivent.**

List of .....	List of .....

Item 2

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

# PARLER

## Activité langagière : ECHANGER

### Exercice 3 : Prendre part à une conversation

↳ Répondre à des questions et en poser pour trouver le personnage choisi.

**Pose 4 questions à ton camarade pour trouver le personnage qu'il a choisi. Tu n'as pas le droit de donner la réponse avant d'avoir posé tes 4 questions.**

*Exemples: Are you a boy /girl / an animal / a monster? How many...? Have you got ...?*



1



2



3



4



5



6



7



8

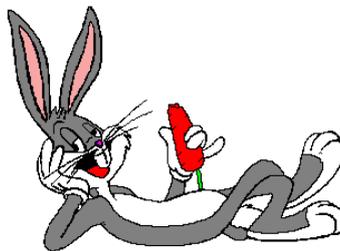


9



10

11



12



Item 3

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

# COMPRENDRE

## Activité langagière : ECOUTER

### Exercice 4 : Comprendre des mots familiers (percevoir les phonèmes spécifiques de la langue)

↳ Repérer la syllabe accentuée dans un mot.

Ecoute et mets un point sur la syllabe accentuée.

Exemple: *tomato*

To ma to

1 : Sep tem ber

5 : Ju ly

2 : Au gust

6 : Mon day

3 : Oc to ber

7 : Ja nua ry

4 : A pril

8 : Sa tur day

Item 4 1 3 4 9 0 N A

**Exercice 5 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à son environnement**

↳ Valider (ou non) des phrases entendues à partir d'une image.

Observe l'image. Ecoute et mets une croix dans la bonne colonne.



	YES	NO
1		
2		
3		
4		
5		

Item 5 

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

**Exercice 6 : Suivre le fil d'une conversation**

↳ Répondre à des questions suite à l'écoute d'un dialogue.

Ecoute le dialogue entre Emmanuelle Pimpin, une journaliste et Rebecca Rogers, une jeune musicienne anglaise.

Entoure la ou les bonnes réponses.

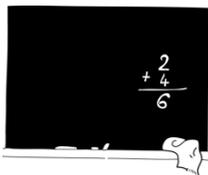
**Part 1**

1) What instruments does Rebecca play?



**Part 2**

2) What are Rebecca's favourite subjects?



**Part 3**

3) Circle Rebecca's favourite colour.

yellow



blue



pink



4) What does Rebecca do during the holidays?



Item 6

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

# COMPRENDRE

## Activité langagière : LIRE

**Exercice 7 : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel**

↳ Lire un prospectus.

**Prends le temps de bien observer tout le document. Lis et entoure la bonne réponse.**

**Exemple:** How many cities are there in this picture?      4 – 5 – 6

**ROLLBACK SUPERMARKET**  
**SPECIAL OFFERS**  
**FROM TUESDAY 9TH SEPTEMBER UNTIL FRIDAY 19TH SEPTEMBER**  
 Manchester / Sheffield / Leeds / Liverpool / Fareham  
**OPEN :** Monday - Friday 9:30am - 9:00 pm    Saturday 9:30am - 7:00 pm    Sunday 9:30am - 5:30 pm

**1** Cup a Soup Chicken & Leek 5 Sachet Pack  
 ROLLBACK WAS NOW 1.79 1.10 save £ 0.69 off

**2** Big Soup Beef & Vegetable 400 g  
 ROLLBACK WAS NOW 1.45 1.20 save £ 0.25 off

**3** Pear & Apple Spread 450 g  
 ROLLBACK WAS NOW 3.45 2.99 save £ 0.50 off

**4** Green Beans 450 g  
 ROLLBACK WAS NOW 1.99 1.19 save £ 0.80 off

**5** Apple Juice 1 L  
 ROLLBACK WAS NOW 2.49 2.00 save £ 0.49 off

**6** Grano Raisin Apple 85 g  
 ROLLBACK WAS NOW 0.49 0.39 save £ 0.10 off

Look for hundreds of Rollback tickets in store.

1) What's the name of the supermarket?

SPECIAL OFFERS - ROLLBACK - BIG SOUP

2) Is it open on Sundays?      YES - NO

3) At what time does it close on Friday?      5:30 pm - 9:00 pm - 7:00 pm

4) What kinds of soup can we find? (deux réponses)

Beans soup - Beef and vegetable soup - Chicken soup

5) Write the number of the products with apples (trois réponses): n° .....

