

IEP4 - Organiser le parcours de l'élève en LK et EFCK : Fiche n°138
une nécessaire collaboration (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN

Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN

Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Coordonnateurs des aires linguistiques de l'IEP4, enseignants LK des écoles de l'IEP4 et directeurs des écoles concernées.

Objectifs

- Construire une culture commune sur l'enseignement des langues kanak.
- Comprendre les enjeux de l'enseignement des langues à l'école et plus particulièrement les LK.
- Identifier les démarches préconisées par les programmes.
- Avoir une vision globale de la progressivité des apprentissages du C1 au C3 et des attendus de fins de cycle (Cf CECRL).
- Impulser un travail en équipe d'école de l'enseignement des LK pour une mise en œuvre effective.
- Découvrir et s'approprier un parcours FOAD.

Contenus

- Questionnaire état des lieux des pratiques.
- La démarche actionnelle, la séquence en LK, la séance en LK, les gestes professionnels.
- Mise en œuvre effective dans les écoles : organisation du parcours de l'élève en LK : les emplois du temps, les croisements entre enseignements.
 - Le cadre institutionnel / le prescrit : le socle, les programmes et la circulaire de la PN.
 - Les ressources préconisées par la DENC et la province Nord : les repères de progressivité, les programmations et progressions proposées par le groupe de travail LK, le CERCL.
 - Bilan retour sur les pratiques, pour aller plus loin.
 - Perspectives de mise en œuvre pour généraliser dans l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	19 et 20 mai 2022	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Observations

Parcours de formation hybride : 2 jours de stage, 4h en distanciel, 1h de conseil de cycle.

IEP4 - Organiser le parcours de l'élève en LK et EFCK : Fiche n°138
une nécessaire collaboration (Référence : Axe 1)