
Enseigner les fondamentaux et mise en oeuvre de parcours éducatifs du cycle 1 au cycle 3 (province Sud) Fiche n°208
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Module 1 : élaborer des supports permettant d'évaluer par compétences / connaître les repères théoriques de l'évaluation scolaire / mettre en œuvre des formes d'évaluation en classe impliquant les élèves / analyser ses pratiques d'évaluation / contribuer à la création d'un parcours hybride sur l'évaluation scolaire.
- Module 2 : assurer la continuité des apprentissages en lecture compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3 / concevoir, mettre en œuvre et mutualiser les documents professionnels indispensables à l'enseignement de la lecture compréhension / développer des postures réflexives pour des pratiques plus efficaces / découvrir et/ou actualiser les connaissances des processus d'apprentissages efficaces pour l'enseignement de la compréhension.
- Module 3 : renforcer l'enseignement des mathématiques pour viser une amélioration des acquis des élèves : le cas de la résolution de problèmes de grandeurs.
- Module 4 : favoriser l'entrée dans l'écrit en maternelle puis les productions d'écrits en cycle 2 et cycle 3 par les élèves pour viser le renforcement des compétences en lecture et en langue.
- Module 5 : aborder les 5 éducations : morale et civique, développement durable, à la santé, à la défense et sécurité, média et informations / élaborer et concevoir des outils pour mettre en oeuvre ces éducations contribuant au parcours civique de l'élève.
- Module 6 : clarifier les compétences attendues / construire des progressions et des séquences.
- PSC1 : initial ou recyclage.

Contenus

- Module 1 : élaboration d'outils en lien avec les apports théoriques / analyse de pratique / mutualisation des outils pour la conception du parcours hybride.
- Module 2 : enseignement explicite des stratégies de compréhension / développement des compétences langagières des élèves / création, adaptation et mutualisation d'outils / évaluation des compétences de compréhension / échanges de pratiques / apports et principes didactiques.
- Module 3 : programmations, progressions, références théoriques, supports scénarios en résolution de problèmes / critères de réussite des élèves et compétences attendues / les procédures de résolution pour apporter des réponses adaptées.
- Module 4 : outils et critères de réussite des élèves.
- Module 5 : conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation / utilisation et appropriation de supports d'observation de pratique de classe / analyse de pratique professionnelle à partir d'éléments théoriques.
- Module 6 : connaissances et enjeux et finalités des 5 éducations à l'école primaire / démarches et mise en oeuvre des contenus de ces éducations.
- Module 7 : progressions, séquences et critères de réussite en sciences.
- PSC1 : acquérir les gestes qui sauvent.

Enseigner les fondamentaux et mise en oeuvre de parcours éducatifs du cycle 1 au cycle 3 (province Sud) Fiche n°208
(Référence : PENC - axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	42 jours	04 mai au 30 septembre (tous les lundis, mardis et mercredis de cette période)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa