

EXEMPLE DE TEST TIMSS EN MATHÉMATIQUES

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE – CM1

Document traduit de l'anglais par le Groupe Départemental Mosellan Maths cycle 3

(source en langue anglaise : EDinformatics)

Exercice 1

0,4 c'est la même chose que :

- A. quatre
- B. quatre dixièmes
- C. quatre centièmes
- D. un quart

Exercice 2

Si tu soustrais un de ces nombres à 900, le résultat que tu trouveras sera supérieur à 300. Quel est ce nombre ?

- A. 823
- B. 712
- C. 667
- D. 579

Exercice 3

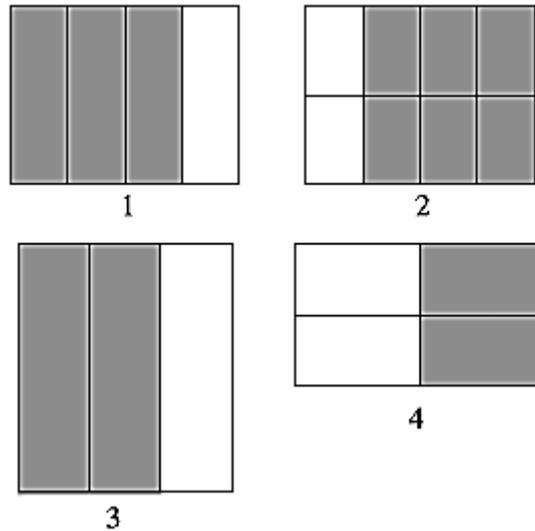
Tanya a lu les 78 premières pages d'un livre de 130 pages. Quelle opération Tanya peut-elle écrire pour trouver combien de pages lui restent à lire pour finir son livre ?

- A. $130 + 78 = ?$
- B. $? - 78 = 130$
- C. $130 \div 78 = ?$
- D. $130 - 78 = ?$

Exercice 4

Chaque schéma représente une fraction.

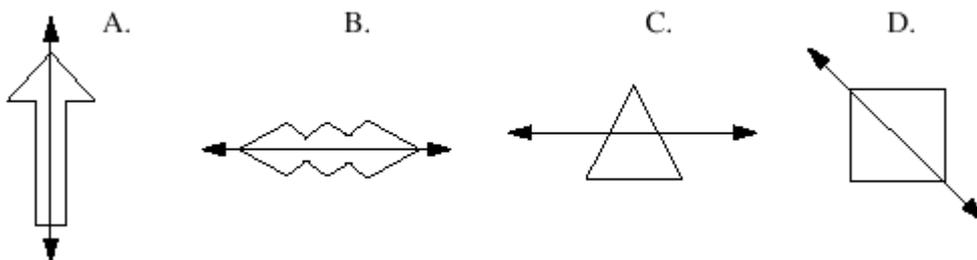
Deux schémas représentent la même fraction. Lesquels ?



- A. le schéma 1 et le schéma 2
- B. le schéma 1 et le schéma 4
- C. le schéma 2 et le schéma 3
- D. le schéma 3 et le schéma 4

Exercice 5

Sur quelle figure la double flèche n'est-elle pas un axe de symétrie ?



- A. sur la figure A
- B. sur la figure B
- C. sur la figure C
- D. sur la figure D

Exercice 6

Le résultat de 25×18 est plus grand que celui de 24×18 . De combien est-il plus grand ?

- A. de 1
- B. de 18
- C. de 24
- D. de 25

Exercice 7

Quelle opération dois-tu faire à chaque nombre de la colonne A pour passer à la colonne B ?

Colonne A	Colonne B
10	2
15	3
25	5
50	10

- A. ajouter 8 à chaque nombre de la colonne A
- B. enlever 8 à chaque nombre de la colonne A
- C. multiplier chaque nombre de la colonne A par 5
- D. diviser chaque nombre de la colonne A par 5

Exercice 8

Kyle et Bob jouent à un jeu. L'objectif du jeu est d'obtenir le plus de points possibles en 4 manches. Ce tableau te montre le nombre de points qu'ils ont obtenus à chaque manche.

Tableau des scores		
Joueur	Kyle	Bob
Manche 1	125 points	100 points
Manche 2	125 points	125 points
Manche 3	150 points	100 points
Manche 4	50 points	150 points

Qui a gagné, et avec combien de points d'écart ?

- A. Bob a gagné de 25 points
- B. Bob a gagné de 100 points
- C. Kyle a gagné de 25 points
- D. Kyle a gagné de 175 points

Exercice 9

On utilise un fil de 20 cm de long pour former un rectangle. Si la largeur du rectangle mesure 4cm, combien mesure sa longueur ?

