



Quelle place pour l'éducation pour la santé à l'École ?

Séminaire de formation
« Éducation pour la santé à l'école »
14 septembre 2017

Dr Lehmann

Médecin conseiller technique du VR/DGE

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



PLAN

1

Évolution des concepts de santé dans le temps

2

Les déterminants de la santé

3

Evolution du rôle de l'école en « santé »

4

Cadre réglementaire en Nouvelle-Calédonie

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

3 grandes conceptions de la santé :

1936

1946

1984

Absence de maladie

« Le silence des organes »

Physique, mentale et sociale

«La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité».

Processus dynamique

« La santé est une ressource non but... »

→ « Bonne santé »: un concept que chacun est appelé à définir, dans son environnement, son époque.

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

3 grandes stratégies pour agir sur la santé :

1900

1945

Hygiénisme

Prévention

Education pour la santé

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

HYGIÉNISME

Révolution pasteurienne: identification de germes que l'on nomme microbes et bactéries.



- Organisation de désinfection
- Stérilisation du lait
- Vaccination
- Égouts
- Logements salubres
- Etc.



L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

PREVENTION

« La prévention est l'ensemble des mesures visant à éviter ou réduire le nombre et la gravité des maladies, des accidents et des handicaps » OMS 1948

→ Basé sur une vision de la santé comme l'absence de maladie
Diffère de la définition de la santé (1946)

✓ Prévention primaire

Population **saine**

Ex: Vaccination

✓ Prévention secondaire

Population malade **asymptomatique**

Ex: Dépistage organisé du cancer

✓ Prévention tertiaire

Population malade **symptomatique**

Ex: Education thérapeutique du patient

✓ Prévention universelle

Pour **tous**

Ex: campagne « Mange mieux bouge plus »

✓ Prévention sélective

Pour les **sujets exposés**

Ex: port ceinture (automobilistes); vaccination (voyageurs)

✓ Prévention ciblé

Pour les **malades**

Éducation thérapeutique du patient

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie





Peur



Valorisation de comportements responsables

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

EDUCATION POUR LA SANTE

« L'éducation pour la santé comprend la création délibérée de **possibilités d'apprendre** grâce à une forme de **communication** visant à améliorer les **compétences** en matière de santé, ce qui comprend l'amélioration des connaissances et la transmission d'**aptitudes** utiles dans la vie, qui favorisent la santé des **individus** et des **communautés**. » OMS, 1998

1940 1960 1990 Aujourd'hui

« Promotion d'un corps sain »

« Saines habitudes de vie »

« influencer les modifications des comportements individuels »

« Emancipation : accroître la capacité des personnes à faire des choix éclairés (dans un univers de contraintes et compromis) »

Choix pédagogiques:

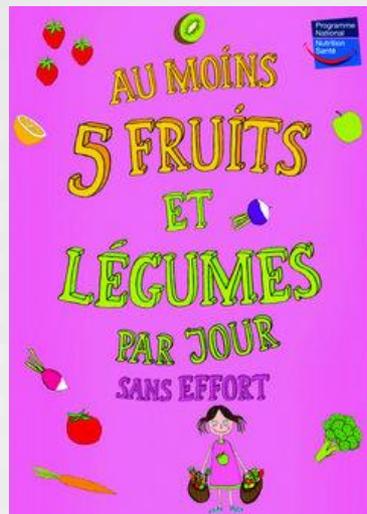
- Action sur les SAVOIR, **SAVOIR FAIRE** et **SAVOIR ETRE** (avec un focus sur le développement du sens critique, de la confiance, de l'estime de soi, envie et désir)
- Adaptation du mode d'intervention aux **représentations** et **envies** de la personne (« où elle se trouve dans son souhait de changement »)

L'École calédonienne est en marche

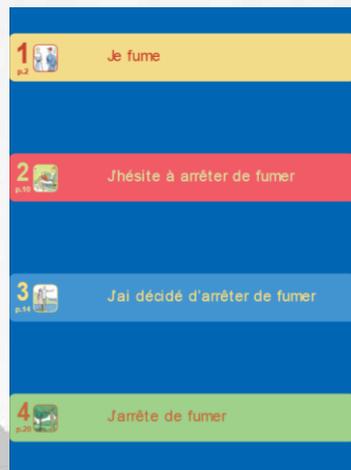


vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie





Normatif



Adapté au besoin des personnes

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps

Education pour la santé
Prévention universelle



Convergent vers une **approche plurifactorielles et globale** de la santé intégrée à une **démarche de Promotion de la santé**

