Document préalable à l’inspection des enseignants

# Fiche individuelle de renseignements

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Nom de jeune fille :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Prénoms :** Cliquez ici pour taper du texte. | **Date de naissance :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Lieu de naissance :** Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fonction :**  Directeur (trice)  Adjoint (e)  Autre (préciser) : Cliquez ici pour taper du texte. | **Grade :**  Instituteur (trice)  Professeur des écoles  Concours  Liste d’aptitude |
| **Cadre :**  Territorial  Métropolitain | **Date de titularisation :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Echelon :**Cliquez ici pour taper du texte.  **Date d’obtention de l’échelon :** Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Rappel des trois derniers postes occupés** (fonction, classe, école et dates) :  -  -  - | |
| **Dates et notes des 3 dernières inspections :**  -  -  - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diplômes professionnels** (Préciser l’année d’obtention) :  Cliquez ici pour taper du texte. | **Diplômes universitaires**(Préciser l’année d’obtention) :  Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Elément saillant de votre parcours que vous voudriez porter à ma connaissance avant l’inspection :**  Cliquez ici pour taper du texte. | |
| **Lieu d’affectation actuel :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Date de nomination dans l’école :** Cliquez ici pour taper du texte. | **Classe :** Cliquez ici pour taper du texte.  **Effectif total** (et par niveau)**:** Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |
| --- |
| **Si le jour prévu pour l’inspection pose un problème, merci d’indiquer le jour de la semaine le plus favorable :**  Cliquez ici pour taper du texte. |

# Contexte d’exercice

**EFFECTIFS TAUX DE FREQUENTATION**

| **Niveau de Classe** | **Nombre d'élèves** | | | | |  | **Février** | **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inscrits** | **Présents**  **le jour de l’inspection** | **Avance** | **Retard** | |  |  |  |  |  |
| **1 an** | **1 an** | **2 ans** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Décembre** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Élèves à besoins éducatifs particuliers | **Nombre** | **Nombre de PPRS (à présenter)** |
| Élèves bénéficiant d’une aide pédagogique dans la classe ou l’école |  |  |
| Élèves pour lesquels une demande d’aide spécialisée a été faite au DESED |  |  |
| Élèves bénéficiant d’une aide spécialisée du DESED |  |  |
| Élèves pour lesquels une saisine de la CCEP est envisagée |  |  |
| Élèves bénéficiant d’un PPESA |  |
| Élèves bénéficiant d’un AV (individuel) |  |
| Élèves bénéficiant du dispositif « CLIS » |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projet d’école** | | |
| **Ambition** | **Objectif** | **Action** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Résultats aux évaluations (jusqu’en 2019)** | | |
| **GS** | **CE1** | **CM2** |
| **Français** | **% de réussite** |  |  |  |
| **Items très réussis** |  |  |  |
| **Items échoués** |  |  |  |
| **Mathématiques** | **% de réussite** |  |  |  |
| **Items très réussis** |  |  |  |
| **Items échoués** |  |  |  |
|  | | **Résultats aux évaluations (à partir de 2020)** | | |
| **CP** | **CM1** | **Autre**  Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Français** | **% de réussite** |  |  |  |
| **Items très réussis** |  |  |
| **Items échoués** |  |  |
| **Mathématiques** | **% de réussite** |  |  |  |
| **Items très réussis** |  |  |
| **Items échoués** |  |  |

# Analyse du contexte et actions portées

|  |
| --- |
| * **Quelles actions spécifiques sont mises en œuvre dans votre classe, dans le cycle (et/ou en lien avec le projet d’école) ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels sont les dispositifs d’évaluation ? Quelles actions différenciées sont mises en place pour les élèves en difficulté ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels sont les outils du parcours de l’élève que vous utilisez (progression, programmation, outils des élèves, outils du cycle, évaluations des progrès…) ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quelle est votre contribution au projet d’école ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quelles coopérations sont mises en place avec les membres de la communauté éducative : l’équipe pédagogique (autres enseignants dont DESED, maître de soutien, enseignant LK, ATSEM, AVS…), les parents,  les partenaires de l’école (association, locuteur, service civique) ?**   Cliquez ici pour taper du texte. |

# Formation et projet professionnel

|  |
| --- |
| * **Formation continue : dates, durées et thèmes des derniers stages auxquels vous avez participé :**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Suite à ces stages, quelles pratiques avez-vous fait évoluer ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels sont vos projets professionnels éventuels ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels éléments saillants avez-vous retenus de la dernière inspection ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quelles difficultés particulières avez-vous éventuellement rencontrées dans la classe, dans l'école ou dans l'environnement scolaire ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels sont les points sur lesquels vous aimeriez attirer l’attention pendant l'observation de la séance en classe ?**   Cliquez ici pour taper du texte.   * **Quels sujets souhaiteriez-vous aborder lors de l’entretien ?**   Cliquez ici pour taper du texte. |

**Merci de bien vouloir remplir cette fiche avec la plus grande précision,**

**et la retourner à** [**l’inspection**](mailto:flavianna.moni@gouv.nc) **de circonscription au plus tard 1 semaine avant l’inspection.**