

Intitulé du projet	RACONTE-MOI L'EUROPE
<p>DESRIPTIF</p>	<p>L'objectif principal de ce projet est de sensibiliser les élèves à l'existence, l'organisation, le rôle et le fonctionnement de cette institution et de traduire cette sensibilisation par la production riche tant sur le plan artistique que sur le sens de son message. Les élèves auront le choix entre deux catégories de productions. <u>Catégorie 1</u> : L'Europe en mots/Représente-nous ton Europe L'objectif est de réaliser une affiche au format raisin (50x65 cm) sur le thème de l'Europe. Sur cette affiche, les élèves tenteront de formuler le continent Europe et les actions de l'institution européenne en Nouvelle-Calédonie avec leur sensibilité et leurs mots. Chaque classe devra proposer une seule production. Cette production devra comporter des dessins ainsi qu'un message court : mots, citations,... <u>Catégorie 2</u> : Raconte-moi l'Europe Les élèves raconteront l'Europe par : une danse ou une lecture d'un texte rédigé en classe ou un slam ou une mise en scène... sur un support audio-visuel. Ce support sera une séquence filmée pouvant aller d'une durée de 3 minutes minimum à 10 minutes maximum. Chaque classe devra proposer une seule production. <i>NB. La séquence filmée pourra être prise en charge par les services du CDPNC</i></p>
<p>COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	<p>Les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie Disciplines : Géographie et Instruction civique et morale Les compétences visées du socle de connaissances et de compétences Compétence 5 : La culture humaniste Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques Les intérêts didactiques et pédagogiques du projet : Ce projet permet d'exercer le langage oral en invitant les élèves à s'exprimer avant le travail d'expression écrite, pendant l'élaboration, et en échangeant avec les autres, directement et ou par un support média. Il donne l'occasion aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de découvrir l'Europe continent et institutionnelle au travers de la lecture d'albums de jeunesse et documentaires, - de réaliser une production en respectant des contraintes plastiques (exemples : collage/peinture – dessin/collage – aquarelle/pastel à huile – fusain/collage – photographie/dessin) en arts visuels, - d'aborder l'Europe au travers d'un débat réglé au cycle 3 en instruction civique et morale, - d'aborder la géographie d'un continent et l'action d'une institution dans le développement économique et social de la Nouvelle-Calédonie pour les classes de cycle 3 en géographie.
<p>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</p>	<p>Mon cahier de l'Europe (distribué par l'IEP) Exposition « Europe » disponible sur demande au CDP NC http://eduscol.education.fr/cid47429/ressources-pedagogiques.html http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/union-europeenne/fonctionnement/institutions/ http://www.strasbourg-europe.eu/pays-membres,3322,fr.html</p>
<p>PUBLIC CONCERNE (cycle / niveau(x))</p>	<p>Cycle 3 – priorité aux élèves de CM1 et de CM2</p>
<p>MODALITES D'INSCRIPTION</p>	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants : - La fiche de candidature, - La fiche pédagogique, - La fiche budgétaire. 2 - Transmettre le dossier de candidature pour le 16 DECEMBRE 2015 délai de RIGUEUR: o à l'IEP (2exemplaires) o à la direction provinciale de l'enseignement concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</p>

CALENDRIER, DUREE	De la semaine 17 à la semaine 39 de l'année : mise en œuvre du projet. Semaine 40 : Retour des productions aux IEP. Semaine 41 : Retour des productions au service pédagogique. Semaines 43/ 44 : Délibération du jury Exposition et diffusion des productions, remise des prix.																			
	Période possible de réalisation : <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>⇒</th> <th>Sept</th> <th>Oct</th> <th>Nov</th> <th>Dec</th> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Mise en œuvre du projet</td> <td></td> <td>Retour des productions aux IEP et au service pédagogique</td> <td>Délibération du jury</td> <td></td> </tr> </table>							Mars	Avril	⇒	Sept	Oct	Nov	Dec		Mise en œuvre du projet			Retour des productions aux IEP et au service pédagogique	Délibération du jury
Mars	Avril	⇒	Sept	Oct	Nov	Dec														
	Mise en œuvre du projet			Retour des productions aux IEP et au service pédagogique	Délibération du jury															
STRUCTURE(s) d'ACCUEIL	Aucune																			
FINANCEMENT	Partenaire(s) possible(s): Ecole, APE de l'école, mairie, autre(s)																			

Coordonnateurs	Courriel	Téléphone	Fax
Christophe DELESSERT	christophe.delessert@gouv.nc	23 96 09	23 96 35

Intitulé du projet : _____

Province : _____

 Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription : _____

Commune : _____ Ecole _____

 Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ____ / ____ / ____ / Fax : / ____ / ____ / ____ / email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Période souhaitée	
Choix 1	Choix 2
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

 Sans hébergement Avec hébergement (*Lieu*) : _____)

Date de départ __/__/__ Date de retour __/__/__ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?

 Non Oui (*Lequel*) : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

ECOLE : _____ **Enseignant :** _____ **Classe :** _____

DEPENSES
Total général

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont bousiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
Total			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Total		

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
Total			

Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien
total			

Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Lieu			

Frais de repas	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Prestataire			

Frais d'assurance	Coût total
Compagnie	

Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

RECETTES
Total général

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total

Joindre un RIB et les pro-forma