PROMOTION DE LA SANTÉ:

- **Axe 1:** Élaboration de politiques publiques saines
- **Axe 2:** Renforcement de l'action communautaire
- **Axe 3:** Création de milieux favorables
- **Axe 4:** Réorientation des services de santé
- **Axe 5:** Acquisition des aptitudes individuelles
- **Interdiction de distributeur de friandises dans les écoles**
- **Co-éducation : place des parents à l'école.**
- **Offre alimentaire (restauration scolaire)**
- **Suivi sanitaire et social scolaire**
- **Education pour la santé / prévention**

Positif, participatif, qui vise l'émancipation/l'autonomie

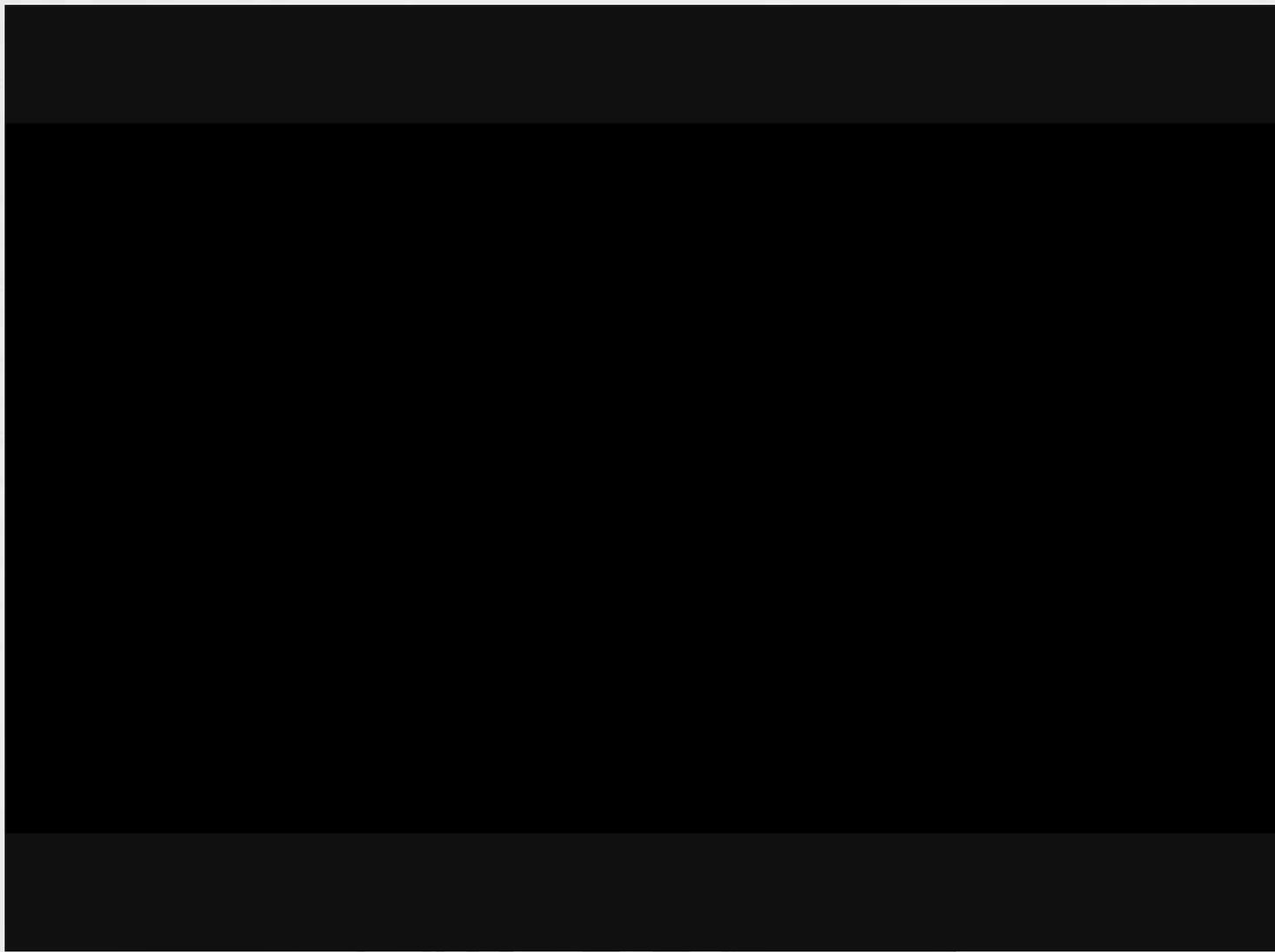
L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



