

---

Enseigner au cycle 2 (EMC, anglais et développement de l'autonomie)      Fiche n°173  
(Référence : Axe 1)

---

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

---

## Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS  
Directeur adjoint DENC à Nouméa

---

## Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS  
Directeur adjoint à Nouméa

---

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud.

---

## Objectifs

L'autonomie :

- Développer l'autonomie chez les enfants, compétence transversale du socle CCCV.

L'anglais :

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais et construire des outils.

L'EMC :

- L'égalité entre les filles et les garçons, droits, dignité et devoirs en discussion à l'école : connaître le cadre de référence de la thématique « égalité entre les filles et les garçons, droits, dignité et devoirs », impulser avec l'équipe d'école des actions du projet d'école en lien avec la thématique.
- Le débat en classe : maîtriser les enjeux de l'activité (contenus et indications pédagogiques) pour pouvoir accompagner au mieux les enseignants dans les classes, identifier et connaître les règles et les étapes d'une discussion ou d'un débat, maîtriser la démarche d'une discussion et du débat.
- L'éducation à la santé : identifier les démarches interdisciplinaires en éducation à la santé, s'approprier des outils pédagogiques.
- L'éducation aux médias et à l'information : connaître les enjeux de la prévention des risques d'Internet dès l'école primaire, analyser des situations et en percevoir l'impact sur les élèves, institutionnaliser le « permis internet » dans le parcours éducatif de l'élève.

**Enseigner au cycle 2 (EMC, anglais et développement de l'autonomie)**      Fiche n°173  
(Référence : Axe 1)

### Contenus

L'autonomie (1 semaine) :

- Enjeux, posture, outils, pratiques et organisations pédagogiques, stratégies mises en œuvre pour développer l'autonomie.

L'anglais (1 semaine) :

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales, évaluations positives des élèves, appropriation et consolidation de la démarche actionnelle.

L'EMC :

- L'égalité entre les filles et les garçons, droits, dignité et devoirs en discussion à l'école : cadre de référence, apports et débats (constitution d'une valise numérique), présentation du document d'accompagnement, appropriation de ressources pour aider à la conception de modules d'apprentissage : démarche / outils et supports.
- Le débat en classe : les programmes de la Nouvelle-Calédonie : contenus et indications pédagogiques, les enjeux d'une activité de discussion ou de débat en classe, la démarche de la discussion et du débat.
- L'éducation à la santé : intérêt et enjeux de l'éducation à la santé, outil REBEE.
- L'éducation aux médias et à l'information : connaissance des programmes en lien avec la thématique (EMC, EMI), connaissance des enjeux d'une prévention des dangers d'Internet, analyse de différentes situations mettant en danger les utilisateurs de l'Internet, appropriation de ressources pour aider à la conception de modules d'apprentissage : démarche / outils et supports.

### Modalités

| N° groupe | Durée      | Date(s)                 | Lieu(x)       | Mode Remplacement                      |
|-----------|------------|-------------------------|---------------|--|
| 1         | 13,5 jours | 25 avril au 13 mai 2022 | IFAP (NOUMEA) | Instituteur stagiaire 3ème année (IS3) |

### Intervenants

| NOM Prénom              | Fonction                                 | Lieu d'exercice |
|-------------------------|--|-----------------|
| Mme CHATELOT Sigrid     | Conseillère pédagogique anglais (SP)     | Nouméa          |
| Mme DUPEUX Nathalie     | Conseillère pédagogique (SP)             | Nouméa          |
| Mme ZAMPIERO Laurence   | Conseillère pédagogique (SP)             | Nouméa          |
| Mme LAVIGNE Dominique   | Conseillère pédagogique (SP)             | Nouméa          |
| Mr DELESSERT Christophe | Conseiller pédagogique culture humaniste | Nouméa          |
| Formateurs IFAP         | Formateurs de l'IFAP                     | Nouméa          |