

RÉUNION DES DIRECTEURS

27 avril 2021



DENC

Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

DÉLIBÉRATION N°127 DU 13 JANVIER 2021
PORTANT ORGANISATION DE
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

J'APPRENDS, JE GRANDIS, JE CONSTRUIS MON Avenir



RENTRÉE
SCOLAIRE
POUR LA RENTRÉE 2021



ORDRE DU JOUR

1. *Accueil*
2. *LSU*
3. *Evaluations et calendrier (fluence et institutionnelles)*
4. *Plan de formation*
5. *Newsletter*
6. *L'enseignement des langues et de la culture kanak*

L.S.U

	Bilan Périodique n° ...	2021
	Date :	
	Période : du Au	

Prénom et Nom de l'élève :
 Nom de l'école :
 Classe :
 Niveau :
 Nom de l'enseignant(e) :

Synthèse des acquis de la période

I : maîtrise insuffisante ; F : maîtrise fragile ; S : maîtrise satisfaisante ; TB : très bonne maîtrise

Les évaluations présentées dans ce livret reflètent les niveaux de maîtrise par votre enfant des objectifs d'apprentissage travaillés en classe. Quand la maîtrise de l'objectif est insuffisante ou fragile, il est encouragé à poursuivre ses efforts. Quand la maîtrise est satisfaisante ou très bonne, il est incité à aller plus loin. Pour aider votre enfant à progresser, l'encouragement est plus efficace que la réprimande.

Domaine disciplinaire : Français (Cycle ...)						
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS
Commentaire concernant le français :						

Domaine disciplinaire : Langues vivantes anglais (Cycle ...)						
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS

Domaine disciplinaire : Mathématiques (Cycle ...)						
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS

Domaine disciplinaire : Mathématiques (Cycle ...)						
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS
Commentaire concernant les mathématiques :						

Domaine disciplinaire : ... (Cycle ...)						
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS
Composante / Élément fondamentaux :						
Sous-composante : ...						
Niveau	Objectif, ce que votre enfant est capable de faire...	I	F	S	TB	ABS

Enseignement complémentaire :

Parcours éducatifs :
Parcours civique :
Parcours d'Education Artistique et Culturelle :

Besoin éducatif particulier :

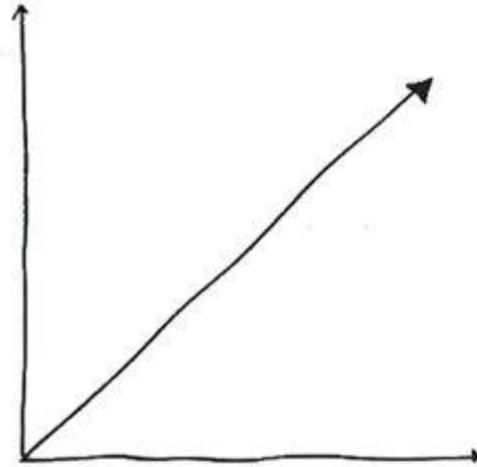
Appréciation générale de l'enseignant :
--

Appréciation du directeur d'école :
--

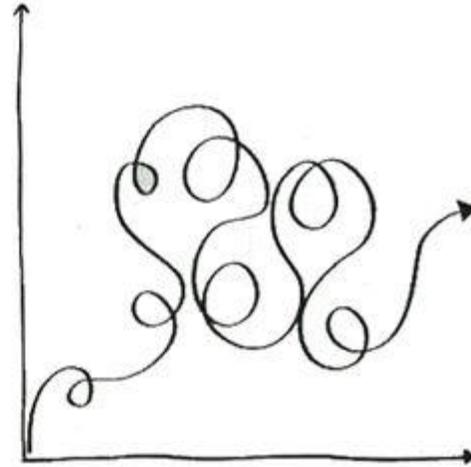
Signature de l'enseignant	Signature du directeur	Cachet de l'école	Signature des responsables légaux

