

GS

# Le bon usager de la route et de la rue

*Se déplacer en toute sécurité*

**Fiches de validation APER**

*Livret de l'élève*



**DENC**

Direction de l'Enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie



# PREFACE

*« Sécurité routière : tous responsables »*

*L'éducation à la sécurité routière fait partie intégrante des missions de l'École et concourt à la politique globale menée dans ce domaine par la Nouvelle-Calédonie.*

*Le programme d'« instruction civique et morale » vise l'apprentissage pratique d'un comportement et la construction d'un esprit critique ; il prévoit l'étude des règles élémentaires de sécurité routière.*

*Au carrefour des disciplines, ce domaine conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement. Il nécessite un environnement adapté et implique des relations avec les autres.*

*Des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer dès l'école maternelle. Elles visent le développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.*

*Ce livret, fruit d'un travail collaboratif, formalise l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière. Il permettra la délivrance de l'attestation de première éducation à la route à l'issue du cycle 1.*

*Yolande VERLAGUET  
Directrice de l'enseignement  
de la Nouvelle-Calédonie*



## AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER en cycle 1, section des grands.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres domaines d'activités.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Dans le cadre du cycle 1, il est proposé une fiche parcours « Mes premiers pas à l'éducation à la route » aux sections des petits et des moyens.

### CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

**Code 1** pour **Oui** (Fiche validée)

**Code 0** pour **Non** (Fiche non-validée)

**Code x** pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

### DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

### REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC

*Pour son aide technique à la réalisation des livrets*

### SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale  
Journal hebdomadaire - Le réveil normand



# Attestation de Première Education à la Route

## Ma feuille de positionnement – CYCLE 1 – SG

Ecole primaire .....  
 Nom .....  
 Prénom .....  
 Date de naissance .....

Avec les enseignants du *cycle 1*, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

| Quand je suis piéton                                              |                                                                                | Je pense savoir le faire | N° fiche               | Validation par l'enseignant |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté                     | Je sais où regarder.                                                           | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 1                      |
|                                                                   | Je sais écouter.                                                               | <input type="checkbox"/> | GS-01                  | Item 2                      |
|                                                                   | Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers. | <input type="checkbox"/> | GS-02 a                | Item 3                      |
|                                                                   | Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté accompagné(e).                   | <input type="checkbox"/> | GS-02 b                | Item 4                      |
| Je traverse la chaussée                                           | Je sais traverser sur un passage piéton en donnant la main.                    | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 5                      |
| Je vis dans un espace complexe                                    | Je sais identifier les dangers.                                                | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 6                      |
|                                                                   | Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.                | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 7                      |
|                                                                   | Je connais quelques règles du code du piéton.                                  | <input type="checkbox"/> | GS-03                  | Item 8                      |
| Quand je suis passager                                            |                                                                                | Je pense savoir le faire | N° fiche               | Validation par l'enseignant |
| Je sais monter et descendre d'un véhicule.                        |                                                                                | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 9                      |
| Je sais utiliser la ceinture de sécurité.                         |                                                                                | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 10                     |
| Je connais et je respecte le code du passager du véhicule.        |                                                                                | <input type="checkbox"/> | GS-04                  | Item 11                     |
| Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire. |                                                                                | <input type="checkbox"/> | A valider en situation | Item 12                     |

**L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 1 est validée  
si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.**

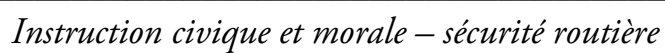
| <b>Quand je suis rouleur</b>                                                                                    | <b>Je pense savoir le faire</b> | <b>N° fiche</b>        | <b>Validation par l'enseignant</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.                              | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 13</i>                     |
| Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.                                                          | <input type="checkbox"/>        | GS-05                  | <i>Item 14</i>                     |
| Je sais rouler en tenant compte des autres.                                                                     | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 15</i>                     |
| Je respecte les espaces piétons.                                                                                | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 16</i>                     |
| Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.                                                 | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 17</i>                     |
| Je sais rouler à droite.                                                                                        | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 18</i>                     |
| Je connais la signification quelques éléments de signalisation (feu tricolore, panneaux stop et sens interdit). | <input type="checkbox"/>        | A valider en situation | <i>Item 19</i>                     |

***L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 1 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.***

# Fiches de validation



Voici une proposition d'un parcours destiné aux élèves de petite et moyenne section





Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté : Je sais écouter.

