

QUESTIONNAIRE DE CONNERS À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

Vous trouverez ci-dessous des énoncés décrivant des comportements d'enfants qui se rencontrent parfois en milieu scolaire. Lisez chaque énoncé attentivement et décidez du degré auquel le comportement décrit s'applique à l'élève concerné. Faites un X dans la colonne choisie.

NOM DE L'ENFANT : CLASSE :
DATE DE NAISSANCE : ÂGE :
NOM DU RÉPONDANT : DATE :

Pas du tout / Un petit peu / Beaucoup / Énormément

1. Est agité, se tortille sur sa chaise.
2. Fait des bruits déplacés quand il ne faut pas.
3. Ses demandes doivent être satisfaites immédiatement.
4. Est impertinent, impoli, arrogant.
5. Fait des crises de colère, a des conduites imprévisibles.
6. Est trop sensible à la critique.
7. Est distrait.
8. Perturbe les autres élèves.
9. Est rêveur.
10. Fait la moue, boude facilement.
11. A une humeur qui change rapidement et de façon marquée.
12. Est bagarreur.
13. A une attitude soumise à l'égard de l'autorité.
14. Est agité, va constamment à droite et à gauche.
15. S'excite facilement, est impulsif.
16. Demande une attention excessive de l'enseignant(e).
17. Semble mal accepté par le groupe.
18. Se laisse mener par les autres.
19. Est mauvais joueur, refuse de perdre.
20. Semble manquer de capacité à entraîner ou mener les autres.
21. A de la difficulté à terminer ce qu'il commence.
22. Est puéril, immature, agit en bébé.
23. Nie ses erreurs, accuse les autres.
24. A de la difficulté à s'entendre avec les autres élèves.
25. Coopère peu avec ses camarades de classe.
26. S'énerve facilement quand il doit faire un effort.
27. Coopère peu avec l'enseignant.
28. Éprouve des difficultés d'apprentissage

CLÉ DE CORRECTION : QUESTIONNAIRE DES ENSEIGNANTS

Les énoncés les plus discriminants sont regroupés selon les trois facteurs suivants :

- A. Difficultés de comportement : énoncés 4-5-6-10-11-12-23-27
- B . Impulsivité, hyperactivité : 1-2-3-8-14-15-16
- C. Inattention, passivité : 7-9-18-20-21-22-26-28

Les dix énoncés 1-5-7-8-10-11-14-15-21-26 sont ceux de la forme abrégée du questionnaire de Conners et correspondent à l'échelle d'hyperactivité.

En cotant chaque appréciation 0-1-2 ou 3 (pas du tout =0, Énormément = 3) et en divisant le total obtenu par 10 on obtient un score moyen allant de 0 à 3. Un score moyen de 1,5 ou plus suggère des indices d'hyperactivité chez l'enfant.