

CE1

# Le bon usager de la route et de la rue

*Se déplacer en toute sécurité*

**Fiches de validation APER**

*Livret de l'élève*



**DENC**

Direction de l'Enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie



# PREFACE

*« Sécurité routière : tous responsables »*

*L'éducation à la sécurité routière fait partie intégrante des missions de l'École et concourt à la politique globale menée dans ce domaine par la Nouvelle-Calédonie.*

*Le programme d'« instruction civique et morale » vise l'apprentissage pratique d'un comportement et la construction d'un esprit critique ; il prévoit l'étude des règles élémentaires de sécurité routière.*

*Au carrefour des disciplines, ce domaine conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement. Il nécessite un environnement adapté et implique des relations avec les autres.*

*Des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer dès l'école maternelle. Elles visent le développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.*

*Ce livret, fruit d'un travail collaboratif, formalise l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière. Il permettra la délivrance de l'attestation de première éducation à la route à l'issue du cycle 1.*

*Yolande VERLAGUET  
Directrice de l'enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie*



## AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres disciplines.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

### CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

**Code 1** pour **Oui** (Fiche validée)

**Code 0** pour **Non** (Fiche non-validée)

**Code x** pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

### DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

Mme Sylvie SOUBRIER, Référent Sécurité Routière -  
Service des Actions Educatives – Province nord

### REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC  
*Pour son aide technique à la réalisation des livrets*

### SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale  
Journal hebdomadaire - Le réveil normand



# Attestation de Première Education à la Route

## Ma feuille de positionnement – CYCLE 2

Ecole primaire	.....
Nom	.....
Prénom	.....
Date de naissance	.....

Avec les enseignants du *cycle 2*, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

Quand je suis piéton		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
<b>Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté</b>	Je sais où regarder.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 1</i>
	Je sais écouter.	<input type="checkbox"/>	CP-01 CE1-01	<i>Item 2</i>
	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté non accompagné(e).	<input type="checkbox"/>	CP-02 CE1-02	<i>Item 3</i>
<b>Je traverse la chaussée</b>	Je sais traverser la chaussée seul(e) sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 4</i>
	Je sais faire traverser une personne sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 5</i>
<b>Je vis dans un espace complexe</b>	Je sais identifier les dangers.	<input type="checkbox"/>	CE1-02 CE1-03	<i>Item 6</i>
	Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.	<input type="checkbox"/>	CE1-03 CE1-04	<i>Item 7</i>
	Je connais les règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>	CP-03 a et b CE1-05	<i>Item 8</i>
	Je sais donner l'alerte en cas d'accident.	<input type="checkbox"/>	A valider lors d'une visite chez les pompiers	<i>Item 9</i>
Quand je suis passager		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais pourquoi et comment je dois être attaché(e) sur le siège.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 10</i>
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 11</i>
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.		<input type="checkbox"/>	CP-04 a et b CE1 6a et 6b	<i>Item 12</i>
Je connais et je respecte le code du passager d'un deux roues.		<input type="checkbox"/>		<i>Item 13</i>
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 14</i>

**L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 2 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.**

Quand je suis rouleur	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	<input type="checkbox"/>		Item 15
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	<input type="checkbox"/>	CP-05 CE1-07	Item 16
Je sais rouler en tenant compte des autres.	<input type="checkbox"/>		Item 17
Je respecte les espaces piétons.	<input type="checkbox"/>		Item 18
Je vérifie et j'utilise les équipements.	<input type="checkbox"/>		Item 19
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	<input type="checkbox"/>		Item 20
Je sais rouler à droite.	<input type="checkbox"/>		Item 21
Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	<input type="checkbox"/>		Item 22

***L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 2 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.***



# Fiches de validation





**Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté. Je sais écouter.**

**Objectif opérationnel :** Identifier les sons d'une circulation routière en écoutant la bande sonore.

**Consigne(s) :**

Je numérote de 1 à 4 l'ordre des sons/des bruits que j'entends.

