

Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : le trinôme élève / AVS / enseignant      Fiche n°170  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS  
Directeur adjoint DENC à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ  
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignant accueillant un élève à BEP avec AV et l'AV nommé(e).

## Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive: place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève/AVS/ enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
  - Échanger sur les pratiques.
  - Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève/AVS/enseignant.

## Contenus

- Cadre institutionnel pour l'accompagnement des élèves à BEP.
- Champ du handicap et place de la compensation humaine.
- Trinôme élève/AVS/enseignant au service d'un projet de vie.
- Programme personnalisé de réussite scolaire (PPRS), projet personnalisé d'éducation et de scolarité aménagé (PPESA) : des points d'ancrage pour fixer les objectifs et postures.
  - Cas concrets, échanges de pratiques.
  - Filmer les pratiques efficaces: 6 exemples de gestes professionnels à mettre en avant.

## Modalités

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa