

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX : CP, CE1
Compétences attendues à la fin du CE1

FRANÇAIS

- 1- Langage oral
- 2- Lecture, écriture
- 3- Vocabulaire
- 4- Grammaire
- 5- Orthographe

PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN
COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1

Compétence 1 :

La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
- lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ;
- lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ;
- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;
- copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;
- écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;
- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;
- écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

LES LANGUES ET LA CULTURE KANAK

LES AUTRES LANGUES ET CULTURES DE LA REGION ASIE-PACIFIQUE

1- L'enseignement des langues et de la culture kanak

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

COMPRENDRE

Ecouter :

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat.

Lire

Comprendre des mots, des noms familiers ainsi que des phrases simples.

PARLER :

Prendre part à une conversation :

- Communiquer de façon simple.
- Poser des questions et répondre à des questions simples sur des sujets familiers.

S'exprimer oralement en continu

- Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire (un lieu, des personnages connus, une activité...),
- Mémoriser des contes, des chants et réciter poèmes.
- Jouer des saynètes élaborées collectivement en classe.
- Reformuler un énoncé prononcé par l'enseignant ou par un camarade.

ECRIRE

Ecrire un court texte.

2. Les autres langues et cultures de la région Asie- Pacifique

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

- mémoriser et dire des comptines et des chants,
- reconnaître dans l'environnement proche ou lointain la présence d'une pluralité de langues et de cultures,
- participer à de brefs échanges
- situer sur une carte les pays ou régions où la langue apprise est parlée.
- produire quelques énoncés correspondant à des fonctions langagières fondamentales.

MATHÉMATIQUES

1 - Nombres et calcul

Les nombres

Le calcul

Les problèmes

2- Géométrie

Les problèmes

3- Grandeurs et mesures

Les problèmes

4 - Organisation et gestion des données

PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1

Compétence 3 :

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;
- calculer : addition, soustraction, multiplication ;
- diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;
- restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;
- calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;
- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;
- reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels ;
- utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;
- utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;
- être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;
- résoudre des problèmes très simples ;
- observer et décrire pour mener des investigations ;
- appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

1-Réaliser une performance mesurée

2-Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

3-Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

4-Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

Compétences spécifiques

Etre capable, dans différentes activités physiques, sportives et artistiques, de :

- réaliser une performance mesurée,
- adapter ses déplacements à différents types d'environnement,
- coopérer et s'opposer individuellement et/ou collectivement,
- concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive.

Compétences générales et connaissances

Etre capable, dans différentes situations, de :

- s'engager lucidement dans l'action,
- construire un projet d'action,
- mesurer et apprécier les effets de l'activité,
- appliquer des règles de vie collective.

LANGUE VIVANTE : L'ANGLAIS

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

- mémoriser et dire des comptines et des chants,
- parler de soi : donner son nom, son âge, dire ce qu'on ressent (faim, soif, fatigue, douleur, joie..),
- parler de son environnement : parler du temps qu'il fait, désigner une personne, un objet...
- entretenir quelques relations sociales simples : saluer, demander de répéter, dire que l'on n'a pas compris, appeler un de ses camarades ou l'enseignant...
- situer sur une carte les pays ou régions où la langue apprise est parlée.

PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1

Compétence 2 :

La pratique d'une langue vivante étrangère

L'élève est capable de :

- comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.

DECOUVERTE DU MONDE

1- Se repérer dans l'espace et le temps

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

Dans le domaine de l'espace

- se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer,
- commencer à représenter l'environnement proche,
- décrire et localiser les différents éléments d'un espace organisé,
- lire en la comprenant la description d'un paysage, d'un environnement,
- repérer les éléments étudiés sur des photographies prises de différents points de vue, sur des plans,
- savoir retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage,
- situer les milieux étudiés sur une carte simple ou un globe (la position sur un globe ou sur une carte de la Nouvelle-Calédonie, de l'Océanie, de la France, de l'Europe et des autres continents).

Dans le domaine du temps

- distinguer le passé récent du passé plus éloigné,
- identifier une information relative au passé ou au futur en la situant dans une suite chronologique,
- fabriquer et utiliser divers types de calendriers et y situer les événements étudiés et reconnaître le caractère cyclique de certains événements ou phénomènes,
- mesurer et comparer des durées,
- se situer dans sa généalogie,
- être curieux des traces du passé et les questionner pour les interpréter avec l'aide du maître.

2- Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

3- Les technologies de l'information et de la communication (TIC)

PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1

Compétence 3 :

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;
- calculer : addition, soustraction, multiplication ;
- diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;
- restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;
- calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;
- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;
- reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels ;
- utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;
- utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;
- être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;
- résoudre des problèmes très simples ;
- observer et décrire pour mener des investigations ;
- appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.

**PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN
COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1**

Compétence 4 :

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de :

- commencer à s'approprier un environnement numérique.

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

1- Arts visuels

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

- utiliser le dessin dans ses diverses fonctions (expression, anticipation, ...),
- expérimenter des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits et réinvestir tout ou partie des constats dans une nouvelle production,
 - combiner plusieurs opérations plastiques pour réaliser une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective,
- produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens,
- décrire et comparer des images en utilisant un vocabulaire approprié,
- établir des relations entre les démarches et procédés repérés dans des œuvres et sa propre production,
- reconnaître et nommer certaines œuvres d'artistes et les mettre en relation les unes par rapport aux autres.

2- Education musicale

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

- interpréter de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précision et expression,
- mobiliser, soit de façon autonome, soit sur rappel, les habitudes corporelles pour chanter (posture physique, aisance respiratoire, anticipation...),
- isoler au travers d'écoutes répétées quelques éléments musicaux (repérer en particulier des phrases identiques, leur place respective), en mémoriser certains,
- produire des rythmes simples avec un instrument, marquer corporellement la pulsation,
- traduire des productions sonores sous forme de représentations graphiques, après appui éventuel sur des évolutions corporelles.

**PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN
COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1**

Compétence 5 :

La culture humaniste

L'élève est capable de :

- dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts ;
- découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays ;
- distinguer le passé récent du passé plus éloigné ;
- s'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage) ;
- distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture) ;

- reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;
- fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE : VIVRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE

A la fin du cycle 2 l'élève est capable de :

- prendre des initiatives au sein du groupe et de l'école,
- commencer à se sentir responsable, se respecter et respecter ses camarades,
- prendre part à un débat sur la vie de la classe,
- adhérer à un projet commun,
- coopérer,
- respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs fonctions,
- reconnaître les principaux symboles de la République et les signes identitaires propres à la Nouvelle-Calédonie.

PREMIER PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN COMPÉTENCES ATTENDUES A LA FIN DU CE1

Compétence 6 :

Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française ;
- respecter les autres et les règles de la vie collective ;
- pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ;
- appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ;
- participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ;
- appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.