

Remarques sur les planches avec les pièces de 2021 et les billets actuellement en cours dans la zone du « Franc Pacifique »

Bien qu'elles n'aient plus cours, les pièces de 1 franc et de 2 francs ont été conservées de manière à pouvoir poursuivre les travaux sur les groupements / échanges en numération.

Les pièces mise en circulation en 2021 sont à l'échelle 1.

Les billets sont par contre plus petits d'une part pour pouvoir être imprimés à l'économie, mais aussi parce qu'une reproduction à l'échelle 1 imposerait la mention « spécimen » sur chacun d'entre eux.

Ne pas hésiter à imprimer, plastifier et massicoter ces planches pour remplacer les encarts en euros que l'on trouve dans les manuels :

non seulement le bon sens, mais aussi nos textes invitent à utiliser la monnaie du pays !

Extrait des repères de progressivité de cycle 2, dans la composante Nombres et calculs : représenter, raisonner, calculer, communiquer

⇒ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Connaissances et compétences associées à cet attendu de fin de cycle :

Résoudre des problèmes issus de **situations de la vie quotidienne** ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée..., conduisant à utiliser les quatre opérations.

Composante grandeurs et mesures, cycle 2 grandeur « prix, niveau 1 à 3 :

L'élève connaît et utilise la monnaie du pays (pièces de 1F, 2F, 5F, 10F, 20F, 50F, 100F, billets de 500F, 1000F) pour exprimer un prix, en lien avec les décompositions additives ou multiplicatives des nombres abordés.

Il effectue des échanges en utilisant la monnaie, en lien avec les nombres abordés.

Extrait des repères de progressivité de cycle 3, grandeurs et mesures, Sous-composantes : problèmes et proportionnalité ; Exemples de situations, d'activités, de ressources pour l'élève :

o Les problèmes portant sur les prix sont susceptibles d'être proposés par exemple pour asseoir la numération autour des grands nombres (XFP) ou décimale (centimes d'euros ou cents de dollars de la zone Pacifique).

o Dès le début du cycle, les élèves commencent à identifier et à résoudre des problèmes de proportionnalité portant sur différentes grandeurs, dont la masse et le prix.