- A. 5 centimètres
- B. 6 centimètres
- C. 12 centimètres
- D. 16 centimètres

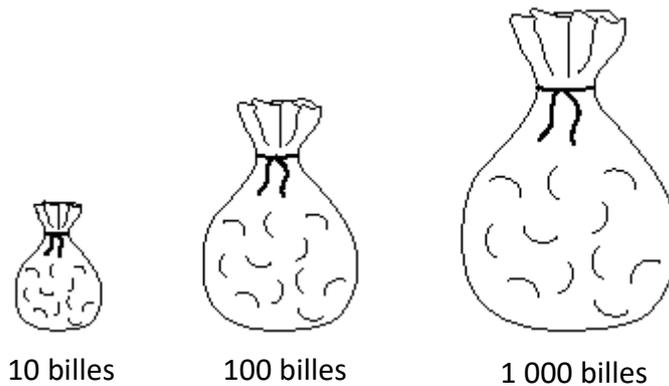
Exercice 10

Un élève possède 54 billes. Il les répartit équitablement dans 6 sacs : il y a exactement le même nombre de billes dans chaque sac. Combien de billes sont contenues dans 2 sacs ?

- A. 108 billes
- B. 18 billes
- C. 15 billes
- D. 12 billes
- E. 9 billes

Exercice 11

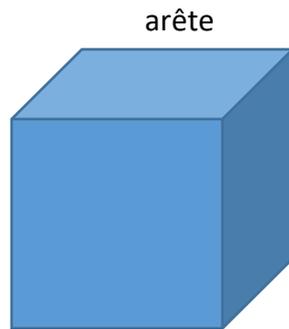
Il n'y a qu'une seule bille rouge dans chacun de ces sacs.



Tu dois choisir une bille dans chacun des sacs (sans regarder dedans). Dans quel sac as-tu la plus grande chance de choisir la bille rouge ?

- A. le sac qui contient 10 billes
- B. le sac qui contient 100 billes
- C. le sac qui contient 1 000 billes
- D. j'ai autant de chance de choisir la bille rouge dans chacun des 3 sacs

Exercice 12



Voici un cube sur lequel on t'a indiqué l'emplacement d'une arête.
Combien d'arêtes ce cube a-t-il en tout ?

- A. 6
- B. 8
- C. 12
- D. 24

Exercice 13

Une pince à linge pèse 9,2 g. Combien pèsent environ 1 000 pinces à linge ? (donne une estimation)

- A. 900g
- B. 9 000 g
- C. 90 000 g
- D. 900 000 g

Exercice 14

Parmi ces couples de nombres, dans quel couple le second nombre fait-il 100 de plus que le premier nombre ?

- A. 199 et 209
- B. 4 236 et 4 246
- C. 9 635 et 9 735
- D. 51 863 et 52 863

Exercice 15

Quatre enfants mesurent la largeur d'une pièce en comptant le nombre de pas qu'ils ont fait pour la traverser. Voici le tableau des résultats :

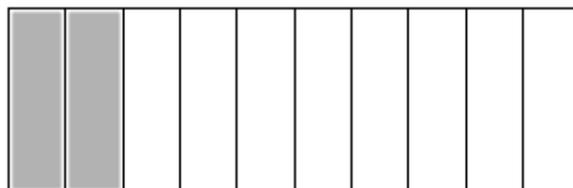
Prénom	Nombre de pas
Stephen	10
Erlane	8
Anna	9
Carlos	7

Qui fait les pas les plus longs ?

- A. Stephen
- B. Erlane
- C. Anna
- D. Carlos

Exercice 16

Quel nombre représente la partie colorée de la fraction ?



- A. 2,8
- B. 0,5
- C. 0,2
- D. 0,02

Exercice 17

Parmi les propositions suivantes, laquelle mesurerais-tu probablement en millilitres ?

- A. la quantité de liquide contenue dans une cuillère à café
- B. le poids (la masse) d'une épingle
- C. la quantité d'essence dans le réservoir d'une voiture
- D. l'épaisseur de 10 feuilles de papier

Exercice 18

Un élève a écrit : $4 \times ? < 17$

Quel nombre pourrait remplacer le point d'interrogation ?