Sons/bruits	une voiture	un autobus	une motocyclette	un klaxon
Ordre d'écoute				

Une sélection des séquences sonores est disponible sur le site de la DENC : <https://denc.gouv.nc/> à la rubrique [ressources pédagogiques / école élémentaire / Instruction civique / sécurité routière](#)

Autre source possible : <http://www.universal-soundbank.com/> « Ambiances sonores de circulation »

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /



**Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté. Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté non accompagné(e).**

*Objectif opérationnel* : Identifier les lieux permettant de se déplacer en sécurité à proximité d'une chaussée en les ciblant à l'aide de gommettes.

*Consigne(s)* :

J'indique avec des gommettes, sur chaque photo, au moins deux lieux où le piéton est en sécurité.



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /



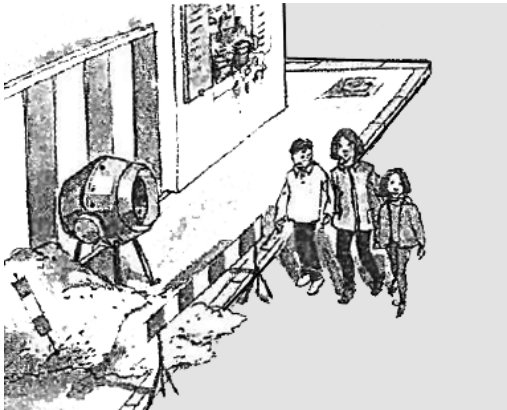
Je vis dans un espace complexe. Je sais identifier les dangers.

CE1

**Objectif opérationnel :** Déterminer en fonction des situations les dangers et la conduite à tenir en répondant aux questions.

**Consigne(s) :**

J'observe les dessins et réponds aux phrases par OUI ou NON.



Les piétons doivent marcher sur la chaussée. ....

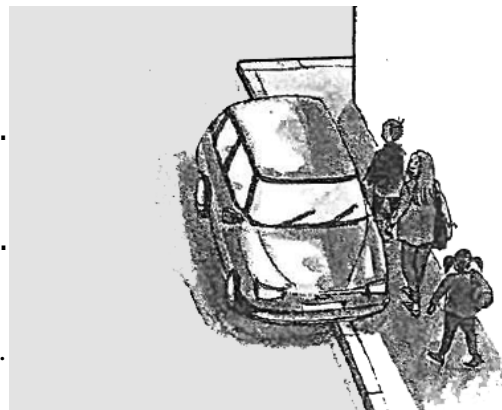
Les piétons doivent marcher en file indienne. ....

Les piétons doivent circuler dans la zone en travaux. ....

Les piétons doivent marcher sur la chaussée. ....

Les piétons doivent changer de trottoir. ....

Les piétons ont raison de marcher en file indienne. ....



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /



**Je vis dans un espace complexe. Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.**

CE1




**Objectif opérationnel :** Exprimer les dangers en les écrivant et proposer une ou des conduites à tenir.

**Consigne(s) :**

J'observe chaque photo proposée.

J'indique les dangers que les piétons peuvent rencontrer.

Je propose une solution pour qu'ils soient en sécurité.

SITUATION	DANGERS	CONDUITE A TENIR
<p>1</p> 		
<p>2</p> 		
<p>3</p> 		

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :    /    /

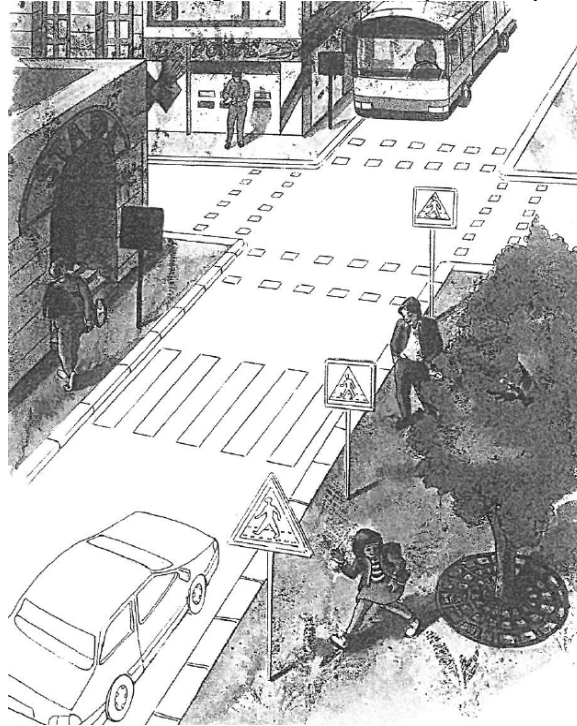


Je vis dans un espace complexe. Je connais les règles du piéton.

