

Intitulé du projet	CLASSE DE MER																	
DESRIPTIF	<p>La classe de mer contribue à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct de l'enfant avec son environnement naturel. Elle illustre l'intérêt et la diversité des manières d'apprendre. L'enfant est ainsi sollicité aussi bien sur le plan social, moteur, sensible et cognitif. Le besoin de comprendre et de communiquer s'en trouve activé.</p> <p>Il ne s'agit pas seulement de faire découvrir la nature, ou des pratiques sportives, mais bien de travailler sur un projet pédagogique global dont l'environnement et le patrimoine sont des supports. Les classes de mer permettent ainsi de vérifier que les savoirs sont liés entre eux.</p> <p>La durée de la classe de mer est au maximum de 5 jours (une semaine entière) avec nuitées obligatoires.</p>																	
COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Compétence</th> <th>Discipline</th> <th>Page(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement</td> <td>EPS</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie</td> <td>Culture humaniste</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application</td> <td>Compétences sociales et civique</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Les êtres vivants dans leur environnement</td> <td>Sciences expérimentales et technologie</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Discipline	Page(s)	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46	lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62	respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63	Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49		
Compétence	Discipline	Page(s)																
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46																
lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62																
respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63																
Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49																
Outils, supports, accompagnement, ...	<p>Une expérience enrichissante de vie en collectivité à travers la pratique d'activités nautiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> Voile : fun boat, optimist, ludic... Autres supports : kayak, paddle... <p>Vivre ensemble dans un centre durant une semaine avec nuitées en découvrant l'environnement marin (mangrove, platier...) et des activités en lien avec la mer ou le milieu marin (ferme aquacole, port...).</p>																	
PUBLIC CONCERNE	<p>En priorité les classes de CM2 (voire CM1/CM2) des trois provinces. Attention, les classes ayant déjà effectué une classe de mer durant les années précédentes ne seront pas retenues (une classe de mer par élève pendant la scolarité primaire). L'attention des enseignants est attirée sur le fait qu'une classe ne peut effectuer qu'une seule classe transplantée dans l'année.</p>																	
MODALITES d'ORGANISATION du PROJET	<p>Transmettre le dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscription pour 12 décembre 2016 : <ul style="list-style-type: none"> à l'IEP (2 exemplaires) à la direction de l'éducation/l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative). <p>o STAGE DE FORMATION ORGANISE DU 14 AU 16 DECEMBRE</p> <p>Pour toute information concernant l'inscription prendre contact avec le Conseiller Pédagogique EPS du service pédagogique, les Conseillers Pédagogiques de circonscription en charge de l'EPS.</p>																	
STRUCTURE(s) d'ACCUEIL	<p>Ecole Provinciale de Voile en baie de Sainte Marie (Nouméa) : (30 places) Hébergement sur place dans deux dortoirs (non mixtes) de 15 lits chacun ;</p> <p>Base nautique de Foué (Koné) : (30 places) Hébergement dans trois unités (non mixtes) de 10 places chacune (OMS de Koné à 20 minutes de la base).</p>																	
FINANCEMENT	<p>Partenaire(s) : Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.</p>																	
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription	<p>Les enseignants doivent faire la démarche auprès de la structure pour réserver ou confirmer les dates.</p>																	

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
RAILLARD Vesna	vesna.raillard@gouv.nc	23.95.94	23.96.35

Intitulé du projet	CLASSE DE MER
---------------------------	----------------------

Province : _____ Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription : _____

Commune : _____ Ecole _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Email _____

Téléphone : _____ Fax : _____

Nom et prénom de l'enseignant	Niveau(x) de la classe	Nb élèves déplacés	dont élèves boursiers	Dont en situation de handicap

Nom et prénom des accompagnateurs	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

Période souhaitée	
Choix 1	Choix 2
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__

Destination / Lieu _____

Sans hébergement Avec hébergement (Lieu : _____)

Date de départ : Heure de départ.....

Date de retour : Heure de retour

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?
 Non Oui (Lequel : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'équipe pédagogique :

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont boursiers	dont en situation de handicap		

Frais de transport	DESCRIPTION	COÛT

Frais d'hébergement	Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas	Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût
TOTAL	

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	COMMISSION (PROVINCE + DENC)	Total
TOTAL				

Joindre un RIB et les pro-forma