

## Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Province :  
 Ecole/Secteur intervention :  
 Classe/Dispositif :  
 Commune :

<b>RAPPORT D'INSPECTION DU .....</b>
--------------------------------------

Nom de l'enseignant :    Prénom :  
Nom de jeune fille :    Date et lieu de naissance : / /                      à  
Grade (préciser le cadre) :    Échelon :                      Fonction :  
Accès au corps (concours, liste) :    Date de titularisation :  
Date de nomination dans l'école :  
Diplômes : ▪ Professionnels : / ▪ Universitaires :

Dates des dernières inspections			
Notes des dernières inspections			

**Appréciation générale** :

**L'inspecteur d'autorité pédagogique  
 de la .....circonscription**

Pour le Président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et par délégation  
 Le directeur de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Pris connaissance  
 Le \_\_\_\_\_

L'intéressé(e)

Note

/20

## Rapport d'inspection des enseignants spécialisés

<b>Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction</b>				
Niveau de maîtrise :	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, de tolérance, de refus de toutes discriminations.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de sa classe et de l'école.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fait respecter le règlement intérieur et tient à jour son registre d'appel.</li> </ul>				
<b>Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement</b>				
Niveau de maîtrise :	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteurs (s).</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe à sa mesure au travail d'équipe mis en œuvre par et dans l'école.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe aux différentes instances et conseils.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communique en tant que besoin avec les familles ; participe, à son niveau à leur formation.</li> </ul>				
<b>L'enseignant spécialisé exerce dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive</b>				
Niveau de maîtrise :	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribue à la dynamique de la circonscription en s'inscrivant dans les axes définis pour les besoins éducatifs particuliers</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribue à la fluidité des parcours (poursuite de scolarité)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît et contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet d'école inclusif, en articulation avec toutes les classes</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Œuvre à l'accessibilité des apprentissages dans le cadre des programmes en vigueur et du socle commun</li> </ul>				

<b>L'enseignant spécialisé exerce une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire</b>				
Niveau de maîtrise :	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
• Assure une mission de <b>prévention</b> des difficultés d'apprentissages				
• Contribue à l'élaboration de <b>parcours de formation</b> adaptés visant une bonne insertion sociale et professionnelle future				
• Se dote et utilise des méthodes et outils <b>d'évaluation</b> adaptés				
• Définit des <b>stratégies</b> d'apprentissages personnalisées et explicites				
• Contribue à l'élaboration et la mise en œuvre de <b>projets individualisés</b> dans une perspective d'un parcours de réussite.				
<b>L'enseignant spécialisé exerce une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses</b>				
Niveau de maîtrise :	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
• S'approprié et diffuse les enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive				
• Apporte des conseils et co-élabore des réponses d'enseignement et d'évaluation adaptées				
• Conçoit et met en œuvre des modalités de co-intervention				
• Construit des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de formation				

**Appréciation de l'inspecteur**

## **ANNEXE SI BESOIN D'ENTRER DANS LE DETAIL**

**Elle est dans ce cas, jointe et constitutive du rapport**

*Elle s'appuie sur les compétences professionnelles de l'enseignant, les composantes de celles-ci et leurs degrés d'acquisition par l'enseignant.*

*On peut imaginer que l'annexe cible plus précisément les niveaux d'expertise considérés comme « à consolider ».*