

<b>Intitulé du projet</b>	<b>Conte à la maternelle</b> « si être enfant c'est savoir écouter des récits, grandir c'est devenir capable de les raconter »																																																														
<b>DESRIPTIF</b>	<p>Ce projet s'inscrit dans le cadre de la prévention de l'illettrisme. Etre capable de mobiliser un capital lexical pour l'entrée dans la lecture est fondamental. C'est dans cet objectif qu'est proposé ce projet qui a pour objet d'apprendre aux élèves à raconter des événements réels ou imaginaires. L'activité langagière est fortement sollicitée, et notamment le langage d'évocation.</p> <p>Cette action consiste à demander aux élèves d'écouter une histoire lue par le maître et de la redire avec ses propres mots à d'autres élèves de sa classe ou d'une autre classe : reformuler, réorganiser, restructurer des éléments dont la sélection révèle la manière de comprendre. L'élève n'écoute pas de la même façon quand il va devoir redire l'histoire : c'est aussi une façon de rentrer dans l'oral scriptural.</p>																																																														
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<b>Compétence</b>		<b>Domaines d'activités</b>		<b>Page(s)</b>																																																										
	<i>Participer à un échange, prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue</i>		S'approprier le langage oral : échanger, s'exprimer		6																																																										
	<i>Raconter en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur ou une histoire inventée</i>		S'approprier le langage oral : comprendre		6																																																										
	<i>Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte, produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par l'adulte</i>		Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit																																																												
	Identifier les principales fonctions de l'écrit		Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit		7																																																										
<i>Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte</i>		Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit		7																																																											
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<p>Un plan de travail est conçu et élaboré en collaboration avec l'enseignant(e) de la classe. Proposition d'outils (albums, stratégies pour apprendre à raconter, supports/outils pour garder en mémoire le fil de l'histoire, mettre en voix et en scène...). La classe sera accompagnée par une conteuse pour le travail sur « devenir des enfants conteurs » et donc producteurs de textes.</p>																																																														
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Classe du cycle 1																																																														
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<p>Cet apprentissage est intégré dans un projet d'action à la maternelle. Des séances seront effectuées sur la compréhension d'histoires, sur la théâtralisation (mises en voix, expression corporelle et occupation de l'espace) et/ou sur la production d'histoires.</p>																																																														
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b>	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fiche de candidature,</li> <li>- La fiche pédagogique,</li> <li>- La fiche budgétaire.</li> </ul> <p>2 - Transmettre le dossier de candidature pour le <b>16 DECEMBRE 2015</b> délai de rigueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'IEP (2exemplaires)</li> </ul>																																																														
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p><b>Echéancier prévisionnel :</b></p> <table border="1" data-bbox="408 1541 1473 1794"> <thead> <tr> <th></th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juillet</th> <th>Août</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lancement du projet dans la classe avec intervention de la conteuse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Travail dans la classe avec intervention de la conteuse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valorisation du projet :</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Carrefour des pratiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Présentation aux parents.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Participation à la manifestation des voix du poème, de la francophonie et du carrefour des arts.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Lancement du projet dans la classe avec intervention de la conteuse								Travail dans la classe avec intervention de la conteuse								Valorisation du projet :								- Carrefour des pratiques								- Présentation aux parents.								- Participation à la manifestation des voix du poème, de la francophonie et du carrefour des arts.							
	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre																																																								
Lancement du projet dans la classe avec intervention de la conteuse																																																															
Travail dans la classe avec intervention de la conteuse																																																															
Valorisation du projet :																																																															
- Carrefour des pratiques																																																															
- Présentation aux parents.																																																															
- Participation à la manifestation des voix du poème, de la francophonie et du carrefour des arts.																																																															
<b>FINANCEMENT</b>	Partenaire(s) : DENC																																																														

**Coordonnateurs :**

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
PERRARD DOMINIQUE	dominique.perrard@gouv.nc	23.96.04	23.96.35
TESSIER NICOLAS	nicolas.tessier@gouv.nc	23.96.01	23.96.35

<b>Intitulé du projet</b>	<b>Contre à la maternelle</b> « si être enfant c'est savoir écouter des récits, grandir c'est devenir capable de les raconter »			
Province : _____	Circonscription : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7			
Nom du conseiller pédagogique de circonscription référent : _____				
Commune : _____	Ecole _____			
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
Adresse : _____				
Code postal : _____ Email : _____				
Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ /				
<i>Nom et prénom de l'enseignant</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>
<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>		<i>Qualité</i> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))		
<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention	
<b>Période souhaitée</b>				
<b>Choix 1</b>		<b>Choix 2</b>		
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___ / ___ / ___ au ___ / ___ / ___		Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___ / ___ / ___ au ___ / ___ / ___		
<b>Destination / Lieu NE RIEN REMPLIR</b>				
<b>Nom et adresse du lieu d'accueil NE RIEN REMPLIR</b>				
<input type="checkbox"/> Sans hébergement <input type="checkbox"/> Avec hébergement <b>NE RIEN REMPLIR</b>				
<b>Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?</b> <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui (Lequel : _____ )				
<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature		