**Objectif opérationnel :** Appliquer les règles du code de la route en répondant par vrai ou faux.

**Consigne(s)**

J'observe attentivement le dessin et j'entoure la réponse qui convient.



Le code de la route autorise le piéton à traverser la chaussée n'importe où. **VRAI FAUX**

Je suis moins en sécurité quand je traverse ailleurs que sur un passage piétons. **VRAI FAUX**

Les bandes blanches d'un passage piétons ne sont pas visibles par les automobilistes. **VRAI FAUX**

Les bandes blanches d'un passage piétons montrent l'endroit où traversent les piétons. **VRAI FAUX**

Ce panneau indique un danger.



**VRAI FAUX**

Ce panneau est placé avant un passage piétons.



**VRAI FAUX**

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /





Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.

*Objectif opérationnel* : Identifier les situations de dangers ou de sécurité en indiquant le code.

*Consigne(s)*:

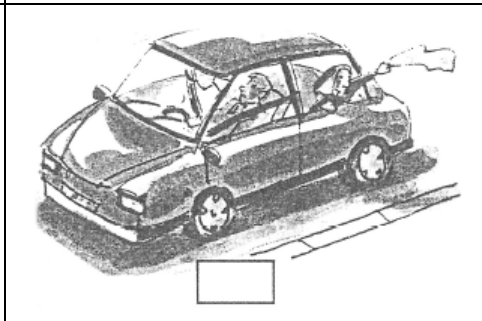
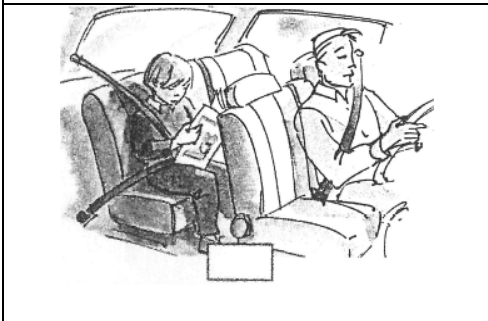
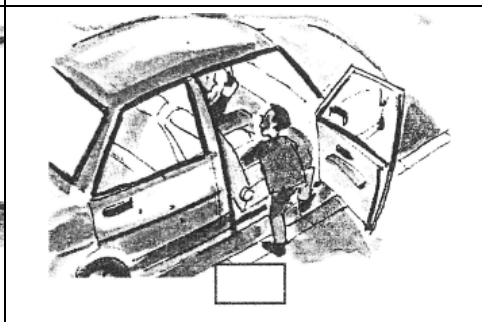
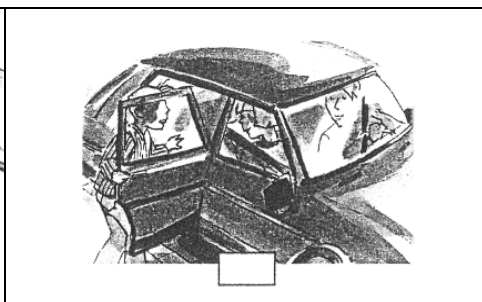
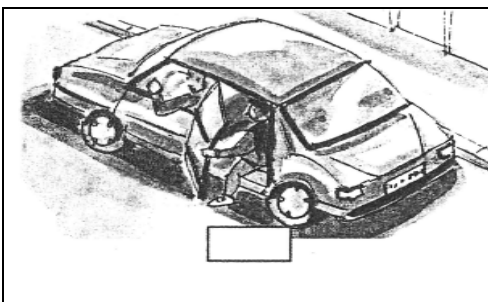
J'observe les dessins et j'écris le code qui convient.

