|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé du projet** | | **PROJET PLURIDISCIPLINAIRE POUR UNE EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE** |
|  | |  |
| **DESCRIPTIF** | | *« Le développement durable répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » (définition de Brundtland).*  Transversale, l’éducation au développement durable (EDD) figure dans les programmes d’enseignement.  L’objectif d’un projet pluridisciplinaire EDD sera d’amener les élèves à prendre conscience des nombreux enjeux planétaires et spécifiques à la Nouvelle-Calédonie, tels que :   * La préservation de la biodiversité, * La gestion de l’eau en lien avec son rôle majeur pour le maintien en vie des êtres vivants, * La pollution de l’air et ses effets sur la santé, * La réduction des déchets et l’importance du choix des aliments et de leur emballage, * Les causes et les conséquences du réchauffement climatique, * L’utilisation des énergies fossiles, * L’importance des actions de solidarité, * L’importance du bien-être et de la santé des populations, etc … afin de former les éco-citoyens de demain. |
| **COMPETENCES VISEES dans le domaine scientifique.**  **La liste est non exhaustive.**  **(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Compétences** | **Discipline** | **Page(s)** | | **Cycle 1**  Observer et décrire pour mener des investigations. Etre sensibilisé aux problèmes de l’environnement, prendre conscience de la fragilité des milieux observés et de la nécessité de les respecter dans le cadre du développement durable.  Apprendre les règles élémentaires d’hygiène du corps et de la santé, notamment en matière d’alimentation. | Découvrir le monde avec les sciences et la technologie | 14-15 | | **Cycle 2**  Observer et décrire pour mener des investigations. Etre sensibilisé aux problèmes de l’environnement, prendre conscience de la fragilité des milieux observés et de la nécessité de les respecter dans le cadre du développement durable.  Apprendre les règles d’hygiène corporelle, bucco-dentaire, alimentaire et du sommeil. | Découverte du monde de la matière et des objets | 29-30 | | **Cycle 3**  Pratiquer une démarche d’investigation.  Maîtriser des connaissances dans le domaine concerné.  Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante.  Connaître les menaces et mesures de protection de l’environnement pour un développement durable.  Connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine de l’alimentation, du sommeil et des addictions. | Sciences expérimentales et technologie | 47-48-49 | |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | | Participation facultative d’intervenants extérieurs agréés : voir la liste sur le site de la DENC. |
| **PUBLIC CONCERNE** | | Cycles 1, 2, 3 et CLIS |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | | Le projet peut être proposé pour une classe, pour un cycle ou pour une école. |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1 - Pour l’inscription merci de renseigner les documents suivants :   * La fiche de candidature, * La fiche pédagogique, * La fiche budgétaire.   2 - Transmettre le dossier de candidature pour le **16 DECEMBRE 2015 délai de rigueur :**   * à l’IEP (2exemplaires) * à la direction provinciale de l’enseignement concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative) | |
| **CALENDRIER, DUREE** | **Echéancier prévisionnel :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mars** | **⇨** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** | | **Mise en œuvre du projet** | | | **Valorisation du projet :**  - Organiser une fête de la science au sein de l’école  - Et/ ou participer à la fête de la science du secondaire (16 septembre à Maré ; 28 septembre à Poindimié ; 1er octobre à Kaméré)  - Participer à la journée Récréasciences  - Participer au Carrefour des pratiques. | | | |
| **FINANCEMENT** | Une subvention sera allouée par la DENC pour :   * Les transports pour les visites/ sorties scientifiques (sur présentation obligatoire des pro forma) * Du matériel scientifique et de la documentation (sur présentation de pro formas) * Rémunérer les intervenants extérieurs agréés (facultatif) | |
| **Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l’inscription** | Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne sera pas retenu. | |

**Coordonnatrice** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| MONTAGNAT-Vanessa | Vanessa.montagnat@gouv.nc | 23 96 06 | 23 96 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **PROJET PLURIDISCIPLINAIRE POUR UNE EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE** |
| **Province Circonscription : □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □7**  **Nom du CP référent de la circonscription : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Commune** : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole**  **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ecole prioritaire □ oui □ non**  **Adresse :**  **Code postal : Commune**  **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves*** | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Nom et prénom des intervenants agréés*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| **Descriptif de la production finale envisagée :**        **Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?  □ Non □ Oui** *Lequel :*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE***  **Date et signature** | ***AVIS de l’IEP***  **🞏 Favorable 🞏 Défavorable**  **Date et signature** | ***DECISION de la COMMISSION***  **🞏 Favorable 🞏 Défavorable**  **Date et signature** | | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Précisez les grandes lignes de votre projet :**          **Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)**          **Ateliers et visites au service du projet :**          **Mode d’évaluation :**      **Mode de valorisation :**      **Motivation de l’équipe pédagogique :**       |  |  | | --- | --- | | ***Avis pédagogique circonstancié de l’IEP*** | ***Signature et cachet de l’IEP*** |   **Echéancier prévisionnel :**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **ECOLE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves** | | | **Nombre d’adultes** | **Nombre d’accompagnateurs** |
| **déplacés** | **dont bousiers** | **dont en situation de handicap** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Frais de fonctionnement** | | | | | | | | |
| **Type Fournitures** (éducatives / pédagogiques / scolaires … précisez :) | **Désignation de la fourniture** | | | **Fournisseur** | | | **Montant** | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **Total** | | | | | | |  | |
| **Désignation de la documentation** | | | | **Fournisseur** | | | **Montant** | |
|  | | | |  | | |  | |
|  | | | |  | | |  | |
| **Total** | | | | | | |  | |
| **Désignation du matériel** | | **Type de matériel** (scientifique / autre … précisez …) | | **Fournisseur** | | | **Montant** | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| **Total** | | | | | | |  | |
| **Frais de transport (visite ou sortie scientifique)** | | **Terrestre** | | **Maritime** | | | **Aérien** | |
| **total** | |  | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **Frais d’entrée (visite ou sortie scientifique)** | | **Coût par enfant** | | **Coût par adulte** | | | **Coût total** | |
|  | |  | |  | | |  | |
| **Frais d’hébergement (facultatif)** | | | | | | | | |
| **Lieu** | | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | | | **Coût total** | | |
|  | |  |  | | |  | | |
| **Frais de repas (seulement en cas d’hébergement)** | | | | | | | | |
| **Prestataire** | | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | | | **Coût total** | | |
|  | |  |  | | |  | | |
| **Frais d’assurance (facultatif)** | | | | | | | | |
| **Compagnie** | | | | | | **Coût total** | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Intervenant(s) (facultatif)** | | | | | | | | |
| **Nom / prénom** | | **Taux horaire ou forfait TTC** | **Rémunération** | | **Déplacement** | | | **Total** |
|  | |  |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | | |  |
| **Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet** | | | | | | | | |
| **Désignation** | | | | | | **Coût** | | |
|  | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECETTES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participation(s)** | **Coopérative de l’école** | **Association des parents d’élèves** | | **Commune** | **Total** | |
|  |  | |  |  | |
| **Gouvernement (DENC)** | **Demandées aux accompagnateurs** | **Association(s) diverse(s)** | | | **Total** |
|  |  |  | | |  |

**Joindre un RIB et les pro-forma**