

<p>Intitulé du projet</p>	<p>LE JEU D'ECHECS AU CYCLE 3 Ambition n°3 du PENC : <i>ancrer l'école dans son environnement pour un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève</i></p>
<p>Descriptif</p>	<p>Des expériences internationales (comme celles menées par exemple par la <i>Kasparov Chess Foundation</i>) sur l'introduction du jeu d'échecs à l'École montrent que les enfants qui ont suivi une initiation réussie au jeu d'échecs ont un niveau de performance plus élevé, toutes choses égales par ailleurs. (cf. site Eduscol)</p> <p>Egalement, le rapport Villani-Torrosian préconise la pratique du jeu, notamment du jeu d'échecs, afin de stimuler le raisonnement logique et contribuer à créer ou restaurer le plaisir de faire des mathématiques (pour l'élève comme pour son professeur).</p> <p>L'objectif de la pratique du jeu d'échecs à l'école primaire est donc de favoriser la réussite scolaire en développant le raisonnement, la logique, l'anticipation, la concentration, la mémorisation, le respect des autres et le respect des règles.</p> <p>Ce projet propose une approche guidée par des livrets du maître et de l'élève la mise en place du jeu d'échecs dans les classes de CM1 et de CM2. Le livret de « niveau 1 » précède celui de « niveau 2 », indépendamment du niveau de classe proprement dit.</p>
<p>Compétences visées (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	<p>Les compétences travaillées sont relatives, dans les programmes de 2012 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux mathématiques : développer la rigueur et la précision, le goût du raisonnement ; respecter la vérité rationnellement établie. • à l'autonomie et l'initiative : raisonner avec logique, développer la persévérance, se concentrer, mémoriser, prendre des décisions... • aux compétences sociales et civiques : respecter les règles, les autres. • Aux compétences numériques éventuellement : utiliser le TBI, utiliser une plateforme de jeu d'échecs. • à la culture humaniste pour les classes participant à la finale : connaître les grands traits des cultures présentes en Nouvelle-Calédonie.
<p>Outils, supports, accompagnement, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le livret d'enseignement au jeu d'échecs est fourni, détaillant les leçons à raison d'1 heure par semaine. (1 livret par élève en N1 ou en N2) • Si les demandes on sont faites, deux demi-journées d'information sur la base du volontariat seront organisées sur deux mercredis après-midis entre les périodes 2 et 3, dans chaque province si le nombre d'enseignants intéressés le permet.
<p>Public concerné (cycle / niveau(x))</p>	<p>Enseignants du CM1 et CM2 impliqués dans l'enseignement du jeu d'échecs, et nouveaux enseignants du CM1 /CM2 souhaitant s'engager dans le projet.</p>
<p>Modalités d'organisation du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 heure d'enseignement par semaine sur 32 semaines. • Tournois dans les écoles pour 1 sélection de 5 élèves par niveau inscrit. • Tournois d'échecs en ligne pour les finales de circonscriptions. • Tournoi final en présentiel en novembre. <p>Transmettre le dossier pour le 29 novembre 2019 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'IEP ; - à la direction de l'éducation/de l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative). <p>Attention, renseigner correctement la fiche budgétaire (voir rubrique « financement » ci-dessous).</p>
<p>Calendrier, durée</p>	<p>Début des leçons entre février et mars au plus tard, avec l'appui des livrets, soient 32 séances.</p> <p>Les sélections s'opèrent sur la période 3 dans les écoles. 5 élèves sont ainsi retenus par niveau engagé (N1 ou N2).</p> <p>Les finales de circonscriptions se font sur la fin de la période 3 / début période 4.</p> <p>Les rencontres finales s'organisent à la mi-période 5 pour les équipes sélectionnées en niveau 1 et en niveau 2.</p> <p>La finale comprend aussi un volet culture humaniste commune.</p>

<p align="center">Structure(s) d'accueil</p>	<p>Pour les équipes finalistes : Centre Culturel Tjibaou, dates <u>prévisionnelles</u> : jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020, deux nuits prévues pour les élèves éloignés (mercredi 18 et jeudi 19). Les élèves du Grand Nouméa seront accueillis en demi-pension les 19 et 20.</p>
<p align="center">Financement</p>	<p>Par la DENC pour le transport des équipes sur le lieu de la finale de circonscription, puis prise en charge totale des éventuels finalistes au CCT pour la finale territoriale. Le premier transport est donc dès à présent prévisible. <u>Sur la fiche budgétaire, il faudra faire figurer la somme prévisionnelle pour le transport de 5 à 10 élèves en période 4, selon le(s) niveau(x) engagé(s) (5 élèves pour le N1 et / ou 5 pour le N2), et de leur accompagnateur.</u> Une proforma établie à partir de la rentrée 2020 (la date du devis faisant foi) devra ensuite être obligatoirement envoyée avant le 13/03/2020 pour les lieux de finales de circonscription suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} circonscription : école Gustave Clain de Dumbéa - 2^{ème} circonscription : école Mauricette Devambéz de Nouméa - 3^{ème} circonscription : école du Vallon Dore du Mont Dore - 4^{ème} circonscription : commune de Touho (lieu défini ultérieurement) - 5^{ème} circonscription : Espace Au Pitiri de Koné - 6^{ème} circonscription : école Heinrich Ohlen de Païta - 7^{ème} circonscription : contacter X. Boussemart, référent du projet à la DENC <p>En cas de sélection pour la finale de novembre 2020 au Centre Culturel Tjibaou, la fiche budgétaire sera amendée en conséquence en début de période 4.</p>
<p align="center">Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</p>	<p>L'école ou la classe prennent à leur charge l'acquisition des jeux d'échecs et des horloges (contacter dès février 2019 le conseiller pédagogique référent du service pédagogique pour des besoins de matériel en prêt). Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne pourra pas être retenu. <u>Rappel très important : la proforma nécessaire au transport de la finale de circonscription doit être établie et envoyée entre la rentrée de février et le 13/03/2020, pour le nombre exact d'élèves transportés (5 ou 10 par école).</u></p>

Coordonnateur :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
Xavier Boussemart	xavier.boussemart@gouv.nc	23.95.92	23.96.35 (préciser le destinataire)

Intitulé du projet : LE JEU D'ECHECS AU CYCLE 3

 Province.....Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent « mathématiques » de la circonscription ou sinon du CP référent de l'école :

 Commune : _____ Ecole _____
 Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non
 Adresse : _____
 Code postal : _____ Commune _____
 Téléphone : /___/___/___/ Fax : /___/___/___/ email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau échecs : NI / N2</i>	<i>Niveau(x) de classe : CMI/CM2</i>	<i>Nombre d'élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>
				(sans objet)	(sans objet)

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres ; préciser)</i>
Accompagnateur à la finale de circonscription :	

Descriptif de la production finale ou de l'évènement final envisagé(e): (facultatif)

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?
 Non Oui (*Lequel*) : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Les cases grisées ne sont pas à remplir

Les cases grisées ne sont pas à remplir

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Déplacés : 5 ou 10 (en fonction des niveaux engagés)	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont boursiers	dont en situation de handicap		
5 10 (rayer la mention inutile)				

Frais de fonctionnement				
Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant	
Total				
Désignation de la documentation		Fournisseur	Montant	
Livrets d'accompagnement (1 par élève + enseignant)		DENC	gratuit	
Total				
Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant	
Total				
Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien	
Total TTC				
Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'hébergement				
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais de repas				
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'assurance				
Compagnie			Coût total	
Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet				Coût
Désignation				

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total