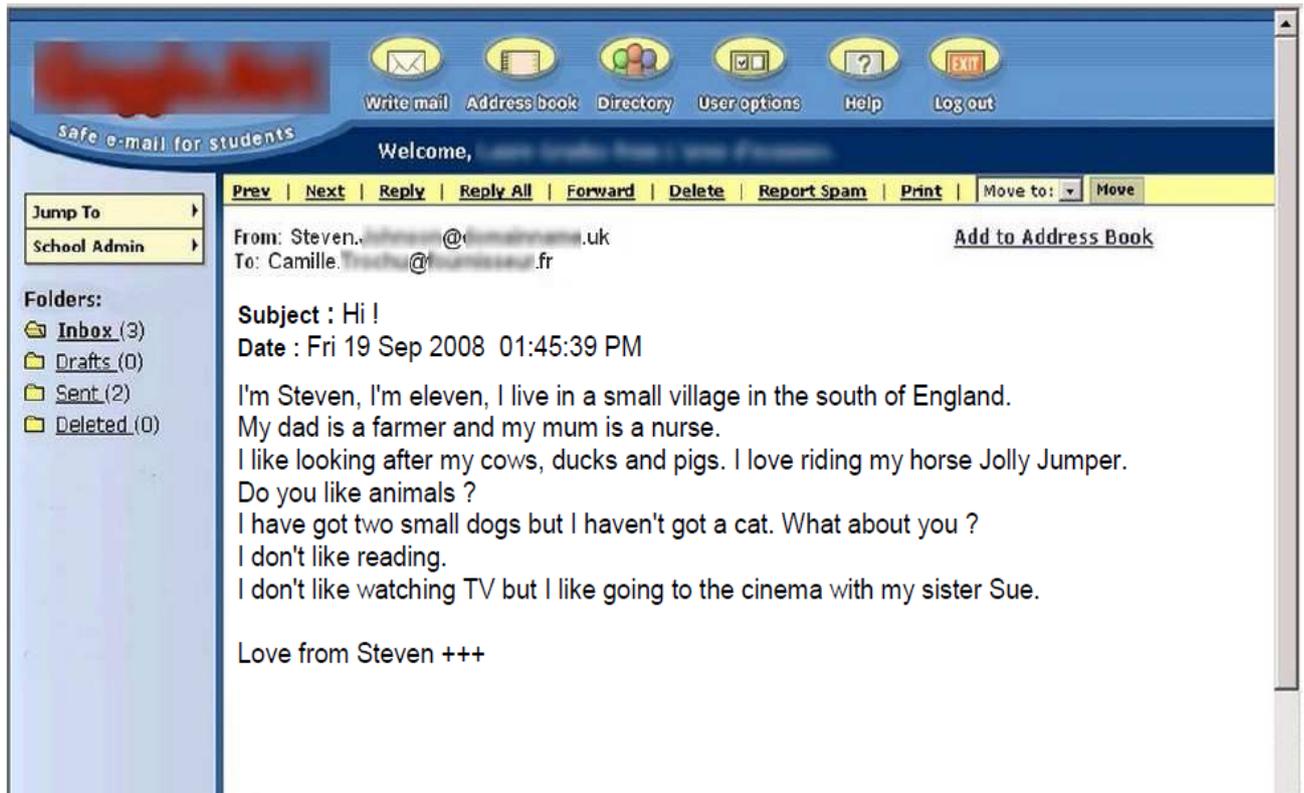
Item 7    1   3   4   9   0   N   A

**Exercice 8: Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus**

↳ Lire un courriel.

Lis ce courriel et coche la case Vrai ou Faux (x).

Exemple : The day of this mail is Friday. Vrai (x)



	VRAI	FAUX
Jolly Jumper writes this mail.		
Steven lives in the south of New Zealand.		
His mother is a nurse.		
He's got two cats.		
He's got a sister.		
He likes reading.		

Item 8 

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

# ECRIRE

## Activité langagière : ECRIRE

### Exercice 9 : Ecrire en référence à des modèles

↳ Construire une phrase en respectant la syntaxe et la ponctuation.

Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases correctes.

<i>I'm old years twelve.</i>	.....
<i>I've got eyes green and hair brown.</i>	.....
<i>Do like you music French?</i>	.....
<i>You play can tennis?</i>	.....

Item 9 

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---

### Exercice 10 : Produire de manière autonome au moins cinq phrases

↳ Renseigner un questionnaire

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

Exemple: Where do you live? Réponse attendue: I live in Koumac. (ne pas répondre juste: Koumac, ce n'est pas une phrase).



What fruit is it? \_\_\_\_\_



How many bananas can you see? \_\_\_\_\_



What colour is a carrot? \_\_\_\_\_



Do you like cheese? \_\_\_\_\_



Where do koalas come from? \_\_\_\_\_

Item 10 

1	3	4	9	0	N	A
---	---	---	---	---	---	---





**DENC**

Direction de l'Enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie