

<b>Intitulé du projet</b>	<b>CLASSE NATATION</b>											
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Les programmes de la Nouvelle-Calédonie rappellent : « La Nouvelle-Calédonie est une île : l'eau y est donc omniprésente. Un effort particulier doit donc être consenti pour familiariser le jeune enfant au milieu aquatique et l'amener à en mesurer les risques (bain délimité, piscine). »</p> <p>Il est nécessaire, pour des raisons évidentes de sécurité, que les élèves sachent nager. Ceux-ci doivent être sensibilisés aux règles de prudence et avoir la possibilité d'apprendre et de se perfectionner dans ce domaine essentiel.</p> <p>Ce projet interdisciplinaire basé sur les activités aquatiques doit permettre aux écoles qui ne disposent pas d'une piscine à proximité, de faire bénéficier à leurs élèves d'un module d'apprentissage en natation.</p> <p>C'est de plus une expérience enrichissante de vie en collectivité pour les classes en résidence. La classe natation en bain délimité permet aux élèves de bénéficier de cet apprentissage en concentrant l'ensemble des séances sur une semaine.</p>											
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Compétence</b></th><th style="text-align: center;"><b>Discipline</b></th><th style="text-align: center;"><b>Page(s)</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (grimper, rouler, glisser, flotter...), dans des milieux variés ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ;</td><td style="text-align: center;">EPS</td><td style="text-align: center;">46</td></tr> <tr> <td>Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons, respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; - comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application</td><td style="text-align: center;">Compétences sociales et civique</td><td style="text-align: center;">63</td></tr> </tbody> </table>			<b>Compétence</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>	Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (grimper, rouler, glisser, flotter...), dans des milieux variés ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ;	EPS	46	Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons, respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; - comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63
<b>Compétence</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>										
Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (grimper, rouler, glisser, flotter...), dans des milieux variés ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ;	EPS	46										
Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons, respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; - comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63										
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge financière du personnel de surveillance</li> <li>- Mise en place matérielle et administrative du bain délimité (commune + Province)</li> <li>- Document d'accompagnement « natation en bain délimité »</li> </ul>											
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Ecoles ne disposant pas de piscine à proximité. (classes de CE1 et CM1)											
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<p>Transmettre le dossier de candidature :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Inscription pour le 12 décembre 2016 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> à l'IEP (2 exemplaires)</li> <li><input type="radio"/> à la direction de l'éducation/l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul> <p>Pour toute information concernant l'inscription prendre contact avec <b>le Conseiller Pédagogique EPS du service pédagogique, les Conseillers Pédagogiques de circonscription en charge de l'EPS.</b></p>											
<b>STRUCTURE(s) d'ACCUEIL</b>	<p>CISE (Bassin de Dumbéa) CAN (Bain délimité) Bain délimité (en fonction du partenariat qui pourra être mis en place avec les communes et les provinces)</p>											
<b>FINANCEMENT</b>	<p>Partenaire(s) :</p> <p>Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...)</p> <p>et auprès des autres partenaires de l'école.</p>											
<b>Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</b>	<p>Dans un esprit de cohérence du parcours de l'élève, il serait judicieux que l'ensemble des CE1 et/ou CM1 de l'école s'inscrivent dans ce projet.</p> <p>Il est à ce titre, fortement conseillé de l'inscrire à l'axe 2 du projet d'école.</p>											

Coordonnatrice :

<b>Nom – prénom</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>	<b>Fax</b>
Vesna RAILLARD	<a href="mailto:vesna.raillard@gouv.nc">vesna.raillard@gouv.nc</a>	23.95.94	

**Intitulé du projet :**

Province..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :**

Commune : \_\_\_\_\_

Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Téléphone :

<i>ENSEIGNANT</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i>

<i>Période souhaitée</i>	
<i>Choix 1</i>	<i>Choix 2</i>
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu : \_\_\_\_\_)

Date de départ :

Heure de départ :

Date de retour :

Heure de retour :

Descriptif de la production finale envisagée : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?

Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_)

<i>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</i> Date et signature	<i>AVIS de l'IEP</i> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<i>DECISION de la COMMISSION</i> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature

Précisez les grandes lignes de votre projet :

---

---

---

---

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

---

---

---

---

Ateliers et visites au service du projet :

---

---

---

---

Mode d'évaluation :

---

---

---

---

Mode de valorisation :

---

---

---

---

Ce projet est-il inscrit à l'axe 2 de votre projet d'école ?

oui      non

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

DEPENSES		<i>Total général</i>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Nombre d'élèves</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Nombre d'adultes</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Nombre d'accompagnateurs</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">déplacés</th> <th style="text-align: center;">dont boursiers</th> <th style="text-align: center;">dont en situation de handicap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs	déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap					
Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs												
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap														
Frais de transport	<b>DESCRIPTION</b>			<b>COUT</b>												
Frais d'hébergement	Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total												
Frais de repas	Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total												
<b>Intervenant(s)</b>																
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total												
<b>TOTAL</b>																
<b>Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet</b>																
Désignation				Coût												
<b>TOTAL</b>																
RECETTES		<i>Total général</i>														
Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total												
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	COMMISSION (PROVINCE + DENC)	Total												
<b>TOTAL</b>																