

EVALUATION DES COMPETENCES EN ANGLAIS



Fin de CM2



Niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

École :

Classe :

Niveau A1 validé	OUI	NON
------------------	-----	-----

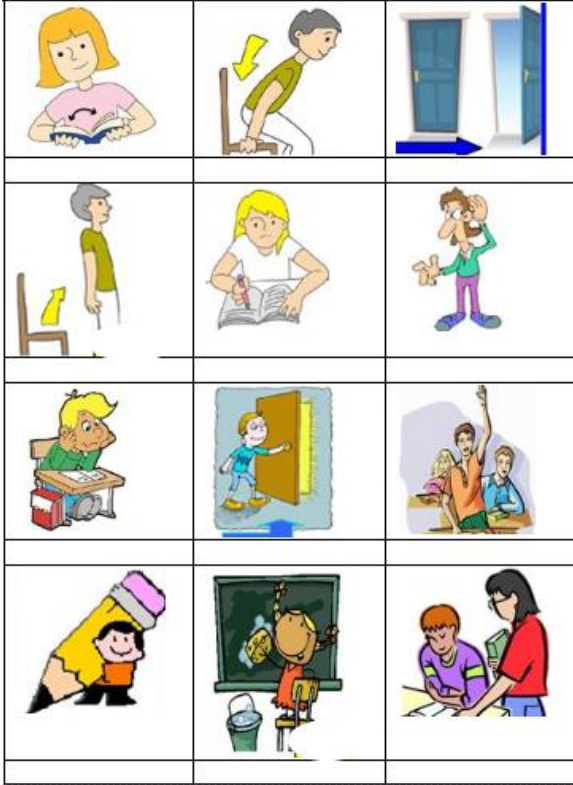


2020

Activité langagière : ECOUTER et COMPRENDRE

Exercice 1 : comprendre des consignes

Observez bien ces images qui illustrent des ordres en anglais. Ecoutez et écrivez les numéros sous les bonnes images. Chaque ordre est dit 2 fois. Par exemple, lorsque vous entendez : "Number 1: Write! Write!", écrivez le numéro 1 sous l'image de l'élève qui écrit."

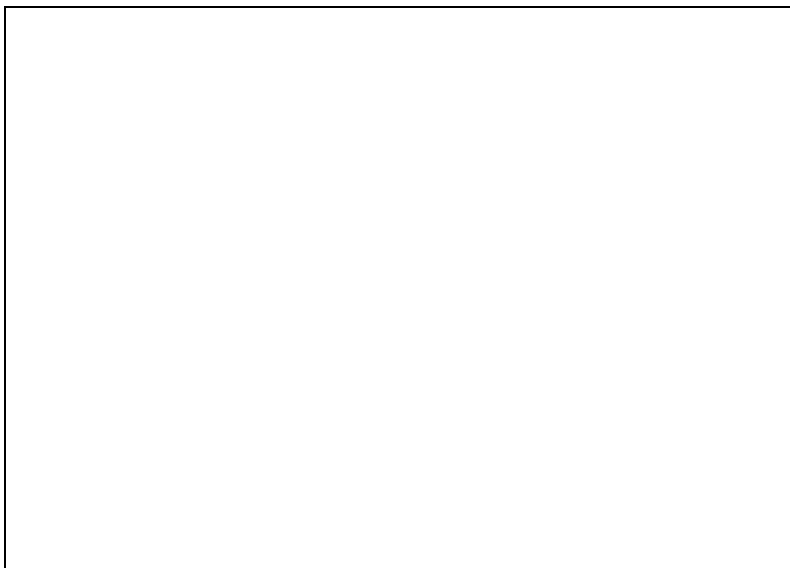


Item 1

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 2 : comprendre et réaliser des instructions

Vous allez écouter les instructions et dessiner dans le cadre le paysage décrit. Il y a huit instructions. Elles seront répétées deux fois. Prenez vos crayons de couleur et votre crayon à papier.



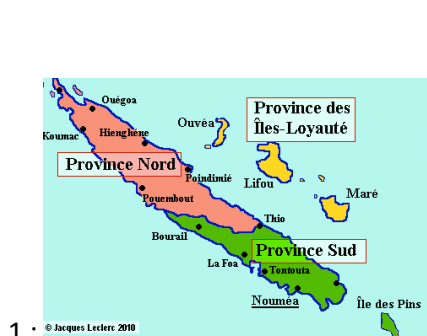
Item 2

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 3 : comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

Pour chaque numéro, vous allez entendre 2 fois une question et la réponse qui correspond. Vous devez dessiner la réponse. S'il y a déjà un dessin, vous le complétez. S'il n'y a rien, vous dessinez. Vous avez 30 secondes pour chaque dessin. Prenez vos crayons.