GS

**Objectif opérationnel** : Identifier les sons d'une circulation routière en écoutant la bande sonore.

**Consigne(s)** :

J'écoute et je numérote de 1 à 4 l'ordre des sons/des bruits que tu entends.

| Sons/bruits    | une voiture | un autobus | une motocyclette | un vélo |
|----------------|-------------|------------|------------------|---------|
| Ordre d'écoute |             |            |                  |         |

La sélection des séquences sonores sont disponibles sur le site de la DENC :  
[www.denc.nc](http://www.denc.nc)

Sources : <http://www.universal-soundbank.com/> - Ambiances sonores de circulation

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :    /    /

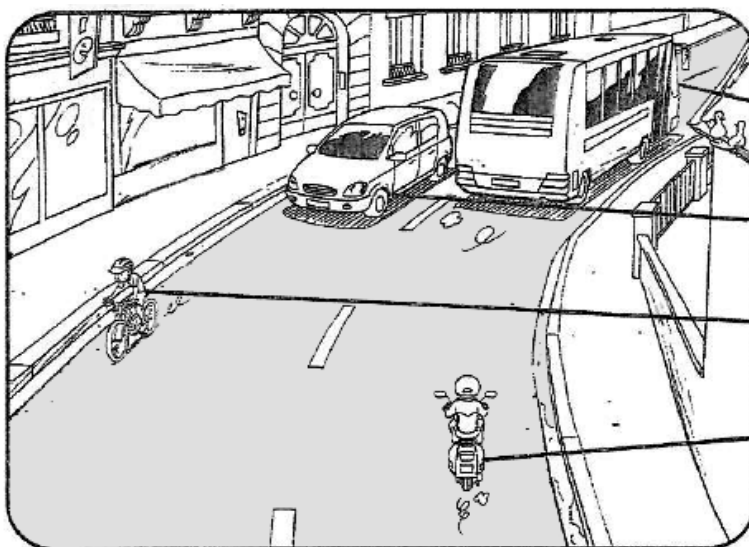


Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté.

**Objectif opérationnel :** Nommer les différents véhicules et usagers de la route.

**Consigne(s) :**

- J'observe et je nomme les différents véhicules et usagers de la route. (L'enseignant écrit les réponses des élèves)

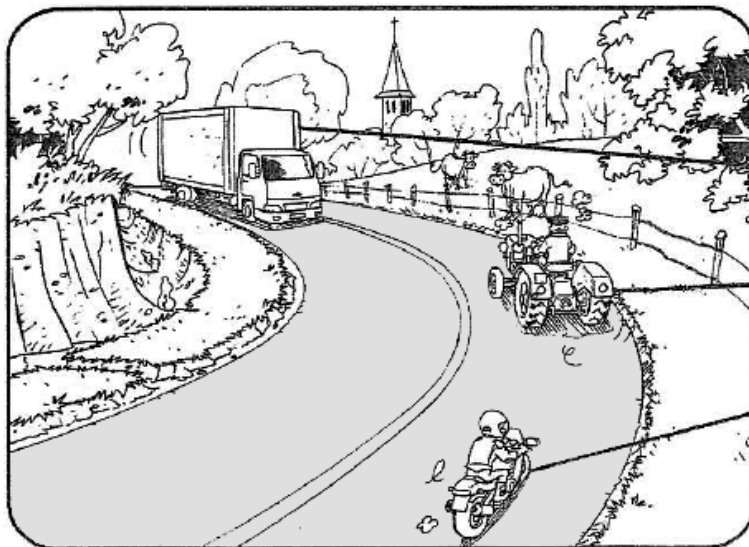


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



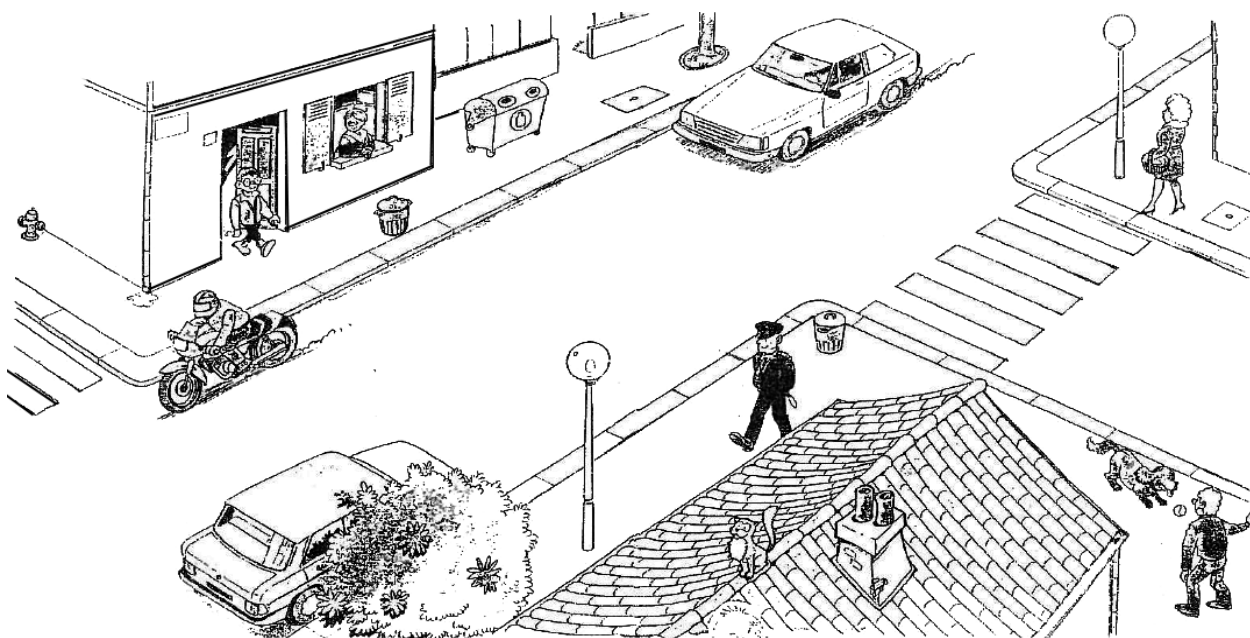
Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté. Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté accompagné(e).

