

## Positionnement Cycle 1

# Classe de GS

Niveau de maîtrise 2 des repères de progressivité

✈ Prénom :

Item 10			
1	2	3	4
Item 11			
1	2	3	4

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Exercice 1** : Répondre à une question par une phrase.

Item 1			
1	2	3	4

**Exercice 2** : Dire ou chanter de mémoire et de façon expressive, une poésie ou une comptine en se faisant comprendre.

Item 2			
1	2	3	4

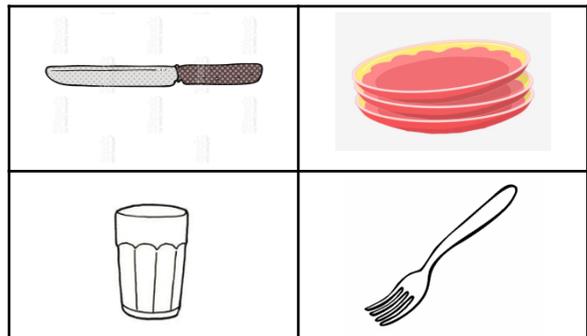
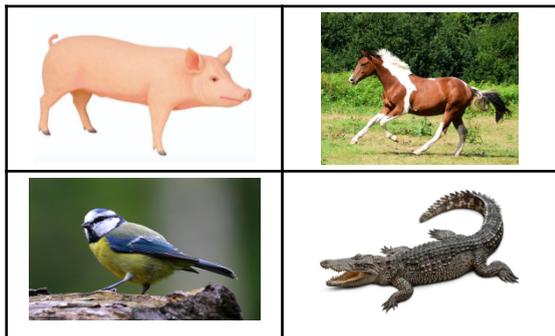
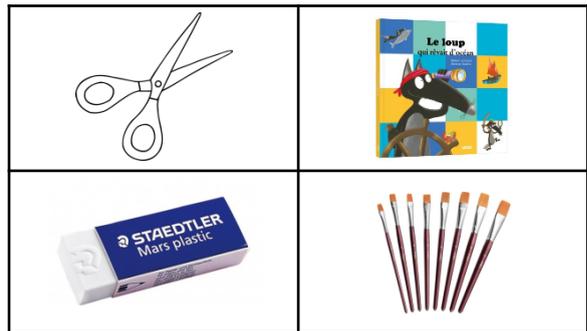
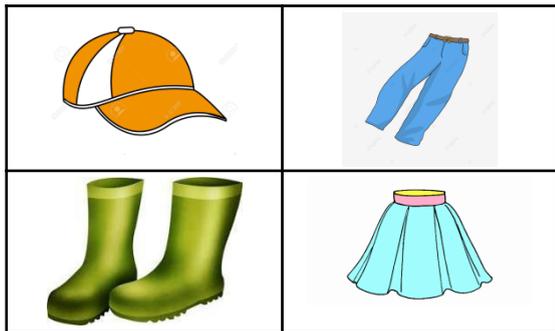
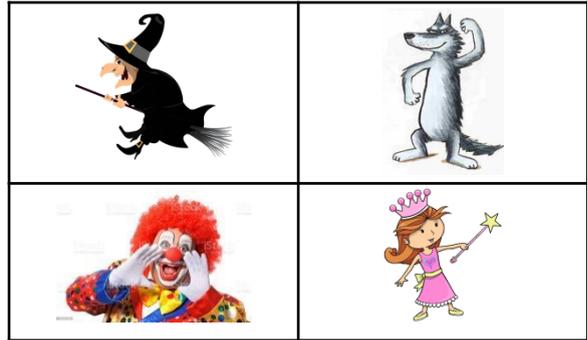
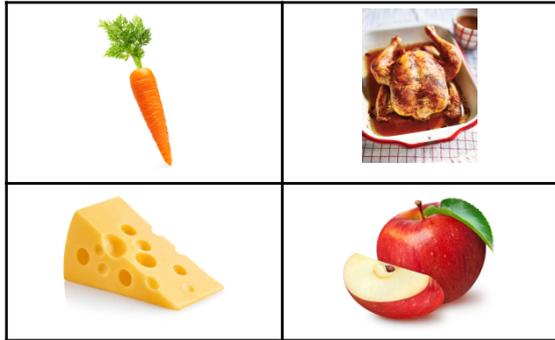
**Exercice 3** :

- Dessine un oiseau bleu dans le ciel
- Entoure la porte en rouge
- Colorie toute les fenêtres en jaune
- Dessiner de l'herbe verte devant la maison et colorier le chemin en gris



Item 3			
1	2	3	4

**Exercice 4** : Nommer des objets, animaux et personnages.



Item 4			
1	2	3	4

**Exercice 5 :** Scander et dénombrer les syllabes d'un mot.



Item 5			
1	2	3	4

**Exercice 6 :** Identifier la syllabe initiale et finale d'un mot.

Syllabe d'attaque	Syllabe finale
	

Item 6			
1	2	3	4

**Exercice 7 :** Reconnaître la syllabe initiale et la syllabe finale dans une liste de mots.

**Syllabe initiale**

Quel est le mot qui commence comme bouton 		
		

**Syllabe finale**

Quel est le mot qui finit comme moto 		
		

Item 7			
1	2	3	4

**Exercice 8** : Comprendre une histoire lue.

A partir d'un livre voyageur de la section des moyens de préférence.

Item 8			
1	2	3	4

**Exercice 9** : Reconnaître son prénom et l'épeler.

Item 9			
1	2	3	4

**Exercice 10/11** : Ecrire son prénom

Activité à réaliser sur la page de garde du dossier de l'élève.

**Exercice 12** : Recopier des mots en capitales d'imprimerie, en suivant un modèle.

JEUDI


GLACE


POMME


Item 12			
1	2	3	4

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**  
Découvrir les nombres et leurs utilisations

**Exercice 13** : Réciter la comptine numérique jusqu'à 15.

Je compte jusqu'à

--

Item 13			
1	2	3	4

**Exercice 14** : Réaliser des collections jusqu'à 5 objets.

Item 14			
1	2	3	4

**Exercice 15** : Dénombrer des quantités jusqu'à 5.

Item 15			
1	2	3	4

**Exercice 16** : Décomposer les nombres de 1 à 5.

Item 16			
1	2	3	4

**Exercice 17** : Montrer le chiffre énoncé. Nommer le chiffre montré.

Item 17			
1	2	3	4

**Exercice 18** : Tracer les chiffres jusqu'à 5.



\_\_\_\_\_

Item 18			
1	2	3	4

**Exercice 19** : Associer les différentes représentations des quantités de 1 à 6.

Item 19			
1	2	3	4

**Exercice 20** : Plus, moins, autant que

Item 20			
1	2	3	4

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**  
Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées

**Exercice 21** : Ranger des objets selon un critère de longueur.

Ranger les 5 bandes de la plus petite à la plus grande.

Item 21			
1	2	3	4

**Exercice 22** : Reconnaître et nommer des solides et formes planes.

Item 22			
1	2	3	4

**EXPLORER LE MONDE / ESPACE**

**Exercice 23** : Décrire des positions dans l'espace par rapport à soi et utiliser des locutions spatiales.

Item 23			
1	2	3	4