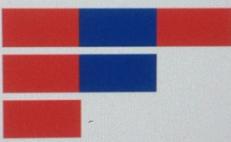
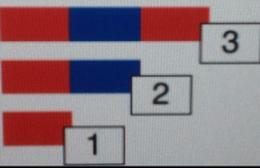
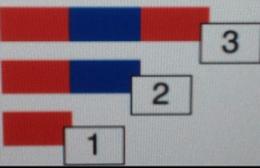
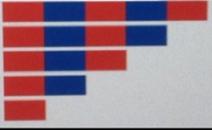
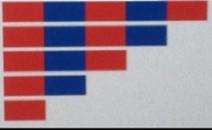
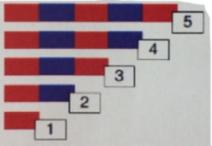
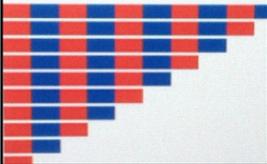
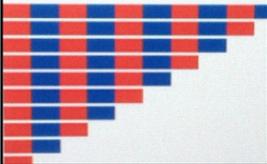
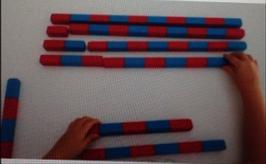
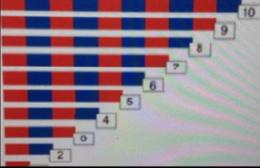
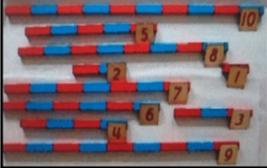
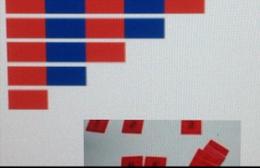
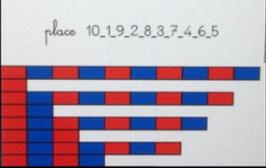
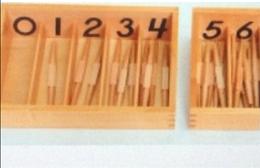
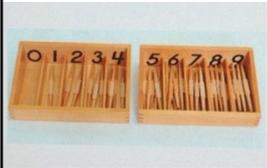


<p>Je range les barres numériques (1 à 3) dans l'ordre et je nomme la quantité</p> 	<p>Barres numériques : je sais compléter pour avoir 3</p> 	<p>J'associe écriture chiffrée et quantités : 1 à 3</p> 	<p>Je range les barres numériques (1 à 5) et je montre la quantité demandée</p> 	<p>Barres numériques : je sais compléter pour faire 4 et 5</p> 
<p>J'associe écriture chiffrée et quantités : 1 à 5</p> 	<p>Je range les barres numériques (1 à 10) et je montre la quantité demandée</p> 	<p>Barres numériques : je sais compléter pour faire 6, 7, 8, 9</p> 	<p>Je recompose 10 (les compléments)</p> 	<p>Je compte les objets et j'associe à la barre numérique correspondante (1 à 10)</p> 
<p>J'associe écriture chiffrée et quantités : 1 à 10</p> 	<p>J'associe écriture chiffrée et quantités (1 à 10) : les barres dans le désordre</p> 	<p>J'associe écriture chiffrée et quantités / barres dans le désordre et symboles à distance)</p> 	<p>J'ordonne les barres selon l'indication de la carte</p> <p>place 10_1_9_2_8_3_7_4_6_5</p> 	<p>Je constitue une collection jusqu'à 3 fuseaux</p> 
<p>Je constitue une collection jusqu'à 5 fuseaux</p> 	<p>Je constitue une collection jusqu'à 9 fuseaux / je comprends la notion "zéro"</p> 	<p>J'associe quantités de jetons / nombres (1 à 10)</p> 	<p>Je repère les quantités paires / impaires</p> 	<p>Je garde en mémoire les chiffres puis je constitue la collection (1 à 10)</p> 
<p>Je dénombre et je range les perles colorées dans l'ordre de 1 à 10</p> 	<p>J'associe les chiffres et les séries de perles</p> 	<p>Je passe à l'abstraction : livret "perles" (dénombrer 1 à 10)</p> 	<p>Compléments à 10 : je fais des petites additions avec les perles</p> 	<p>Je compte et je transforme (serpent positif : faire 10)</p> 

<p>J'associe le nom des nombres à leur quantité : 11 à 13</p> 	<p>J'associe le nom des nombres à leur quantité : 14 à 16</p> 	<p>J'associe le nom des nombres à leur quantité : 17 à 19</p> 	<p>Je reconstitue les nombres de 11 à 19</p> 	<p>J'associe les nombres et leurs quantités</p> 
---	---	---	--	---