

Objectifs de la séance: objectif lexical: London, burn, fetch, pour on, a fire-engine, water

Objectif culturel: le grand incendie de Londres de 1666

Réalisations linguistiques: chanter la comptine (en canon, après plusieurs séances)

Déroulement de la séance:

1) rituels, facultatif (7mn):

“What's the day today?”

réponse attendue: “Today is Thursday. “

“What was the day yesterday?”

“Yesterday was Wednesday.”

“What will be the day tomorrow?”

“Tomorrow will be Friday.”

“What's the weather like today? “

réponse attendue: “It's cloudy.” ou “It's sunny. “ ou “It's raining.” ou “It's windy. “

demander à un élève de dessiner le temps qu'il fait.

donner les 5 verbes d'action suivants à l'impératif: look, listen, sit down, stand up, sing en les mimant, puis les élèves miment en les disant, puis un élève prend le rôle de l'enseignante, dit un des verbes, les élèves doivent mimer l'ordre donné. Cette activité, le TPR (Total Physical Response), permet, si elle est pratiquée régulièrement, d'apprendre aux élèves un nombre important de mots tout au long de l'année. Allier le dire au faire permet une meilleure mémorisation.

2) introduction de la nouvelle notion (7 mn):

écoute de la chanson : « London's burning » et ce plusieurs fois en montrant les flash cards (grand format) qui illustrent la comptine (soit l'enseignant chante lui-même, soit il utilise la version : <https://www.youtube.com/watch?v=zrA6IY4c9io>):



Puis, après avoir affiché les flash cards au tableau dire: « London, London's burning; a fire-engine; fire; water, pour on water » en montrant chaque image.

Demander à un élève de venir au tableau et: « point to ... », puis l'élève prend la place de l'enseignante et dit à un autre élève « come and point to»

Jeu de kim avec les flash cards affichées au tableau.

3) apprentissage de la comptine (10 mn):

4) clôture (6 mn):

nouvelle écoute de la chanson, les élèves sont invités à chanter avec l'enseignante.

Le grand incendie de Londres est un grand incendie qui frappa le centre de Londres en Angleterre, du dimanche 2 septembre au mercredi 5 septembre 1666, on pourra leur raconter l'histoire suivante en français :

« L'incendie a commencé dans la boulangerie de Pudding Lane peu après minuit. La ville était construite en bois, les rues étaient très petites, très étroites, la ville s'est donc très vite enflammée. De plus, il y avait ce jour-là un vent très fort qui a fait grossir l'incendie. Les chefs de la ville n'ont pas pris les bonnes décisions. Il aurait fallu détruire des maisons autour de l'incendie pour éviter qu'il grandisse, qu'il progresse. Le 5 septembre l'incendie s'est arrêté. Deux choses ont permis d'arrêter l'incendie : les forts vents ont cessé de souffler, et les militaires de la Tour de Londre ont mis de la poudre à canon sur l'incendie pour l'arrêter. Beaucoup d'habitants ont perdu leur maison, mais il n'y a pas eu beaucoup de morts : 6 morts ont été comptés. »