|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Conter à la maternelle****« si être enfant c’est savoir écouter des récits, grandir c’est devenir capable de les raconter »** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | Ce projet s’inscrit dans le cadre de la prévention de l’illettrisme. Etre capable de mobiliser un capital lexical pour l’entrée dans la lecture est fondamental. C’est dans cet objectif qu’est proposé ce projet qui a pour objet d’apprendre aux élèves à raconter des événements réels ou imaginaires. L’activité langagière est fortement sollicitée, et notamment le langage d’évocation. Cette action consiste à demander aux élèves d’écouter une histoire lue par le maître et de la redire avec ses propres mots à d’autres élèves de sa classe ou d’une autre classe : reformuler, réorganiser, restructurer des éléments dont la sélection révèle la manière de comprendre. L’élève n’écoute pas de la même façon quand il va devoir redire l’histoire : c’est aussi une façon de rentrer dans l’oral scriptural. |
| **COMPETENCES VISEES****(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Domaines d’activités**  | **Page(s)** |
| *Participer à un échange, prendre l’initiative de poser des questions ou d’exprimer son point de vue*  | S’approprier le langage oral : échanger, s’exprimer  | 6 |
| *Raconter en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur ou une histoire inventée* | S’approprier le langage oral : comprendre  | 6 |
| *Ecouter et comprendre un texte lu par l’adulte, produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu’il puisse être écrit par l’adulte*  | Découvrir l’écrit : se familiariser avec l’écrit  |  |
| Identifier les principales fonctions de l’écrit | Découvrir l’écrit : se familiariser avec l’écrit | 7 |
| *Ecouter et comprendre un texte lu par l’adulte* | Découvrir l’écrit : se familiariser avec l’écrit | 7 |

 |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | Un plan de travail est conçu et élaboré en collaboration avec l’enseignant(e) de la classe. Proposition d’outils (albums, stratégies pour apprendre à raconter, supports/outils pour garder en mémoire le fil de l’histoire, mettre en voix et en scène...). La classe sera accompagnée par une conteuse pour le travail sur « devenir des enfants conteurs » et donc producteurs de textes. |
| **PUBLIC CONCERNE** | Classe du cycle 1 |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | Cet apprentissage est intégré dans un projet d’action à la maternelle. Des séances seront effectuées sur la compréhension d’histoires, sur la théâtralisation (mises en voix, expression corporelle et occupation de l’espace) et/ou sur la production d’histoires. |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1 - Pour l’inscription merci de renseigner les documents suivants :* La fiche de candidature,
* La fiche pédagogique,
* La fiche budgétaire.

2 - Transmettre le dossier de candidature pour le **16 DECEMBRE 2015 délai de rigueur :*** à l’IEP (2exemplaires)
 |
| **CALENDRIER, DUREE** | **Echéancier prévisionnel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** |
| **Lancement du projet dans la classe avec intervention de la conteuse** | **Travail dans la classe avec intervention de la conteuse** | **Valorisation du projet :*** **Carrefour des pratiques**
* **Présentation aux parents.**
* **Participation à la manifestation des voix du poème, de la francophonie et du carrefour des arts.**
 |

 |
| **FINANCEMENT** | **Partenaire(s) : DENC**  |

**Coordonnateurs** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| PERRARD DOMINIQUE | dominique.perrard@gouv.nc | 23.96.04 | 23.96.35 |
| TESSIER NICOLAS | nicolas.tessier@gouv.nc | 23.96.01 | 23.96.35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Conter à la maternelle****« si être enfant c’est savoir écouter des récits, grandir c’est devenir capable de les raconter »** |
| **Province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Circonscription : □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □7** **Nom du conseiller pédagogique de circonscription référent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Commune** : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole prioritaire □ oui □ non****Adresse :** **Code postal : Email :** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom de l’enseignant*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves déplacés*** | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nom et prénom des accompagnateurs*** | **Qualité** (enseignants, AV, parents, autres (préciser)) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Période souhaitée** |
| **Choix 1** | **Choix 2** |
| **Période □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** | **Période □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 du \_\_/\_\_/\_\_ au\_\_/\_\_/\_\_** |

**Destination / Lieu NE RIEN REMPLIR****Nom et adresse du lieu d’accueil NE RIEN REMPLIR****□ Sans hébergement □ Avec hébergement NE RIEN REMPLIR** |
| **Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ? □ Non □ Oui** *(Lequel :* **)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** | ***DECISION de la COMMISSION*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |

|  |
| --- |
| **ECOLE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves** | **Nombre d’adultes** | **Nombre d’accompagnateurs** |
| **déplacés** | **dont bousiers** | **dont en situation de handicap** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Frais de fonctionnement** |
| **Type Fournitures** (éducatives / pédagogiques / scolaires … précisez :) | **Désignation de la fourniture** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation de la documentation** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation du matériel** | **Type de matériel** (audio / autre … précisez …) | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Frais de transport** | **Terrestre** | **Maritime** | **Aérien** |
| **total** |  |  |  |
|  |
| **Frais d’entrée** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’hébergement** |
| **Lieu** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais de repas** |
| **Prestataire** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’assurance** |
| **Compagnie** | **Coût total** |
|  |  |
| **Intervenant(s) à déterminer par les coordonnatrices du projet (ne pas remplir)** |
| **Nom / prénom** | **Taux horaire ou forfait TTC** | **Rémunération** | **Déplacement** | **Total** |
| **MATHUI Marie-Christine**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet** |
| **Désignation** | **Coût**  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECETTES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participation(s)** | **Coopérative de l’école** | **Commune** | **Demandées aux accompagnateurs** | **Total** |
|  |  |  |  |
| **Association des parents d’élèves** | **Association(s) diverse(s)** | **Autre(s) participation(s)** | **Total** |
|  |  |  |  |

**Joindre un RIB et les pro-forma**