

Intitulé du projet	« Le parcours civique à l'école »
<p>DESCRIPTIF</p>	<p>Le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie (PENC) voté le 15 janvier 2016 par le congrès de la Nouvelle-Calédonie amène la DENC à proposer aux enseignants un projet éducatif pour engager ou renforcer dès l'école primaire la constitution d'un socle de valeurs partagées chez les élèves car « <i>L'élève d'aujourd'hui sera le citoyen de demain</i> ». D'ores et déjà, les projets interdisciplinaires proposés (cf. liste en annexe) mettent en exergue l'axe civique des contenus d'enseignement des programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie dans le domaine : devenir élève (Cycle 1) et dans la discipline : vivre et construire ensemble (cycle 2 et 3). Ces projets pourront baliser le parcours civique de l'élève. Un apprentissage de la citoyenneté qui se traduira par un rallye citoyen permettant aux élèves d'aller à la rencontre des acteurs de la vie civile, militaire, associative et d'exposer leurs productions sur la thématique réalisées au cours de l'année. Des projets qui participent à la construction d'une communauté de destin souhaitée par les Accords.</p> <p>Les valeurs civiques à développer avec les élèves sont à la fois républicaines (Liberté, Egalité, Fraternité) et celles de notre identité océanienne et mélanésienne (Respect, Solidarité, Ecoute et Partage) - cf. les références de ces valeurs dans la rubrique outils, supports, accompagnement. Cet apprentissage peut s'exprimer de diverses manières : productions écrites (ex. sous forme de nouvelle), artistiques (chants, poèmes, saynètes, slam, affiches, techniques d'animation, reportage photo d'une visite...), organisation de rencontres.</p> <p>Ces productions ou événements mettront à l'honneur les actions vécues par les élèves (ex. visites : des institutions, de sites dédiés à la protection de l'environnement, ou de rencontres : intergénérationnelles, avec des personnes en situation d'handicap...).</p> <p>Le projet proposera un parcours civique qui pourra s'appuyer sur les projets de la DENC et partenaires et aussi sur des initiatives de l'école en lien avec son contexte. Les productions seront présentées lors d'une journée de la citoyenneté dans les écoles, les quartiers, les communes, les circonscriptions voir au cours d'événements institutionnels.</p>
<p>COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	<p>Les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie : Cycle 1 – Domaine : Devenir élève Cycle 2 et 3 – Discipline : Instruction civique et morale</p> <p>Les compétences visées du socle de connaissances et de compétences Compétence 5 : La culture humaniste Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative</p> <p>Il s'agit de développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres, de comprendre la règle et le droit, de développer le jugement ainsi que le sens de l'engagement et de l'initiative. Si l'ensemble des contenus d'enseignement contribue au développement de ces compétences, l'enseignement moral et civique les met plus particulièrement en perspective. Les projets conduits concourent à la formation de la personne et du citoyen. A titre d'exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aborder les valeurs civiques au travers d'une discussion au cycle 2 ou d'un débat réglé au cycle 3 pour « transformer la violence en conflit » (JP Faure) • exercer le langage oral et la capacité d'argumentation en invitant les élèves à s'exprimer avant le travail d'expression écrite, pendant l'élaboration, et en échangeant avec les autres, directement et/ou par un support média. • réaliser une production illustrant valeurs et principes essentiels à la vie en société en respectant des contraintes plastiques • mener des actions de vie scolaire • participer à des opérations aux enjeux civiques • mettre en place un parcours civique institutionnel : mairie, province, congrès, gouvernement, assemblée nationale, sénat, l'Union européenne... • prendre en compte la diversité culturelle via des créations plastiques, des rencontres
<p>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Document d'accompagnement de la DENC : connaissance des institutions - http://www.denc.gouv.nc/portal/page/portal/denc/pedagogie/domaines_disciplines/compsociv/minute - http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/8/CSP-Projet_EMC_337328.pdf - http://www.service-civique.gouv.fr/page/la-charte-des-valeurs - Socle commun des valeurs kanak : chapitre problématiques contemporaines : § 6 transmission et éducation - http://www.senat-coutumier.nc/images/sampledata/pdf/SOCLE_2014.pdf - Socle commun de connaissances, de compétences et de culture : http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/ 

<p>PUBLIC CONCERNE (cycle / niveau(x))</p>	<p>Cycle 1, 2 et 3</p>																				
<p>MODALITES D'INSCRIPTION</p> 	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fiche de candidature, - La fiche pédagogique, - La fiche budgétaire. <p>2 - Transmettre le dossier de candidature avec les pièces demandées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le 12 décembre 2016 : <ul style="list-style-type: none"> o à l'IEP (2 exemplaires) o à la direction de l'éducation/l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative). 																				
<p>CALENDRIER, DUREE</p>	<p>Semaine 10 à 40 : mise en œuvre du projet de parcours civique A partir de la semaine 43: Organisation de la valorisation des productions au sein des écoles et/ou des quartiers et/ou des communes et/ou des circonscriptions ou au cours d'évènements institutionnels en lien avec les partenaires de l'école (Expositions, rallye citoyen, JSI,...)</p> <p>Période possible de réalisation :</p> <table border="1" data-bbox="464 1016 1481 1137"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juil.</th> <th>Août</th> <th>Sept.</th> <th>Oct.</th> <th>Nov.</th> <th>Déc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.												
<p>DES ACTIONS POUVANT S'INSCRIRE DANS LE PARCOURS CIVIQUE SCOLAIRE :</p>	<p>Les projets interdisciplinaires DENC pouvant être en lien avec l'apprentissage de la citoyenneté sur le site de la DENC : https://denc.gouv.nc/ressources-pedagogiques-les-projets-educatifs/les-projets-educatifs-2017</p> <p>Les projets partenaires relayés par la DENC : cf courriers aux écoles Les petits artistes de la mémoire (ONAC-VG) Mon pays, notre destin commun (FOL NC) Le permis internet (POLICE) Parlement des enfants (Assemblée Nationale) CMJ (Nouméa ; Mont-Dore ; Bourail ; Koné) Devoir de mémoire en participant aux commémorations (Anzac day, 14/07, 11/11...) Projets ponctuels (ex. l'année de la Marseillaise)</p>																				
<p>STRUCTURES D'ACCUEIL POUR L'EXPOSITION DES TRAVAUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nouméa ou agglomération - IEP 1, 2 et 3 et IEP 6 (secteur sud) - Centre culturel de Koné - IEP 5 et 6 (secteur nord) - Poindimié - IEP 4 - Lifou – Maré – Ouvéa IEP 7 																				
<p>FINANCEMENT</p>	<p>Partenaire(s) possible(s): Ecole, APE de l'école, mairie, autre(s)</p>																				

<p>Coordonnateur</p>	<p>Courriel</p>	<p>Téléphone</p>	<p>Télécopie</p>
<p>Christophe DELESSERT</p>	<p>christophe.delessert@gouv.nc</p>	<p>23 96 09</p>	<p>23 96 35</p>

Intitulé du projet : _____

Province..... Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription : _____

Commune : _____ Ecole _____
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non
Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ / email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Période souhaitée	
Choix 1	Choix 2
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

Sans hébergement Avec hébergement (*Lieu*) : _____)

Date de départ ___/___/___ Date de retour ___/___/___ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?
 Non Oui (*Lequel*) : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement			
Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
Total			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Total		

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
Total			

Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien
total			

Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement			
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas			
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance	
Compagnie	Coût total

Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total