|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Education pour la santé** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | L’éducation pour la santé, thématique transversale du programme scolaire, vise à rendre les élèves acteurs de leur propre bien être dans un environnement favorable à leur santé. Il est indispensable d’envisager le bien être à l’école, comme un élément favorable aux apprentissages scolaires.Dans ce cadre, nous vous proposons de créer un projet d’école, transversal (temps scolaire et/ou temps périscolaire) en cohérence entre les différentes classes et les périodes scolaires successives.Pour offrir cette possibilité aux élèves de l’école de devenir des êtres accomplis, capables de prendre toute leur part à la construction de leur vie et de la société, l’éducation pour la santé peut traiter de plusieurs thématiques et être traitée par plusieurs approches pédagogiques complémentaires, en fonction des problématiques prioritaires de l’école (hygiène, climat scolaire , maladie vectorielle, etc…).Les thèmes étudiés peuvent être (à titre d’exemple) :* nutrition
* sommeil
* estime de soi / bien-être
* maladies vectorielles / environnement
* addictions
* santé affective et scolaire
* santé bucco-dentaire
* hygiène de vie (corporelle, alimentaire, sommeil etc…)
* éducation aux médias, réseaux sociaux, jeux vidéo
* etc…

Quelques exemples de projets :* Jardinons à l’école
* Activités théâtrales
* Expositions de photographies
* Ecriture de poèmes, chansons
* Mise en œuvre d’expériences scientifiques
* Réalisation de films (type « C’est pas sorcier ! »)
* Interview d’un personnel médical
* Débat sur l’égalité fille/garçon, analyse des publicités
* Repérage des grandes épidémies de l’histoire et de la vaccination
* etc…
 |
| **COMPETENCES DU SOCLE****(liste non exhaustive)** | C1 : Maitrise de la langue française.C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologiquePalier1 :* Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.
* Résoudre des problèmes très simples.
* Observer et décrire pour mener des investigations.
* Appliquer des règles de sécurité pour prévenir les risques d’accidents domestiques.

Palier 2 :* Utiliser les unités de mesure usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions.
* Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, de la proportionnalité, et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, règle de 3, figures géométriques, schémas ;
* Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.
* Pratiquer une démarche d’investigation : savoir observer, questionner ; manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter ; mettre à l’essai plusieurs pistes de solutions ; exprimer et exploiter les résultats d’une mesure ou d’une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l’écrit et à l’oral ;
* Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.
* Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple apprécier l’équilibre d’un repas).
* Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques.

C4 : La maitrise des techniques usuelles de l’information et de la communication,C5 : La culture humaniste,C6 : Les compétences sociales et civiques,C7 : L’autonomie et l’initiative. |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | Participation facultative d’intervenants extérieurs agréés par la DENC (pour les domaines de la santé, de l’environnement, de l’EPS, de l’audiovisuel, de la poésie etc…).Ressources :* Sites du PIPSA, l’INPES, le PROFEDUS et les écoles en santé.
* Mme EYHERABIDE Maïder, chargée de mission « éducation pour la santé »de la DENC (tel 23 96 00).
 |
| **PUBLIC CONCERNE** | Tous les élèves de l’école inscrite. |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | Le projet d’école doit être pluridisciplinaire et construit dans une démarche multi-partenariale (parents, agents municipaux, éducateurs sanitaires, associations etc…). |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1 - Pour l’inscription merci de renseigner les documents suivants :* La fiche de candidature,
* La fiche pédagogique,
* La fiche budgétaire.

2 - Transmettre le dossier de candidature pour le **16 DECEMBRE 2015 délai de rigueur :*** à l’IEP (2exemplaires)
* à la direction provinciale de l’enseignement concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative)
 |
| **CALENDRIER, DUREE**  | **Echéancier prévisionnel :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **⇨** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** |
| **Mise en œuvre du projet** | **Valorisation du projet :****Organiser une fête de la science au sein de l’école, une rencontre sportive, un repas partagé, une exposition de photos, des olympiades de la santé etc…** |

 |
| **FINANCEMENT** | Une subvention sera allouée par la DENC pour :* Les transports pour les visites/ sorties scolaires en lien avec le projet (sur présentation obligatoire des pro-forma)
* Du matériel scientifique et de la documentation (sur présentation de proformas)
* Rémunérer les intervenants extérieurs agréés (facultatif)
 |
| **Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l’inscription** |  |

**Coordonnateurs** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| MONTAGNAT-Vanessa | Vanessa.montagnat@gouv.nc | 23 96 06 | 23 96 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Education pour la santé** |
| **Province : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Circonscription : □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □7** **Nom du conseiller pédagogique de circonscription référent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Commune** : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ecole prioritaire □ oui □ non****Adresse :** **Code postal : Commune** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves***  | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants agréés*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **Descriptif de la production finale envisagée :** **Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif (exemple Classe à PAC, EDD etc…) ? □ Non □ Oui** *(Lequel :* **)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** | ***DECISION de la COMMISSION*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Précisez les grandes lignes de votre projet :****Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)****Ateliers et visites au service du projet :** **Mode d’évaluation :****Mode de valorisation :****Motivation de l’équipe pédagogique :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Avis pédagogique circonstancié de l’IEP*** | ***Signature et cachet de l’IEP*** |

**Echéancier prévisionnel (joindre une feuille en annexe si besoin) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **ECOLE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves** | **Nombre d’adultes** | **Nombre d’accompagnateurs** |
| **déplacés** | **dont bousiers** | **dont en situation de handicap** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Frais de fonctionnement** |
| **Type de Fournitures** (à voir :) | **Désignation de la fourniture** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation de la documentation pédagogique (dans la limite de 20 000F).** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation du matériel à voir** | **Type de matériel** (scientifique / autre … précisez en fonction du projet…) | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Frais de transport (visite(s) ou sortie(s) en lien avec le projet)** | **Terrestre** | **Maritime** | **Aérien** |
| **total** |  |  |  |
|  |
| **Frais d’entrée (visite ou sortie en lien avec le projet)** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’hébergement (facultatif)** |
| **Lieu** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais de repas (seulement en cas d’hébergement)** |
| **Prestataire** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’assurance (facultatif)** |
| **Compagnie** | **Coût total** |
|  |  |
| **Intervenant(s) (facultatif)** |
| **Nom / prénom** | **Taux horaire ou forfait TTC** | **Rémunération** | **Déplacement** | **Total** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet** |
| **Désignation** | **Coût**  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECETTES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participation(s)** | **Coopérative de l’école** | **Association des parents d’élèves** | **Commune** | **Total** |
|  |  |  |  |
| **Gouvernement (DENC)** | **Demandées aux accompagnateurs** | **Association(s) diverse(s)** | **Total** |
|  |  |  |  |

**Joindre un RIB et les pro-forma**