1 Évolution des concepts de santé dans le temps



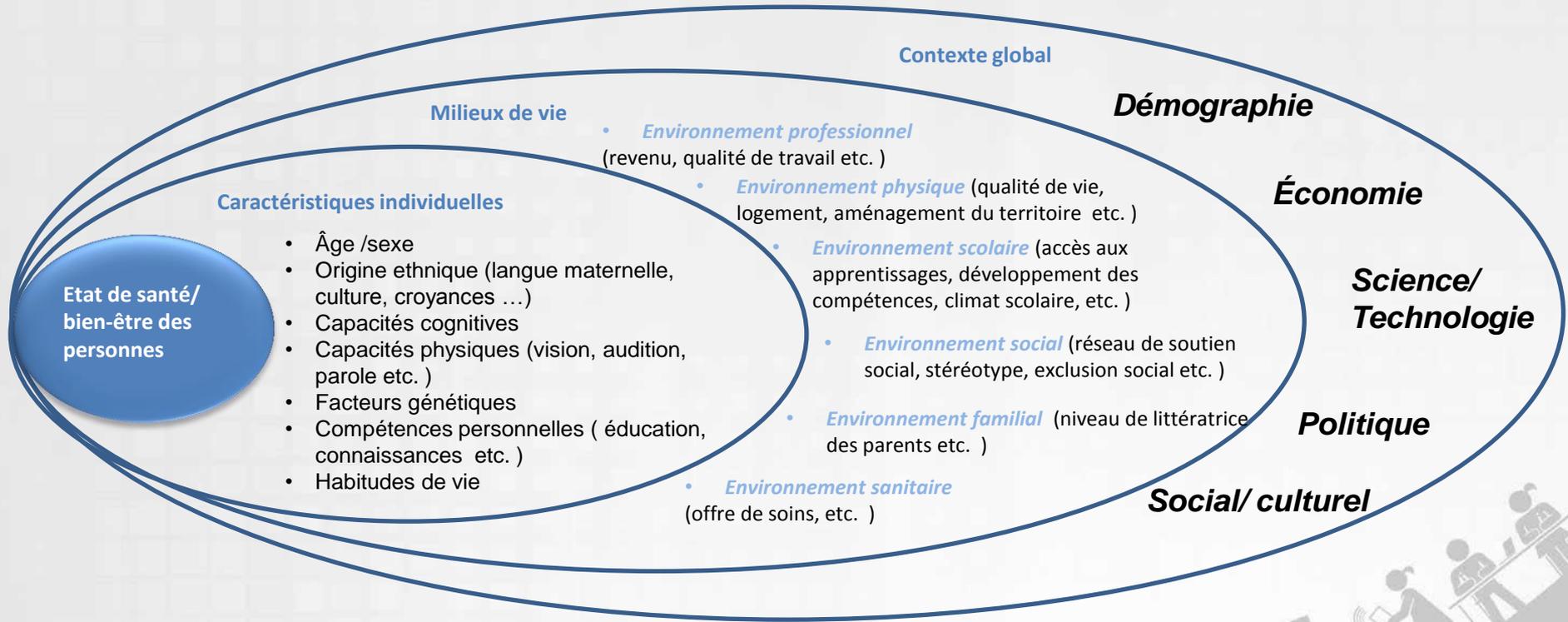
L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