EVALUATIONS ET CALENDRIER

En résumé



What we planned



What happened

Types d'évaluation et dates de passation

Evaluations institutionnelles	Ouralec	Elfe
CP: 1 ^{er} au 9 mars (P1) (terminées la semaine du 19 au 23 avril)	Passation 1: du 8 au 12 mars (P1)	Passation 1: du 8 au 12 mars (P1) (normalement pas préconisée mais passée)
CM1: 1 ^{er} au 12 mars (P1) (terminées la semaine du 26 au 30 avril)	Passation 2: du 24 au 28 mai (P2)	Passation 2: du 21 au 25 juin (P3)
Saisie et correction du 1 ^{er} au 26 mars (reportée)	Passation 3: du 30 août au 3 septembre (P4)	Passation 3: du 30 août au 3 septembre (P4)
	Passation 4: du 15 au 19 novembre (P5)	Passation 4: du 15 au 19 novembre (P5)

PLAN DE FORMATION

	Période 3		Période 4			Période 5	
	30/06	28/07	25/08	15/09	06/10	17/11	01/12
8h00 9h30	AP Anglais	AP Réforme LSU CSA	AP Maths temps n°1	AP Français Temps n°1	AP Maths temps n°2	AP Français Temps n°2	Conseil de cycles
10h00 11h30	Conseil de cycles						

Accompagnement des équipes par
les CPC référentes

ANGLAIS

30 juin (1h30)

Maternelle

- 1- L'éveil aux langues dans les programmes 2021.
- 2- L'emploi du temps.
- 3- Mise en œuvre: l'exemple de l'anglais.
- 4- perspectives (cf. prolongements)

Élémentaire

- 1- L'anglais dans les programmes 2021 : les grandes évolutions, les permanences.
- 2- L'emploi du temps; la mise en œuvre au sein de l'école (polyvalence de l'enseignant/polyvalence de l'équipe)
- 3- La démarche pédagogique: gros plan sur la pédagogie actionnelle.
- 4- Perspectives (cf. prolongements)

CSA / LSU

28 juillet (1h30)

Les programmes 2021

Présentation de l'architecture globale, des grands principes; explicitation des termes.

Gros plan sur les repères de progressivité

- Réflexion sur leur utilisation à l'échelle de la classe, à l'échelle du cycle.
- L'évaluation: une évaluation positive en maternelle / par compétences en élémentaire

Présentation du LSU et du CSA

Outils au service de l'évaluation positive ou par compétences s'appuyant sur les repères de progressivité.

FRANÇAIS

15 septembre (1h30) temps 1
17 novembre (1h30) temps 2

MATHS

25 août (1h30) temps 1
6 octobre (1h30) temps 2

C1: Enseigner le vocabulaire à la maternelle.

C2: Enseigner la lecture au cycle 2 (didactique de l'enseignement de la lecture, liens avec l'oral et l'écrit).

C3: Enseigner la « lecture et la compréhension de l'écrit » au cycle 3 (lecture orale).

C1: Enseignement des mathématiques au travers des quatre modalités d'apprentissage

C2: formes et modalités de calcul au cycle 2.

C3: formes et modalités de calcul au cycle 3.

1- Les programmes 2021: les éléments clefs (évolutions, permanences, spécificités).

2- Les programmes 2021 concernant la problématique retenue.

3- Proposition de démarche pédagogique pour traiter la thématique dans la perspective d'harmoniser les pratiques au sein du cycle.

4- Gros plan sur des adaptations ou des aménagements pour les élèves BEP ou DYS.

NEWSLETTER



Se dévoile le mardi 27 avril

- Edito
- Vie professionnelle
- L'instant péda
- Ecole inclusive
- Dans vos agendas
- L'écho des écoles

Le 2^{ème} et 4^{ème}
mardi de
chaque mois

L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET LA CULTURE KANAK

Langues kanak: langues d'enseignement et de culture (accord de Nouméa du 5 mai 1998)

Enseignement obligatoire

Ouverture aux autres cultures présentes en NC

Affirmer l'identité
calédonienne

Partager
un patrimoine
commun

Apprendre à mieux
se connaître, à mieux
se comprendre pour
vivre ensemble

5 points d'ancrage:

- Case
- Ianame
- Langue/parole
- Personne/Clan
- Terre/espace