

Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

8 novembre 2017

ENQUÊTE EN LIGNE :
BILAN A 6 MOIS
DE L'IMPLÉMENTATION
EN NOUVELLE-CALÉDONIE
ET PRÉCONISATIONS

29 sur 118 attendues : taux de participation 24,57 %

- Le taux de participation est supérieur à celui attendu lors d'enquête à + 6mois ($\approx 10\%$).
- Les données sont à considérer avec précaution (29 réponses).
- Cependant, elles constituent néanmoins **un ensemble d'indicateurs intéressants**.

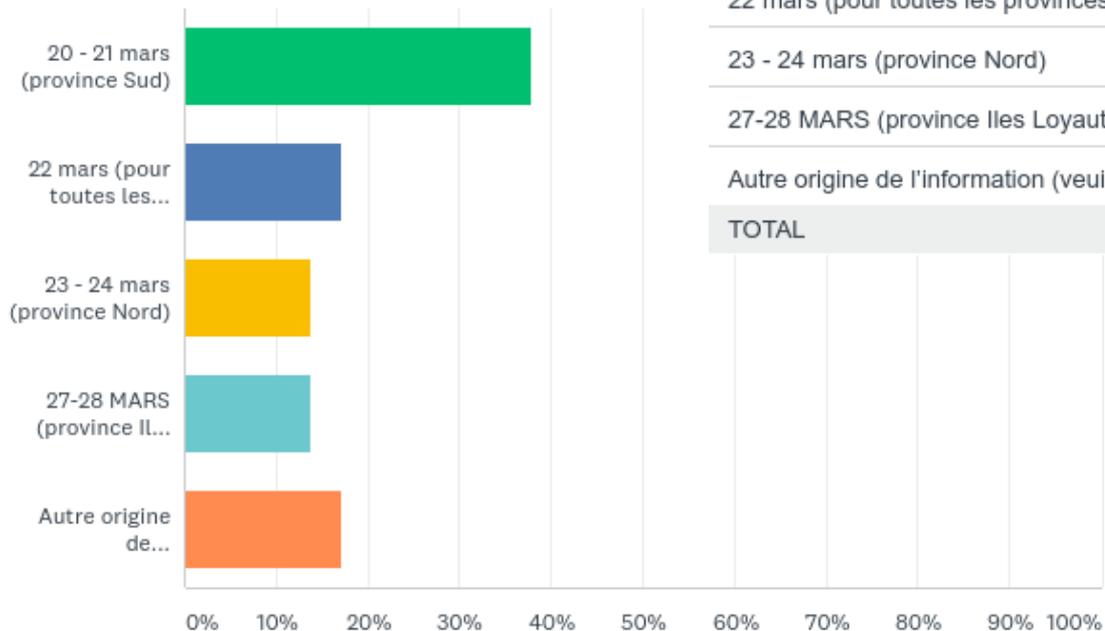
Total des réponses : 29

Date d'ouverture : vendredi 28 juillet 2017 - date de clôture : mercredi 27 septembre

Réponses complètes : 24

1.A quelle session de stage avez-vous participé ?