**Objectif opérationnel :** Identifier les différents éléments de la rue en respectant le code couleur.

**Consigne(s) :**

Je colorie

- Les trottoirs en vert ;
- Les bordures de trottoir en jaune ;
- La chaussée en rouge ;
- Le passage piéton en gris.



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :





Je vis dans un espace complexe.

**Objectif opérationnel :** Identifier les familles de panneaux à l'appui des critères énoncés.

**Consigne(s) :**

Je découpe les différents panneaux.

J'écoute les messages lus par l'enseignant.

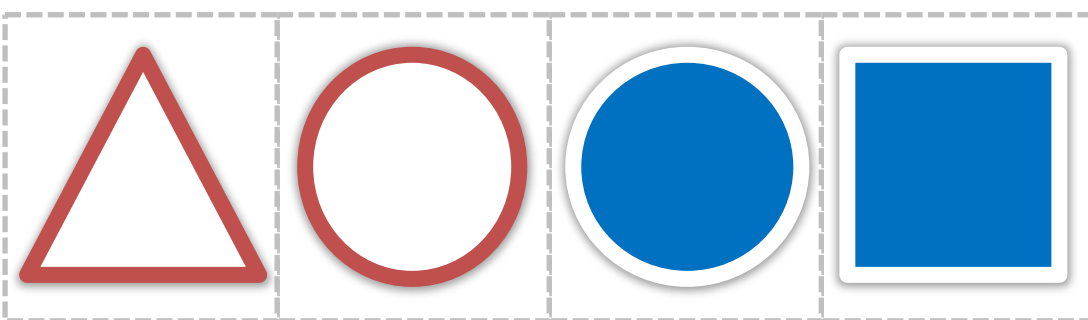
Pour chaque message, je colle le panneau qui correspond.

J'ai la forme d'un triangle.  
Je suis bordé de rouge.  
Je signifie **DANGER**.

J'ai la forme d'un rond.  
Je suis bordé de rouge.  
Je signifie **INTERDIT**.

J'ai la forme d'un rond.  
Je suis tout bleu.  
Je signifie **OBLIGATOIRE**.

J'ai la forme d'un carré.  
Ou d'un rectangle.  
Je signifie **INFORMATION**.



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :





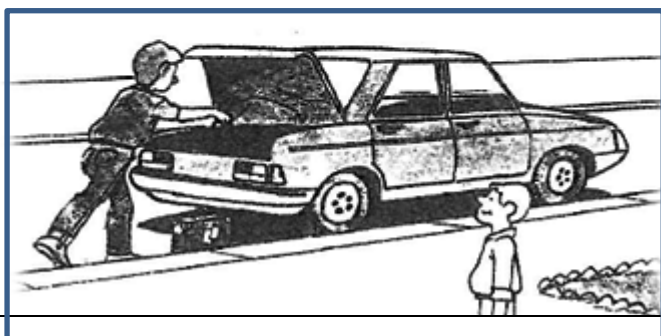
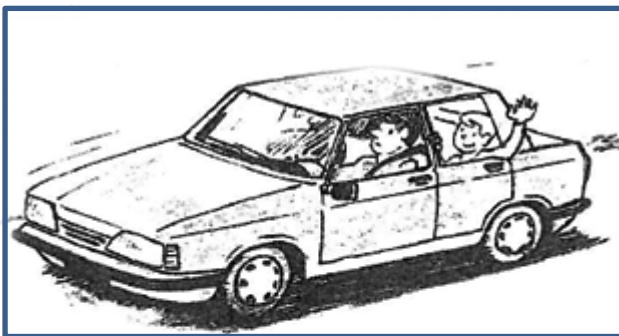
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule.