- A. 4
- B. 5
- C. 12
- D. 13

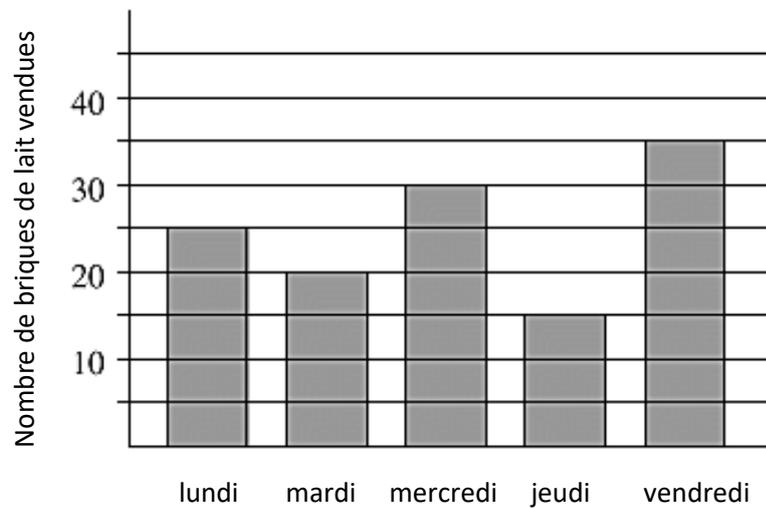
Exercice 19

Julie pose une boîte sur sa commode qui mesure 96,4 centimètres de large. La boîte mesure 33,2 centimètres. Elle veut placer une deuxième boîte sur sa commode, à côté de la première boîte. Quelle longueur maximum la deuxième boîte devra-t-elle faire ?

- A. 99,6 cm
- B. 66,4 cm
- C. 96,4 cm
- D. 63,2 cm
- E. aucune de ces 4 longueurs

Exercice 20

Le graphique suivant montre le nombre de briques de lait vendues chaque jour par les élèves d'une école élémentaire.



Combien de briques de lait les élèves de l'école ont-ils vendues au cours de la semaine entière ?

- A. 115
- B. 125
- C. 135
- D. 25
- E. aucune de ces 4 quantités

Exercice 21

Combien y a-t-il de millimètres dans 1 mètre ?

_____ millimètres

Exercice 22

Ecris le nombre qui fait 1 000 de plus que 56 821.

Exercice 23

Sam affirme que $\frac{1}{3}$ d'une tarte, c'est plus petit que $\frac{1}{4}$ d'une tarte. Est-ce que Sam a raison ?

- A. oui
- B. non

Exercice 24

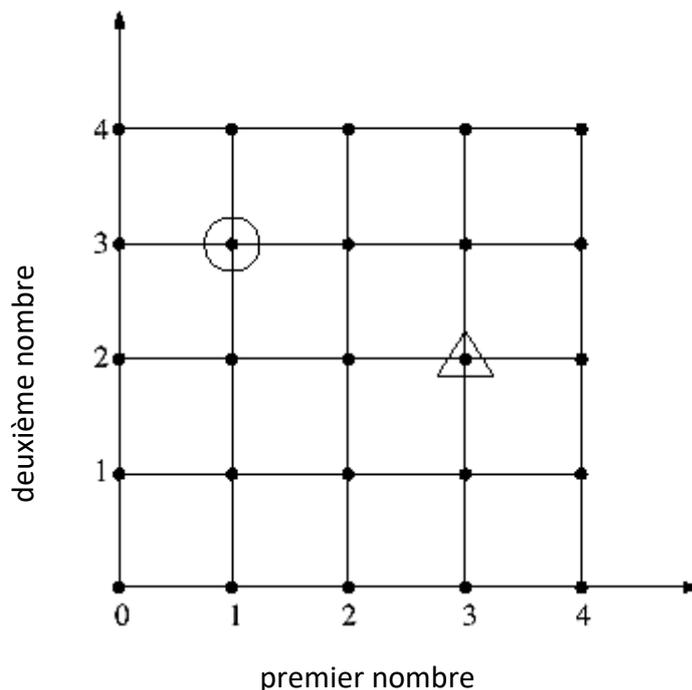
Une enseignante corrige les évaluations de ses élèves. Elle corrige 10 évaluations toutes les demi-heures. Elle met une heure et demie pour corriger l'ensemble des évaluations. Combien y a-t-il d'élèves dans sa classe ?

_____ élèves

Exercice 25

Repère le cercle sur la grille.

On peut décrire sa position ainsi : son premier nombre est 1, et son deuxième nombre est 3.



Repère maintenant le triangle.

Si tu dois décrire sa position de la même manière que cela a été fait pour le cercle, tu vas écrire :

- A. premier nombre : 1 – deuxième nombre : 3
- B. premier nombre : 3 – deuxième nombre : 2
- C. premier nombre : 3 – deuxième nombre : 10
- D. premier nombre : 2 – deuxième nombre : 3