



EN TOUTES LETTRES-3

COMMENT METTRE EN OEUVRE LA LECTURE À VOIX HAUTE EN CLASSE ?

Définition et cadre théorique



Les programmes du C1 au C3

Principes didactiques et pédagogiques

CYCLE 1



CYCLE 2



CYCLE 3



actions possibles cycles 2 et 3

outils possibles cycles 2 et 3

Bibliographie et sitographie

Vidéos d'élèves de cycle 3

Hayden en CMI

Roxane en CM2

Explorer cette Newsletter :

Les intitulés renvoient à différents contenus en cliquant sur les liens.
- Les contenus peuvent être consultés, téléchargés dans un ordre aléatoire, néanmoins, l'exploitation sera plus riche et davantage cohérente si les rubriques sont respectées.
- Les principes didactiques apportent un éclairage aux dispositifs, séquences, activités ; ils peuvent être consultés à posteriori.