GS

**Objectif opérationnel :** Appliquer les règles du passager en entourant les images qui indiquent le comportement adapté.

**Consigne(s) :**

J'entoure les images qui montrent le comportement adapté du passager.



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

**Objectif opérationnel :** Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

**Consigne(s) :**

J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.

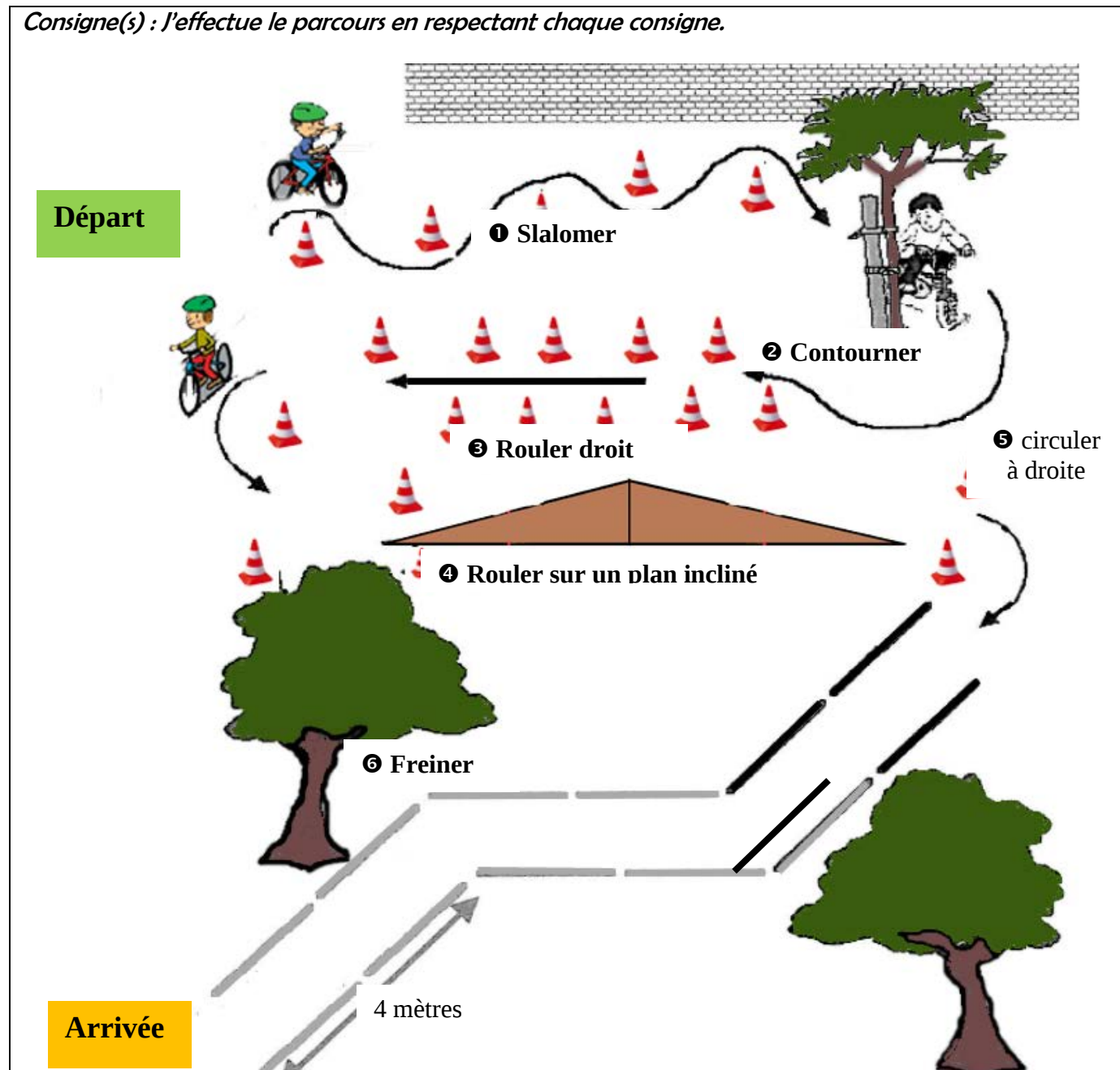
| Epreuve | Consigne                            | Validé  |
|---------|-------------------------------------|---------|
| 1       | Slalomer entre les plots.           | OUI NON |
| 2       | Contourner un obstacle.             | OUI NON |
| 3       | Suivre une trajectoire rectiligne.  | OUI NON |
| 4       | Rouler sur un plan incliné.         | OUI NON |
| 5       | Circuler à droite sur un chemin.    | OUI NON |
| 6       | S'arrêter à l'intérieur de la zone. | OUI NON |



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

GS

Consigne(s) : l'effectue le parcours en respectant chaque consigne.



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :

