**(Un seul maintien dans la scolarité, préférentiellement en fin de cycle)**

**ECOLE :**

**ENFANT :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **État civil** | | | | **Proposition de maintien en…** |
| **NOM** | **Prénom** | **Sexe** | **Date de naissance** |
|  |  |  |  |  |

**RESULTATS**

**Score FLUENCE (OURALEC pour CP, ELFE pour les autres classes. Indiquer couleur du groupe : Rouge, Orange, Jaune, Vert)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Période 1 | Période 2 | Période 4 | Meilleur score en classe  Aujourd’hui en MCLM |
|  |  |  |  |

***Évaluation CP et CM1 :*** *Indiquer les scores de réussite et joindre au dossier le tableau de synthèse individuel des résultats de l’élève.*

|  |  |
| --- | --- |
| FRANÇAIS 2021 | MATHS 2021 |
|  |  |

**PARCOURS SCOLAIRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Années | Classes | Ecoles | PSI | Suivi DESED |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui – Non |
|  |  |  | Oui – Non | Oui - Non |

**DOCUMENTS D'APPUI POUR L'ÉTUDE DU DOSSIER**

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche de positionnement de l’enfant |  |
| Cahiers du jour de l’enfant (et de production d’écrits si cahier à part) début et fin d’année |  |
| Deux derniers livrets d’évaluation (LSU) avec la synthèse de l’enseignant et la proposition du conseil du cycle. |  |
| PSI année n avec bilan |  |
| PSI année n+1 |  |
| Bilan DESED |  |
| Fiche individuelle de synthèse des évaluations (si CP ou CM1) |  |
| Autres bilans ou évaluations (psy, ortho….) si nécessaire |  |
| Projet des parents pour leur enfant : |  |

**DECISION DE L’INSPECTRICE IEP3**

|  |  |
| --- | --- |
| Décision de l’IAP | Commentaires éventuels |
| Proposition validée :  Proposition non validée :  Date ……………………….  Signature |  |