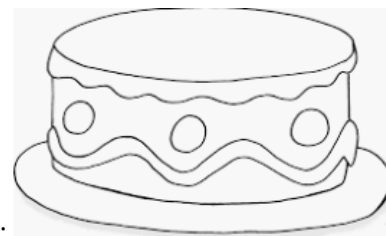
Exemple : vous entendez : "Where are you from? I'm from Nouméa." Vous entourez Nouméa sur l'image n°1.



1 : © Jacques Leclerc 2010



2 :



3 :



4 :



5 :



6 :

Item 3

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Activité langagière : PARLER

1) S'exprimer oralement en continu

Exercice 4 : reproduire un modèle oral

Chante une comptine ou une chanson ou bien récite un poème que tu as appris en classe

Tu as chanté ou récité de manière compréhensible sans erreur et sans aide	
Tu as chanté ou récité de manière compréhensible en faisant une erreur	
Tu as chanté ou récité en faisant deux à trois erreurs	
Tu as chanté ou récité en faisant plus de trois erreurs	
Tu n'as rien pu chanter ni réciter	

Item 4

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 5 : produire un modèle oral

Imagine que tu laisses un message sur le répondeur d'Anna, une jeune australienne que tu ne connais pas encore. Dans ton message, donne-lui au moins 4 informations. N'oublie pas de lui dire bonjour et au revoir. Tu peux parler de...

ton nom	ton âge
ta nationalité	où tu habites
ta description physique	
ce que tu aimes ou n'aimes pas (sports, nourriture, matières scolaires)	
la description de ta maison	
la description de ta famille	

Tu as donné au moins 4 informations de manière compréhensible sans erreur et sans aide	
Tu as donné au moins 4 informations de manière compréhensible en faisant une erreur	
Tu as donné au moins 4 informations en faisant deux à trois erreurs	
Tu as donné moins de 4 informations	
Tu n'as rien pu dire	

Item 5

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

2) Réagir et dialoguer

Exercice 6 : répondre à des questions

Tu vas tirer au sort une carte d'identité parmi les six proposées. Tu disposes de trois minutes pour observer ton personnage. Ensuite, je te poserai des questions afin de pouvoir le reconnaître.

Item 6

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Quel jour écrit-elle ?	<input type="checkbox"/>	Un lundi.
	<input type="checkbox"/>	Un mercredi.
	<input type="checkbox"/>	Un jeudi.
	<input type="checkbox"/>	Un dimanche.
Quel temps fait-il pendant sa visite ?	<input type="checkbox"/>	Il fait très froid.
	<input type="checkbox"/>	Elle n'en parle pas.
	<input type="checkbox"/>	Il fait très beau.
	<input type="checkbox"/>	Il pleut beaucoup.
Comment trouve-t-elle la ville ?	<input type="checkbox"/>	Bruyante.
	<input type="checkbox"/>	Polluée.
	<input type="checkbox"/>	Belle.
	<input type="checkbox"/>	Trop grande.
Dans quelle ville se trouve Sally ?	<input type="checkbox"/>	Sydney.
	<input type="checkbox"/>	New-York.
	<input type="checkbox"/>	Londres.
	<input type="checkbox"/>	Wellington.
Que dit Sally à propos de Buckingham Palace ?	<input type="checkbox"/>	Elle ne dit rien.
	<input type="checkbox"/>	C'est très grand.
	<input type="checkbox"/>	C'est très beau.
	<input type="checkbox"/>	C'est très laid.

Item 8

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Activité langagière : ECRIRE

Exercice 9 : écrire en référence à des modèles

Recopie la comptine sans faire d'erreur. Tu dois être attentif aux majuscules et à la ponctuation. Tu dois respecter la présentation.

Row, row, row your boat

Gently down the stream.

Merrily, merrily, merrily, merrily,

Life is just a dream.

.....

.....

.....

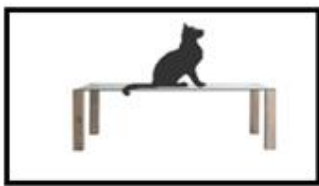
.....

Item 9

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---

Exercice 10 : produire de manière autonome au moins cinq phrases

Sous chaque image, écris une phrase pour dire ce que tu vois.



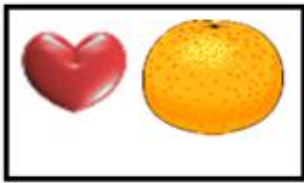
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Item 10

1	3	4	9	0	A
---	---	---	---	---	---



DENC

Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie