

Intitulé du projet	Organiser une rencontre sportive							
DESRIPTIF	<p>Projet éducatif de la NC : ambition 3 : Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement des élèves.</p> <p>La rencontre sportive regroupe les élèves de plusieurs classes, d'un cycle ou même d'une école. C'est un moment unique qui génère une multitude d'émotions. Elle permet autour et par les activités physiques et sportives, à chaque participant, de faire de nouvelles découvertes, d'expérimenter, de s'exercer et d'appliquer les valeurs de respect, de confiance, de solidarité.</p> <p><i>Ce temps est également l'occasion de développer le langage oral et écrit dans la présentation des ateliers par les élèves.</i></p>							
COMPÉTENCES VISÉES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Champs disciplinaires</th> <th align="center">Discipline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Cycle 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Collaborer, coopérer, s'opposer </td> <td align="center"> Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique </td> </tr> <tr> <td> Cycle 2 et 3 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée Adapter ses déplacements à des environnements variés S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel </td> <td align="center"> EPS </td> </tr> </tbody> </table>	Champs disciplinaires	Discipline	Cycle 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Collaborer, coopérer, s'opposer	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Cycle 2 et 3 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée Adapter ses déplacements à des environnements variés S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	EPS	
Champs disciplinaires	Discipline							
Cycle 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique Collaborer, coopérer, s'opposer	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique							
Cycle 2 et 3 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée Adapter ses déplacements à des environnements variés S'exprimer devant les autres par une prestation artistique / ou acrobatique Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	EPS							
PUBLIC CONCERNÉ (cycle / niveau(x))	Toutes les classes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie. Ce projet peut faire l'objet d'un travail d'équipe école.							
MODALITÉS D'ORGANISATION du PROJET	<ul style="list-style-type: none"> • Les classes qui souhaitent s'inscrire doivent remplir une fiche de candidature • La rencontre sera organisée dans l'école • Un document d'accompagnement pour une aide à la mise en œuvre sera proposé à la rentrée 2021 							
MODALITÉS D'INSCRIPTION	1. Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature 2. Transmettre par mail le dossier de candidature pour le 27 novembre 2020 délai de rigueur : <ul style="list-style-type: none"> • à l'IEP en mettant en copie le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative). 							
CALENDRIER, DURÉE	Projet à mener sur 1 période. Une rencontre est à organiser au sein de l'école.							

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
Magali FEYSSEL	magali.feysse@gouv.nc	23 95 94	23 96 35

Intitulé du projet	Organiser une rencontre sportive													
Province : _____ Circonscription : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7														
Conseiller pédagogique de circonscription référent : _____														
Commune : _____ École _____														
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ École prioritaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non														
Adresse : _____														
Code postal : _____ Email : _____														
Téléphone : /___/___/___/ Fax : /___/___/___/														
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width:45%;">Nom et prénom de l'enseignant</th> <th style="width:15%;">Niveau(x) de la classe</th> <th style="width:10%;">Nb élèves</th> <th style="width:15%;">dont élèves boursiers</th> <th style="width:15%;">Dont en situation de handicap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Nom et prénom de l'enseignant	Niveau(x) de la classe	Nb élèves	dont élèves boursiers	Dont en situation de handicap					
Nom et prénom de l'enseignant	Niveau(x) de la classe	Nb élèves	dont élèves boursiers	Dont en situation de handicap										
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Nom et prénom des accompagnateurs</th> <th style="width:50%;">Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Nom et prénom des accompagnateurs	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))										
Nom et prénom des accompagnateurs	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))													
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width:30%;">Nom et prénom des intervenants</th> <th style="width:25%;">Contact (téléphone – mél)</th> <th style="width:20%;">RIDET</th> <th style="width:25%;">Domaine d'intervention</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Nom et prénom des intervenants	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention							
Nom et prénom des intervenants	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention											
Période souhaitée														
Choix 1		Choix 2												
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___		Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___												
Destination / Lieu : NE RIEN REMPLIR														
Nom et adresse du lieu d'accueil : NE RIEN REMPLIR														
<input type="checkbox"/> Sans hébergement <input type="checkbox"/> Avec hébergement (Lieu) : NE RIEN REMPLIR														
Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui (Lequel) : _____														
CACHET du DIRECTEUR d'ÉCOLE Date et signature		AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature												