

## IEP 7 - Croisement des enseignements au service des fondamentaux dans les 3 cycles

Fiche n°113  
(Référence : Axe 1)

### Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DENC à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des îles.

### Objectifs

- Vivre et analyser des situations d'enseignement des fondamentaux au travers de l'EPS et en relever les effets sur les élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités physiques au service du français et des mathématiques.
- Définir et concevoir un projet interdisciplinaire (enjeux au service des fondamentaux) dans les 3 cycles.
- S'engager dans une posture d'enseignement qui favorise l'auto-régulation de l'élève.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités en intégrant les compétences métacognitives.
- Vivre et analyser des situations d'enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et en percevoir les effets pour les élèves.
  - Concevoir et mettre en œuvre des activités plastiques au service du français et des mathématiques.
  - Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui nous entourent afin de susciter des questionnements mathématiques.
    - Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.
    - Appréhender les enjeux et les pratiques de l'éducation à la santé et du développement des compétences psychosociales dans le cadre des enseignements des fondamentaux.

### Contenus

- Dire, langage oral, vocabulaire et EPS.
- Projet d'écriture en EPS.
- Grandeurs et mesures et activités athlétiques.
- Nombres et calculs et lancer.
- Espace et géométrie et voile, sports collectifs.
- Qsort : l'interdisciplinarité c'est...
- Intégration de la langue orale et écrite dans tous les domaines d'apprentissage et disciplinaires.
- Entrée par une autre discipline pour aborder la maîtrise de la langue française.
- Analyse de projets interdisciplinaires dans les 3 cycles.
- Conception de projets interdisciplinaires en fonction des contextes (multi niveaux, environnement...).
- Définition de la métacognition et du lien avec la confiance en soi.
- Développement des compétences métacognitives des élèves du cycle 1 au cycle 3 : quoi ? pourquoi ? comment ? quand ?
  - Situations concrètes de mise en œuvre pour développer des compétences langagières (orales et écrites) et mathématiques au travers des arts plastiques.
    - Appropriation de ressources pour aider à la conception de modules d'apprentissage : démarche / outils et supports.
    - Tablettes et "photos-problèmes".
    - Petites énigmes mathématiques en photos.
    - Vidéos pour mieux comprendre les mathématiques.
    - Outils au service de l'enseignement de l'éducation à la santé.

IEP 7 - Croisement des enseignements au service des fondamentaux dans les 3 cycles      Fiche n°113  
(Référence : Axe 1)

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15,5 jours	26 avril au 21 mai 2020	Province des Iles	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FEYSSEL Magali	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Mme FERNANDES-DA-ROCHA Carmella	Infirmière scolaire, chargée de mission	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa