

EVALUATION DES COMPETENCES EN ANGLAIS



Fin de CM2



Niveau A1
du Cadre Européen Commun de Référence
pour les Langues
(CECRL)

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

École :

Classe :

Niveau A1 validé	OUI	NON
------------------	-----	-----

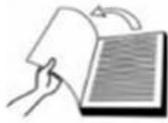


2019

Activité langagière : ECOUTER et COMPRENDRE

Exercice 1 : comprendre des consignes

Observe bien ces images qui illustrent des ordres en anglais. Ecoute et écris les numéros sous les bonnes images. Chaque ordre est dit 2 fois. Par exemple, lorsque tu entends : « Number 1: Write! Write !», écris le numéro 1 sous l'image de la main qui écrit « *English* ».

Item 1

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 2 : comprendre et réaliser des instructions

Tu vas écouter les instructions et dessiner le monstre qui est décrit dans le cadre. Il y a huit instructions. Elles seront répétées deux fois. Prends tes crayons de couleur et ton stylo bleu.



Item 2

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 3 : comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

Pour chaque numéro, tu vas entendre 2 fois une question et la réponse qui correspond. Tu dois dessiner la réponse. S'il y a déjà un dessin, tu le complètes. S'il n'y a rien, tu dessines. Tu as 30 secondes pour chaque dessin. Prends ton crayon.

Exemple : tu entends : "Where are you from? I'm from Nouméa." Tu entoures Nouméa sur l'image n°1.



1 : © Jacques Leclerc 2010

2 :

3 :



4 :



5 :



6 :

Item 3

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Activité langagière : PARLER

1) S'exprimer oralement en continu

Exercice 4 : reproduire un modèle oral

Chante une comptine ou une chanson ou bien récite un poème que tu as appris en classe

Tu as chanté ou récité de manière compréhensible sans erreur et sans aide	
Tu as chanté ou récité de manière compréhensible en faisant une erreur	
Tu as chanté ou récité en faisant deux à trois erreurs	
Tu as chanté ou récité en faisant plus de trois erreurs	
Tu n'as rien pu chanter ni réciter	

Item 4

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 5 : produire un modèle oral

Imagine que tu laisses un message sur le répondeur d'Anna, une jeune anglaise que tu ne connais pas encore. Dans ton message, donne-lui au moins 4 informations. N'oublie pas de lui dire bonjour et au revoir. Tu peux parler de...

ton nom	ton âge
ta nationalité	où tu habites
ta description physique	
la description de ta famille	
la description de ta maison	
ce que tu aimes ou n'aimes pas (sports, nourriture, matières scolaires...)	

Tu as donné au moins 4 informations de manière compréhensible sans erreur et sans aide	
Tu as donné au moins 4 informations de manière compréhensible en faisant une erreur	
Tu as donné au moins 4 informations en faisant deux à trois erreurs	
Tu as donné moins de 4 informations	
Tu n'as rien pu dire	

Item 5

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

2) Réagir et dialoguer

Exercice 6 : dialoguer

Tu vas choisir une carte d'identité parmi les six proposées. Tu disposes de trois minutes pour observer celle-ci. Ensuite ton enseignant te posera des questions auxquelles tu devras répondre. Donne ton livret à ton professeur afin qu'il puisse noter ton travail.

Ton professeur t'a aidé moins de trois fois au cours de ta présentation.	
Ton professeur t'a aidé au moins trois fois au cours de ta présentation.	

Item 6

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Où se trouve John ?		... en Ecosse.
		... aux Etats-unis.
		...en Irlande.
Que fait John ce soir-là ?		... Il fait du ski.
		... Il va au cinéma.
		... Il lit.
		... Il dort.
Qui est Mary ?		... C'est la sœur de John.
		... C'est l'amie de John.
		... C'est la cousine de John.
		... C'est la grand-mère de John.
Quand John va-t-il retrouver les personnes à qui il écrit ?		... le mois suivant.
		... jeudi.
		... le texte ne le dit pas.
		... lundi.

Item 8

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Activité langagière : ECRIRE

Exercice 9 : écrire en référence à des modèles

Recopie le poème sans faire d'erreur. Tu dois être attentif aux majuscules et à la ponctuation. Tu dois respecter la présentation.

Two little dicky birds sitting on a wall,
One named Peter, one named Paul.
Fly away Peter, fly away Paul,
Come back Peter, come back Paul!

Item 9

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 10 : produire de manière autonome au moins cinq phrases

Tu as reçu un message électronique de ta nouvelle correspondante étrangère. Réponds-lui en t'aidant de son message. Tu dois modifier au moins 6 éléments parmi ceux encadrés. Souligne tes 6 modifications.

Envoyer | Enregistrer un brouillon | Joindre | Orthographe | Texte enrichi * | [icônes] | Annuler

De : mary.smith@internet.uk

À : _____

Objet : _____

Hello!

I am from England. I'm eight years old. I've got brown eyes and long hair.

I live in Liverpool and I love cinema. I've got a cat, Kitty.

I can play tennis but I don't like basketball.

My favourite food is chicken.

I've got two brothers : Paul and Peter.

Goodbye!

Mary,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 10

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---



DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie