

RESSOURCES UTILISEES :

Crédit photos C.Apaganou, C. Hickson et V.Montagnat.

AUTEURS :

MME CECILE HICKSON professeur de SVT à l'IFMNC
MME VANESSA MONTAGNAT conseillère pédagogique à la DENC

PARTENAIRES :

MME CHRISTELLE APAGANOU géologue à la SMGM
M CHRISTOPHE MONTAGNAT chef de centre minier à la SMGM
MME AURELIE VIRTEL ingénieur environnement à la SMGM

COMITE DE RELECTURE :

M GEORGES ALBERT inspecteur chargé de mission pour la culture scientifique
MME VALERIE BUFNOIR conseillère pédagogique
M ALAIN CAMUS conseiller pédagogique
MME VIVIANE GILLMANN conseillère pédagogique
M THIERRY ROUMAGNE conseiller pédagogique
MME SANZEY JOSEE conseillère pédagogique

**C
A
H
I
E
R

D'
I
N
V
E
S
T
I
G
A
T
I
O
N**

PRENOM :

NOM :

CLASSE :

TOUT SAVOIR SUR LE NICKEL

Séquence 6 : des mesures pour limiter les dégâts



Les mineurs ont un règlement à suivre...

LE CODE MINIER

Face aux abus du passé, des lois ont été votées pour obliger les entreprises minières à un meilleur respect de l'environnement.

Après de longues années de travail, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie a élaboré et adopté le **code minier** en 2009.

Le code minier regroupe toutes les règles, les lois concernant l'exploitation des mines de nickel, par exemple.

Tout d'abord, l'entreprise minière doit évaluer la richesse naturelle de la zone qu'elle veut exploiter.
Elle doit aussi indiquer les impacts que la zone subira.

Pour compenser les dégradations liées à la mine, l'entreprise minière doit s'engager à limiter ou à réparer les dégâts commis.

Le code minier l'oblige à des investissements coûteux pour permettre tous les travaux de protection de l'environnement. L'entreprise minière doit posséder l'argent nécessaire à ces travaux.

Ce sont ces travaux que l'on va découvrir ensemble.

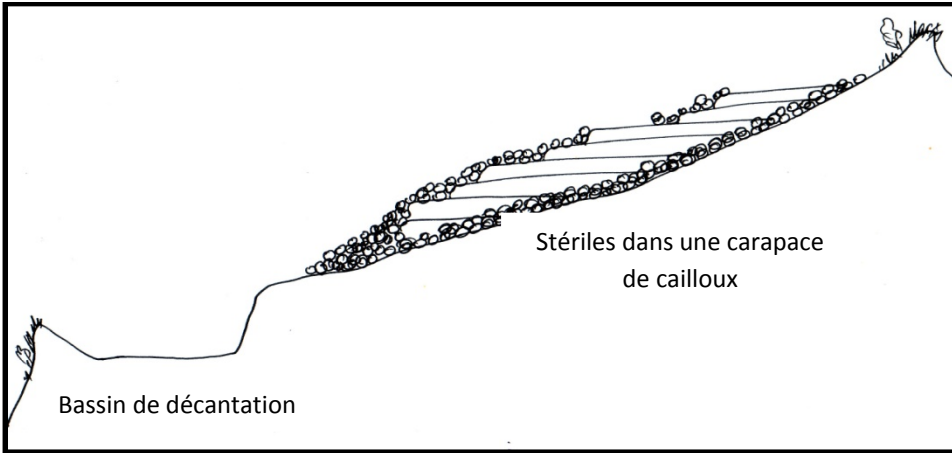
C'est la fin
Je sais tout sur le nickel !
Je connais mieux mon pays.



ACTIVITE 4 : grâce au dessin, découvre le travail réalisé pour retenir les terres stériles.

p5

Colorie les stériles en rouge et la carapace de cailloux en vert.



ACTIVITE 1 : partage tes idées.

p2

Les questions que l'on se pose:

Que faire pour restaurer la végétation du maquis minier ?

Que faire pour limiter les dégâts liés aux eaux de pluie ?

Que faire des terres stériles enlevées pour éviter qu'elles ne partent avec la pluie ?

Ce que tu penses savoir, ce que tu proposes comme solutions à tous ces problèmes environnementaux :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Par quoi sont retenues les terres stériles ?

.....

.....

Si la pluie tombe, explique pourquoi l'eau ne va pas polluer la rivière.

.....

.....

.....

ACTIVITE 2 :

découvre, en photos, le travail réalisé pour sauvegarder la végétation du maquis.

D'où viennent les graines utilisées ?

.....
.....

Que se passe-t-il dans les serres de la pépinière ?

.....
.....
.....

Quels sont les soins apportés aux jeunes plantes au moment de leur mise en terre ?

.....
.....
.....
.....

ACTIVITE 3 :

Découvre, en photos, les installations pour contrôler la circulation et la qualité de l'eau.

Où circule l'eau de pluie qui s'écoule sur les pentes de la mine ? A quoi ça sert ?

.....
.....

A quoi sert un bassin de décantation ?

.....
.....
.....
.....