DENC Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie	**PROJET INTERDISCIPLINAIRE – Lecture et oralité**	**2020**

Intitulé du projet	**Lecture et oralité** **Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous**

DESCRIPTIF

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la prévention de l'illettrisme. Un des rôles de l'école est d'apprendre aux élèves à lire et à comprendre l'écrit.
Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire.
Lors d'une journée commune avec la 2ème édition de la grande lessive, ce projet incitera les élèves de cycle 2 à lire des extraits choisis de livres. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles.
A la fin de l'année, à partir de la lecture d'ouvrages de littérature de jeunesse, chaque élève des classes de CE1 et CE2 inscrites, sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés.

COMPETENCES VISEES
(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences 2012)

Compétence : La maîtrise de la langue française	**Discipline**	**Page(s)**
Cycle 2 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Français Lecture (déchiffrage)	19-20 33 69
Cycle 2 Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Français Lecture (compréhension)	19-20 33 69
Compétence : L'autonomie et l'initiative	**Discipline**	**Page(s)**
Cycle 2 Travailler en groupe, s'engager dans un projet	Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble	32 34

(expérimentations 2019-2020)

Compétences travaillées / Connaissances et compétences associées	**Discipline /composante**	**Page(s)**
Dire pour être entendu et compris Lire à haute voix, mettre en voix des textes.	Français/Langage oral	11
Lire à voix haute Décoder et comprendre un texte Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte. Montrer sa compréhension par une lecture expressive.	Français/Lecture et compréhension de l'écrit	15

Outils, supports, accompagnement, …

Un document précisant les modalités pédagogiques et matérielles pour la mise en œuvre de ce projet sera transmis en début d'année 2020 aux classes inscrites.

PUBLIC CONCERNE

Toutes les classes de **CE1**et **CE2** de Nouvelle-Calédonie

MODALITES d'ORGANISATION du PROJET

- Les classes qui souhaitent s'inscrire rempliront une fiche de candidature.
- Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un extrait choisi des ouvrages étudiés; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix.
- La date de la manifestation sera communiquée aux écoles concernées à la rentrée 2020 et sera commune à la date de la deuxième édition de la grande lessive.
- Cette mise en voix des livres s'organisera sur la journée dans l'école ou hors de l'école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l'école…
- Transmettre le dossier pour **le 29 novembre 2019** :
  - à l'IEP ;
  - à la direction de l'éducation/de l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).

CALENDRIER, DUREE

Echéancier prévisionnel :

Mars	**Avril**	**Mai**	**Juin**	**Juillet**	**Août**	**Septembre**	**Octobre**	**Novembre**
Mise en œuvre du projet : lecture d'ouvrages de littérature ; préparation de sa lecture à haute voix.								**Valorisation :** Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».

Coordonnatrice :

Nom – prénom	**Courriel**	**Téléphone**	**Fax**
ZAMPIERO Laurence	laurence.zampiero@gouv.nc	23 96 37	23 96 35

DENC
Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Intitulé du projet : Lecture et oralité

Province ..... **Circonscription : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐7**

Nom du CP référent de la circonscription : ……

Commune :____ _____ **Ecole** _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____**Ecole prioritaire ☐ oui ☐ non**

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : /____/____/____/ Fax : /____/____/____/ email
_____

Nom et prénom des enseignants	*Niveau(x) de la classe*	*Nb élèves*	*dont élèves boursiers*	*Dont en situation de handicap*

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?
☐ Non ☐ Oui *(Lequel :* _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE **Date et signature**	*AVIS de l'IEP* **☐ Favorable ☐ Défavorable** **Date et signature**