2 Les déterminants de la santé



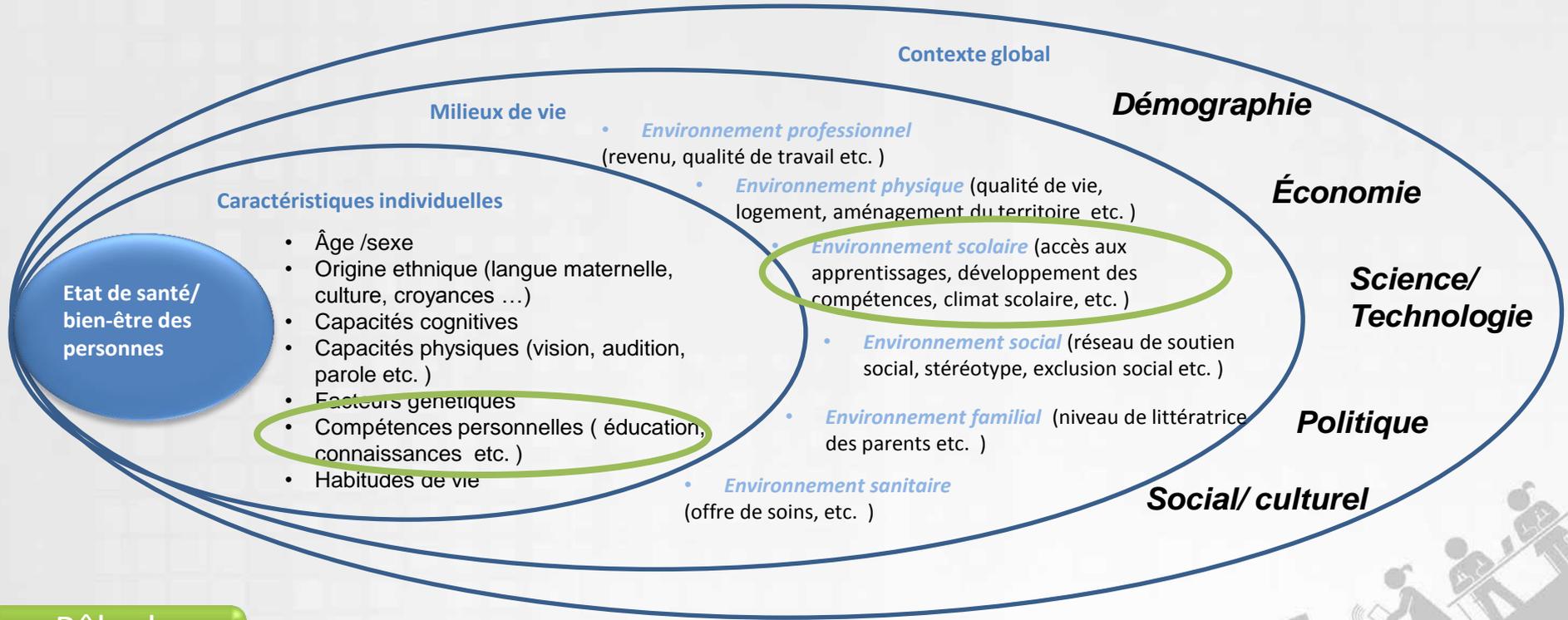
L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



2 Les déterminants de la santé



Rôle de l'école

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie



3 Évolution du rôle de l'école en « santé »

1900

Révolution pasteurienne

« Hygiène scolaire »

Leçon de morale



L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie



3 Évolution du rôle de l'école en « santé »

1900

Révolution pasteurienne

1950

L'après guerre



« Hygiène scolaire »

« Education sanitaire »

Leçon de morale

Information



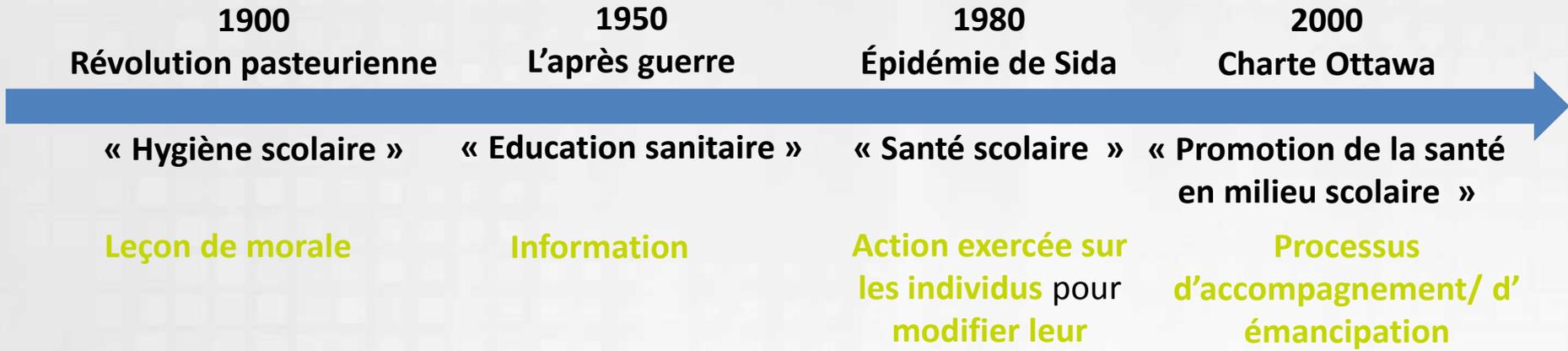
3 Évolution du rôle de l'école en « santé »



