

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Programmation de cycle

|    |    |    |
|----|----|----|
|    |    |    |
| SP | SM | SG |

### Grandes images classifiées et Apprenti-langue

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| La mer (1)  | La mer (2)                            |
|   | Apprenti-langue : le zoo              |
| Les animaux de la savane (1)                          | Les animaux de la savane (2)          |
|   | Apprenti-langue : le jardin           |
| Les insectes (1)                                      | Les insectes (2)                      |
| Les fruits / Les légumes                              | Les outils du jardinier               |
| Les animaux de la ferme                               | Les animaux de NC                     |
| Les animaux de la forêt<br>Les animaux de la banquise | Les animaux de la jungle              |
|   | Apprenti-langue : l'école             |
| Le matériel scolaire                                  |                                       |
| Apprenti-langue : les transports                      | Apprenti-langue : la grande motricité |
|   | Lexique : Vélo                        |

|   |  |
|---|--|
| Le corps humain (1)<br>Le visage<br>Les vêtements | Le corps humain<br>(2) : les articulations |
| L'Hygiène (1)                                     | L'Hygiène (2)                              |

Apprenti-langue :  
les émotions

|                |  |
|----------------|--|
| Les 4 émotions |  |
|----------------|--|

Apprenti-langue : la cuisine

Les ustensiles de cuisine