

Intitulé du projet	Education au développement durable (volet « santé » et/ou volet « environnement »)
---------------------------	--

DESRIPTIF	<p>« Le développement durable répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » (définition de Brundtland).</p> <p>Transversale, l'éducation au développement durable (EDD) figure dans les programmes d'enseignement.</p> <p>L'objectif d'un projet interdisciplinaire EDD sera d'amener les élèves à prendre conscience de nombreux enjeux planétaires et spécifiques à la Nouvelle-Calédonie, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Des enjeux environnementaux</u> <ul style="list-style-type: none"> - la préservation de la biodiversité, - la gestion de l'eau en lien avec son rôle majeur pour le maintien en vie des êtres vivants, - la pollution de l'air et ses effets sur la santé, - la réduction des déchets et l'importance du choix des aliments et de leur emballage, - les causes et les conséquences du réchauffement climatique, - l'utilisation des énergies fossiles, etc... • <u>Des enjeux sanitaires</u> <ul style="list-style-type: none"> - l'importance du bien-être et de la santé des populations (nutrition, estime de soi / bien-être, maladies vectorielles /environnement, addictions, santé bucco-dentaire, hygiène de vie (corporelle, alimentaire, sommeil etc...), éducation aux médias, aux réseaux sociaux, aux jeux vidéo etc... <p>- il sera aussi intéressant d'aborder l'importance des actions de solidarité, afin de former les éco-citoyens de demain.</p>
------------------	--

<p>COMPETENCES VISEES dans le domaine scientifique. La liste est non exhaustive. (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	Compétences	Discipline	Page(s)
	<p>Cycle 1 Observer et décrire pour mener des investigations. Etre sensibilisé aux problèmes de l'environnement, prendre conscience de la fragilité des milieux observés et de la nécessité de les respecter dans le cadre du développement durable. Apprendre les règles élémentaires d'hygiène du corps et de la santé, notamment en matière d'alimentation.</p>	<p>Découvrir le monde avec les sciences et la technologie</p>	<p>14-15</p>
	<p>Cycle 2 Observer et décrire pour mener des investigations. Etre sensibilisé aux problèmes de l'environnement, prendre conscience de la fragilité des milieux observés et de la nécessité de les respecter dans le cadre du développement durable. Apprendre les règles d'hygiène corporelle, bucco-dentaire, alimentaire et du sommeil.</p>	<p>Découverte du monde de la matière et des objets</p>	<p>29-30</p>
	<p>Cycle 3 Pratiquer une démarche d'investigation. Maîtriser des connaissances dans le domaine concerné ; Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante. Connaître les menaces et mesures de protection de l'environnement pour un développement durable. Connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine de l'alimentation, du sommeil et des addictions.</p>	<p>Sciences expérimentales et technologie</p>	<p>47-48-49</p>

Outils, supports, accompagnement, ...	Partenariat facultatif avec des intervenants extérieurs agréés : voir la liste sur le site de la DENC.																		
PUBLIC CONCERNE	Cycles 1, 2, 3 et CLIS																		
MODALITES d'ORGANISATION du PROJET	<p>Le projet peut être proposé pour une classe, pour un cycle ou pour une école.</p> <p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fiche de candidature, - La fiche pédagogique, - La fiche budgétaire <p>2 - Transmettre le dossier de candidature pour le 12 décembre 2016 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'IEP (2 exemplaires) - à la direction de l'éducation/de l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative) 																		
CALENDRIER, DUREE	<p>Echéancier prévisionnel :</p> <table border="1" data-bbox="448 831 1466 1115"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juillet</th> <th>Août</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> <th>Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">Mise en œuvre du projet</td> <td colspan="2"> Valorisation du projet : - Organiser une fête de la science au sein de l'école - Et/ ou participer à la fête de la science du secondaire (dates) - Participer à la journée Récréasciences (dates) </td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Mise en œuvre du projet							Valorisation du projet : - Organiser une fête de la science au sein de l'école - Et/ ou participer à la fête de la science du secondaire (dates) - Participer à la journée Récréasciences (dates)	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre											
Mise en œuvre du projet							Valorisation du projet : - Organiser une fête de la science au sein de l'école - Et/ ou participer à la fête de la science du secondaire (dates) - Participer à la journée Récréasciences (dates)												
FINANCEMENT	<p>Une subvention sera allouée par la DENC pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les transports pour les visites/ sorties scientifiques en lien avec le projet (sur présentation obligatoire des proformas) - Du matériel scientifique (15 000F maximum par classe) et de la documentation (sur présentation de proformas) - Rémunérer les intervenants extérieurs agréés (sur présentation de Proformas) 																		
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription	Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne sera pas retenu.																		

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
MONTAGNAT-Vanessa	vanessa.montagnat@gouv.nc	23 96 06	23 96 35

Intitulé du projet : Projet interdisciplinaire pour une éducation au développement durable

Province..... Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription :

Commune : _____ Ecole _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ / email

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des intervenants agréés</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?

Non Oui (Lequel : _____)

<p align="center">CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature</p>	<p align="center">AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>	<p align="center">DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>
--	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
Total			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Total		

Désignation du matériel	Type de matériel (scientifique / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
Total			

Frais de transport (visite ou sortie scientifique)	Terrestre	Maritime	Aérien
total			

Frais d'entrée (visite ou sortie scientifique)	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement (facultatif)			
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas (seulement en cas d'hébergement)			
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance (facultatif)	
Compagnie	Coût total

Intervenant(s) (facultatif)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Association des parents d'élèves	Commune	Total
	Gouvernement (DENC)	Demandées aux accompagnateurs	Association(s) diverse(s)	Total