0

**pour les passagers  
imprudents**

1

**pour les passagers  
prudents**



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /



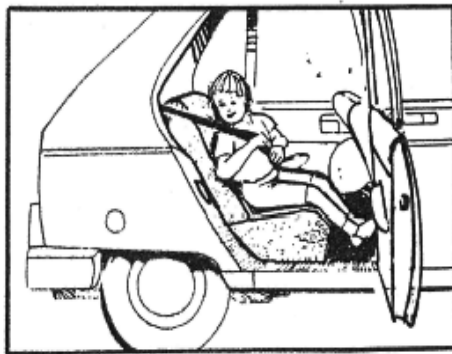
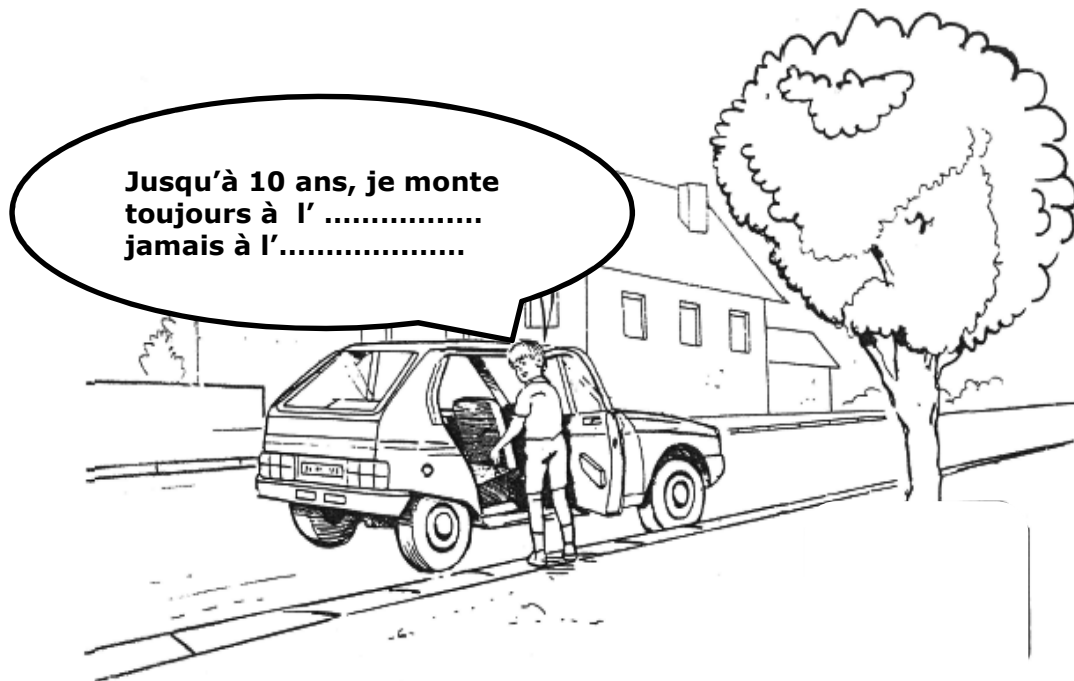


**Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.**

**Objectif opérationnel :** Appliquer le code du passager en complétant les textes à trous et en utilisant un vocabulaire précis.

**Consigne(s):**

J'observe et je complète les phrases suivantes.



**Nicolas s'assoit confortablement et il**

.....  
.....

**Il peut s'occuper pour ne pas**

.....  
.....



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /



**Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.**

CE1

**Objectif opérationnel :** Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes

**Consigne(s) :**

J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.

Epreuve	Consigne	Validé	
1	Suivre une trajectoire rectiligne.	OUI	NON
2	Slalomer entre les plots.	OUI	NON
3	Rouler « à droite ».	OUI	NON
4	Lire le panneau.	OUI	NON
5	Ramasser, poser l'objet.	OUI	NON
6	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI	NON
7	Rester sur place.	OUI	NON
8	Rouler sur des obstacles.	OUI	NON
9	Passer sous le portique.	OUI	NON
10	Rouler « à droite ».	OUI	NON

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date : / /

## Proposition de parcours pour valider l'axe rouleur CE1

