

# PHONOLOGIE

Étapes		Intitulés	En parallèle ...
<b>SM</b>	<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><u>Méthode VENOT : « les préalables spatio-temporels »</u> (cf. fiche)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation des instruments</li> <li>2. Instrument, qui es-tu ?</li> <li>3. Instruments qui êtes-vous ?</li> <li>4. La succession des sons.</li> <li>5. L'enseignant(e) s'est trompé(e).</li> <li>6. La représentation des instruments.</li> <li>7. Joue de ton instrument !</li> <li>8. Je range les fiches.</li> <li>9. Les enfants interprètent la partition.</li> <li>10. Un soliste interprète la partition.</li> <li>11. Le mauvais musicien</li> <li>12. Les enfants « écrivent » la partition.</li> <li>13. Début, fin et position relative</li> </ol>	
	<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><u>Méthode VENOT : « conscience syntaxique : la souris verte »</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprenez la chanson</li> <li>2. Ecoutez attentivement</li> <li>3. Représentez la chanson</li> <li>4. Remettez la chanson dans l'ordre</li> <li>5. Notre chanson est modifiée</li> <li>6. A chacun sa chanson</li> <li>7. Ecrivez la chanson avec les images</li> <li>8. Cherchez l'erreur</li> </ol>	
	<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><u>Démarche Montessori : « les devinettes »</u></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nommer les images avec les élèves</li> <li>2. Dire : je vois un objet de couleur ... / un objet de forme ... / un animal avec ... / quelque chose que l'on peut manger ; boire / une forme / quelque chose de vivant / un objet qui peut se casser ; se tordre / ...</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>Démarche Montessori : « le petit œil »</u></p> <p style="text-align: center;">Avec 2 objets Avec 3 objets Avec 6 objets</p> <p style="text-align: center;">=&gt; discriminer le son initial + Associer le geste Borel-Maisonny</p>
	<b>4</b>	<p style="text-align: center;"><u>Introduction des « Alphas »</u></p> <p style="text-align: center;">=&gt; Associer l'Alpha à l'objet (« le petit œil »)</p>	
	<b>5</b>	<p style="text-align: center;"><u>Introduction de la graphie</u></p> <p style="text-align: center;">=&gt; Associer l'Alpha / lettre rugueuse (script) / objet</p>	
<b>SG</b>	<b>6</b>	<u>Le son final : « les rimes »</u>	<p style="text-align: center;">Décomposer à l'oral des mots en phonèmes (prénoms, mots du lexique, ...)</p>
	<b>7</b>	<u>Les sons du milieu : « localiser le phonème »</u>	
	<b>8</b>	<p style="text-align: center;"><u>Décomposer un mot à l'oral</u> + introduction des lettres mobiles</p>	

