

TDA/H (directeurs et enseignants spécialisés)

Fiche n°174
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'écoles et personnels spécialisés de la province Sud.

Objectifs

- Repérer les aspects symptomatiques d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité et mettre en place un accompagnement personnalisé pour l'enfant et l'équipe enseignante.

Contenus

- Signes d'un trouble de l'attention : comprendre les représentations sociales (déconstruire les étiquettes sociales), repérer les aspects symptomatiques et le retentissement dans le développement de l'enfant (estime de soi, scolarité, sphère familiale).
- Stratégies éducatives bénéfiques pour l'élève TDA/H, l'enseignant et le collectif classe : identifier les principes de l'attention et la thérapie par le jeu, mettre en place des méthodes psycho-éducatives (aménagement spatio-temporel de l'environnement scolaire de l'enfant).
- Difficultés rencontrées dans la dynamique de classe : prévenir les risques psycho-sociaux des enseignants, prévenir les risques de rejet, brimade, décrochage scolaire et conduites d'opposition.
- Plan d'action à mettre en place dans l'environnement professionnel des stagiaires : réajuster les pratiques professionnelles favorisant l'accueil de la différence à l'école, création d'un guide pour les enseignants et les parents.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	15 et 16 mars 2021	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa