

Intitulé du projet	Education pour la santé
<p>DESCRIPTIF</p>	<p>L'éducation pour la santé, thématique transversale du programme scolaire, vise à rendre les élèves acteurs de leur propre bien être dans un environnement favorable à leur santé. Il est indispensable d'envisager le bien être à l'école, comme un élément favorable aux apprentissages scolaires.</p> <p>Dans ce cadre, nous vous proposons de créer un projet d'école, transversal (temps scolaire et/ou temps périscolaire) en cohérence entre les différentes classes et les périodes scolaires successives.</p> <p>Pour offrir cette possibilité aux élèves de l'école de devenir des êtres accomplis, capables de prendre toute leur part à la construction de leur vie et de la société, l'éducation pour la santé peut traiter de plusieurs thématiques et être traitée par plusieurs approches pédagogiques complémentaires, en fonction des problématiques prioritaires de l'école (hygiène, climat scolaire, maladie vectorielle, etc...).</p> <p>Les thèmes étudiés peuvent être (à titre d'exemple) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutrition - sommeil - estime de soi / bien-être - maladies vectorielles / environnement - addictions - santé affective et scolaire - santé bucco-dentaire - hygiène de vie (corporelle, alimentaire, sommeil etc...) - éducation aux médias, réseaux sociaux, jeux vidéo - etc... <p>Quelques exemples de projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardinons à l'école - Activités théâtrales - Expositions de photographies - Ecriture de poèmes, chansons - Mise en œuvre d'expériences scientifiques - Réalisation de films (type « C'est pas sorcier ! ») - Interview d'un personnel médical - Débat sur l'égalité fille/garçon, analyse des publicités - Repérage des grandes épidémies de l'histoire et de la vaccination - etc...
<p>COMPETENCES DU SOCLE (liste non exhaustive)</p>	<p>C1 : Maîtrise de la langue française.</p> <p>C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p> <p>Palier 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure. - Résoudre des problèmes très simples. - Observer et décrire pour mener des investigations. - Appliquer des règles de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques. <p>Palier 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les unités de mesure usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions. - Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, de la proportionnalité, et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, règle de 3, figures géométriques, schémas ; - Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques. - Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ; manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter ; mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ; exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ; - Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques. - Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple apprécier l'équilibre d'un repas). - Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques. <p>C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication,</p> <p>C5 : La culture humaniste,</p> <p>C6 : Les compétences sociales et civiques,</p> <p>C7 : L'autonomie et l'initiative.</p>

Outils, supports, accompagnement, ...	Participation facultative d'intervenants extérieurs agréés par la DENC (pour les domaines de la santé, de l'environnement, de l'EPS, de l'audiovisuel, de la poésie etc...). <u>Ressources :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sites du PIPSA, l'INPES, le PROFEDUS et les écoles en santé. - Mme EYHERABIDE Maïder, chargée de mission « éducation pour la santé » de la DENC (tel 23 96 00). 						
PUBLIC CONCERNE	Tous les élèves de l'école inscrite.						
MODALITES d'ORGANISATION du PROJET	Le projet d'école doit être pluridisciplinaire et construit dans une démarche multi-partenariale (parents, agents municipaux, éducateurs sanitaires, associations etc...).						
MODALITES D'INSCRIPTION	1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants : <ul style="list-style-type: none"> - La fiche de candidature, - La fiche pédagogique, - La fiche budgétaire. 2 - Transmettre le dossier de candidature pour le 16 DECEMBRE 2015 délai de rigueur : <ul style="list-style-type: none"> - à l'IEP (2exemplaires) - à la direction provinciale de l'enseignement concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative) 						
CALENDRIER, DUREE	Echéancier prévisionnel : <table border="1" data-bbox="448 871 1465 1070"> <tr> <td data-bbox="448 871 858 913">Mars ⇒ Septembre</td> <td data-bbox="858 871 1197 913">Octobre</td> <td data-bbox="1197 871 1465 913">Novembre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 913 858 1070" style="text-align: center;">Mise en œuvre du projet</td> <td colspan="2" data-bbox="858 913 1465 1070"> Valorisation du projet : Organiser une fête de la science au sein de l'école, une rencontre sportive, un repas partagé, une exposition de photos, des olympiades de la santé etc... </td> </tr> </table>	Mars ⇒ Septembre	Octobre	Novembre	Mise en œuvre du projet	Valorisation du projet : Organiser une fête de la science au sein de l'école, une rencontre sportive, un repas partagé, une exposition de photos, des olympiades de la santé etc...	
Mars ⇒ Septembre	Octobre	Novembre					
Mise en œuvre du projet	Valorisation du projet : Organiser une fête de la science au sein de l'école, une rencontre sportive, un repas partagé, une exposition de photos, des olympiades de la santé etc...						
FINANCEMENT	Une subvention sera allouée par la DENC pour : <ul style="list-style-type: none"> - Les transports pour les visites/ sorties scolaires en lien avec le projet (sur présentation obligatoire des pro-forma) - Du matériel scientifique et de la documentation (sur présentation de proformas) - Rémunérer les intervenants extérieurs agréés (facultatif) 						
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription							

Coordonnateurs :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
MONTAGNAT-Vanessa	Vanessa.montagnat@gouv.nc	23 96 06	23 96 35

Précisez les grandes lignes de votre projet :

Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel (joindre une feuille en annexe si besoin) :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

ECOLE : _____ **Enseignant :** _____ **Classe :** _____

DEPENSES
Total général

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont bousiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement				
Type de Fournitures (à voir :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant	
Total				
Désignation de la documentation pédagogique (dans la limite de 20 000F).		Fournisseur	Montant	
Total				
Désignation du matériel à voir	Type de matériel (scientifique / autre ... précisez en fonction du projet...)	Fournisseur	Montant	
Total				
Frais de transport (visite(s) ou sortie(s) en lien avec le projet)	Terrestre	Maritime	Aérien	
total				
Frais d'entrée (visite ou sortie en lien avec le projet)	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'hébergement (facultatif)				
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais de repas (seulement en cas d'hébergement)				
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'assurance (facultatif)				
Compagnie			Coût total	
Intervenant(s) (facultatif)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet				
Désignation			Coût	

RECETTES
Total général

Participation(s)	Coopérative de l'école	Association des parents d'élèves	Commune	Total
	Gouvernement (DENC)	Demandées aux accompagnateurs	Association(s) diverse(s)	Total

Joindre un RIB et les pro-forma