4 Les habitudes de vie de deux adolescents

	Types d'aliments très souvent consommés	Activités physiques	Bilan besoins/apports
Thomas 14 ans taille : 1,65 m poids : 60 kg			
Romain 14 ans taille : 1,65 m poids : 85 kg			

3 Évolution du rôle de l'école en « santé »



L'École calédonienne est en marche

The screenshot shows a document titled "ÉDUCATION à la sexualité". It includes a section for "ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE" and "CYCLE 3 LE DROIT ET LA RÈGLE : DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES".

Objets de formation

1. Comprendre les raisons de l'adolescence aux règles et à la loi dans une société démocratique.
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

Objets d'enseignement

- L'égalité entre les filles et les garçons.
- La mixité à l'école.
- L'égalité des droits et la notion de discrimination.

Exemples d'action

- Analyse de certains stéréotypes sexuels à travers des exemples pris dans des manuels ou des albums de littérature de jeunesse ou le cinéma.

LA SENSIBILITÉ : SOI ET LES AUTRES

Objets de formation

1. Identifier et exprimer en les régulariser ses émotions et ses sentiments.
2. S'essayer et être capable d'écoute et d'empathie.
3. Se sentir membre d'une collectivité.

Objets d'enseignement

- Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes œuvres
- Respect des autres dans leur diversité : les amener à la personne d'autrui
- Respect des différences, tolérance.



4 Cadre réglementaire en Nouvelle-Calédonie

Section 3 : Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève

Article 12 : Le bien-être de l'élève, tant physique que mental et social, est un élément essentiel de sa réussite.

Pour satisfaire cet objectif, dans le cadre des compétences des communes, et dans le strict respect des dispositions de la loi organique modifiée n° 99-209 du 19 mars 1999 prévues notamment à son article 20 pour les provinces, la Nouvelle-Calédonie garantit à chaque enfant, dans le respect de la culture de chacun, un environnement de travail favorable à son épanouissement personnel, un accès équitable à l'éducation pour la santé et à l'éducation au développement durable, un accès à un service sanitaire et social scolaire, une prise en charge adaptée des enfants à besoins éducatifs particuliers.

7

WWW.CONGRES.NC

Terre de parole, terre de passage



Ces éléments concourent à transmettre aux élèves la dimension essentielle du respect de soi-même et d'autrui, favorisant ainsi leur bien-être, leur réussite et leur intégration à l'École, en internat, dans la vie sociale et la société calédonienne.

Article 12-1 : La réussite pour tous et la lutte contre les inégalités à l'École sont garanties par les actions de promotion de santé assurées par tous les personnels, dans le respect des missions de chacun. Toute la communauté éducative telle que définie à l'article 20 de la présente délibération participe à la réalisation de cet objectif.

Article 12-2 : La Nouvelle-Calédonie garantit, dans le strict respect des compétences des provinces des communes et des structures de l'enseignement privés, des conditions d'accueil, de vie scolaire et le cas échéant d'hébergement permettant de répondre aux besoins des élèves.

La Nouvelle-Calédonie veille également au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels. Elle promeut un climat de confiance au sein d'une école calédonienne bienveillante et inclusive, en garantissant à la communauté éducative la sécurité nécessaire à la réussite éducative.

En lien avec les institutions concernées, elle soutient les personnels des écoles et des établissements par le biais de la formation et de l'accompagnement des équipes.

Elle promeut un aménagement des rythmes scolaires prenant prioritairement en compte l'intérêt des élèves, le respect des intérêts des élèves dans l'organisation du travail ainsi qu'une organisation des transports scolaires adaptée aux besoins des enfants.

Elle instaure la participation des élèves, des parents, des familles ainsi que de toute la communauté éducative, à la vie de l'école et à la démarche de coéducation favorisant la réussite éducative et scolaire de l'enfant.

Promotion de la santé

Education pour la santé

Service sanitaire et social scolaire

Environnement favorable

Coéducation

- ➔ Vision de la santé, au sens du bien-être,
- ➔ référence aux concepts de la charte d'Ottawa

Le terme « promotion de la santé » remplace le terme « santé scolaire »

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie





MERCI POUR VOTRE ATTENTION

L'École calédonienne est en marche



vice-rectorat
de la Nouvelle-Calédonie