Réponses obtenues : 29 Question(s) ignorée(s) : 0

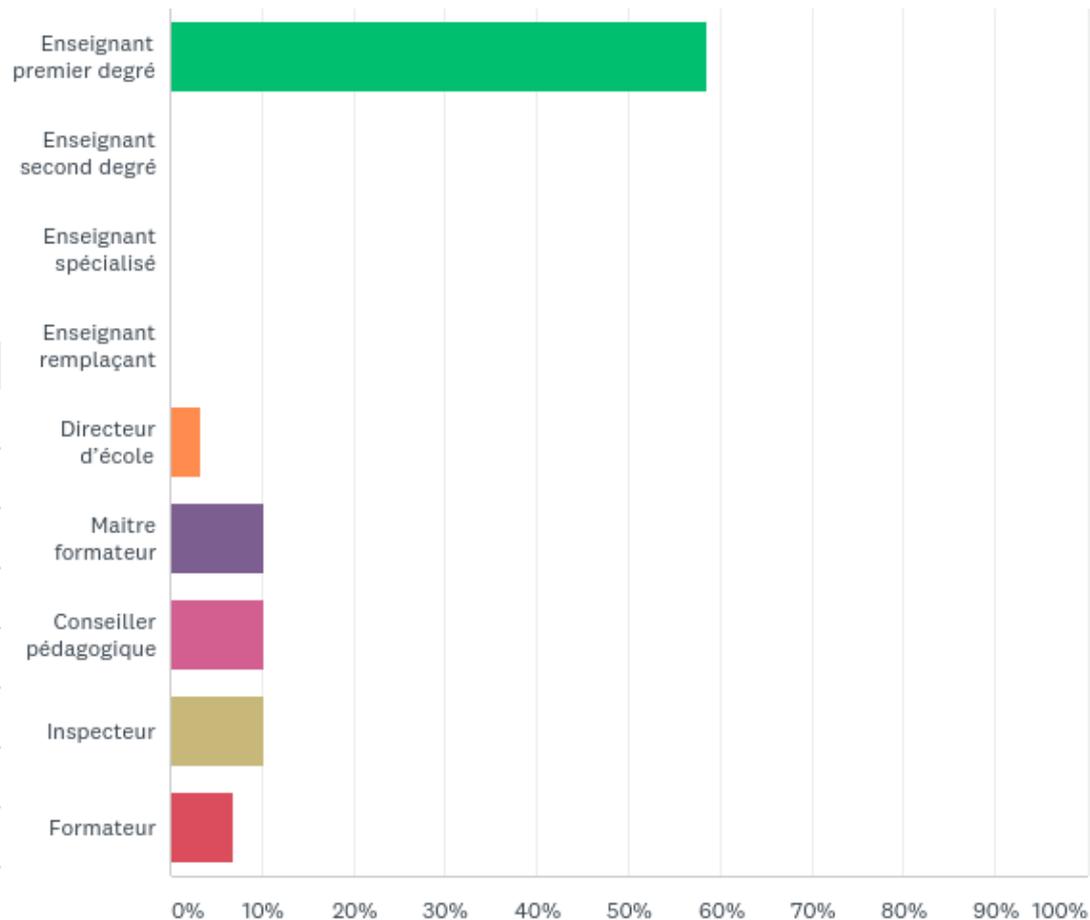


CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
20 - 21 mars (province Sud)	37,93% 11
22 mars (pour toutes les provinces)	17,24% 5
23 - 24 mars (province Nord)	13,79% 4
27-28 MARS (province Illes Loyauté)	13,79% 4
Autre origine de l'information (veuillez préciser)	17,24% 5
TOTAL	29

2. Quelle est votre fonction ?

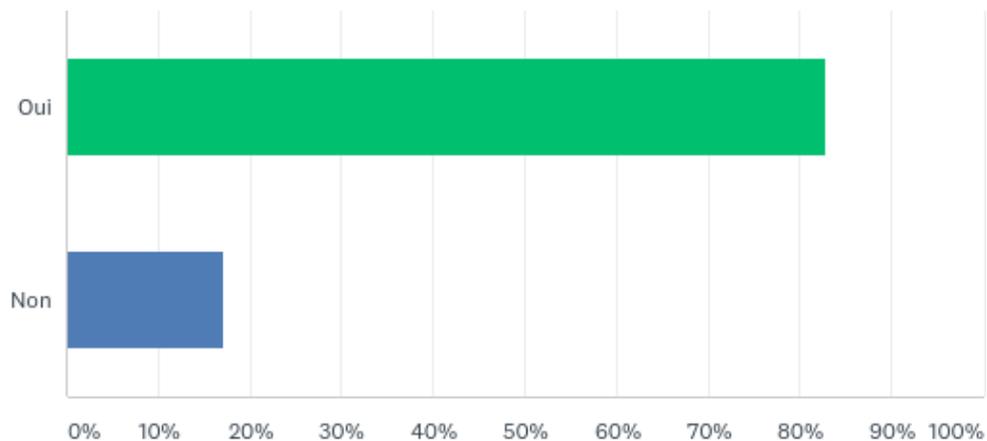
Réponses obtenues : 29 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Enseignant premier degré	58,62%	17
Enseignant second degré	0,00%	0
Enseignant spécialisé	0,00%	0
Enseignant remplaçant	0,00%	0
Directeur d'école	3,45%	1
Maitre formateur	10,34%	3
Conseiller pédagogique	10,34%	3
Inspecteur	10,34%	3
Formateur	6,90%	2
TOTAL		29



3.Vous êtes-vous inscrit sur le site ROLL ?

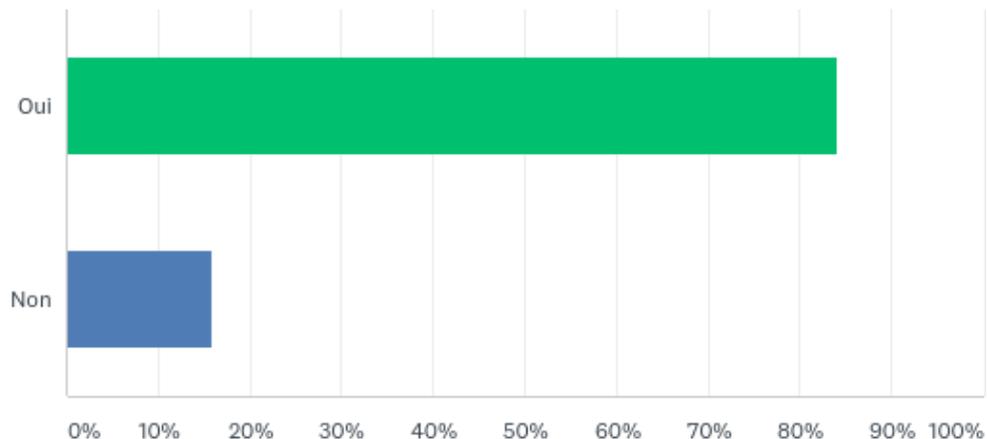
Réponses obtenues : 29 Question(s) ignorée(s) : 0



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	82,76%	24
Non	17,24%	5
TOTAL		29

4. Avez-vous mis en place la démarche ROLL dans votre classe ?

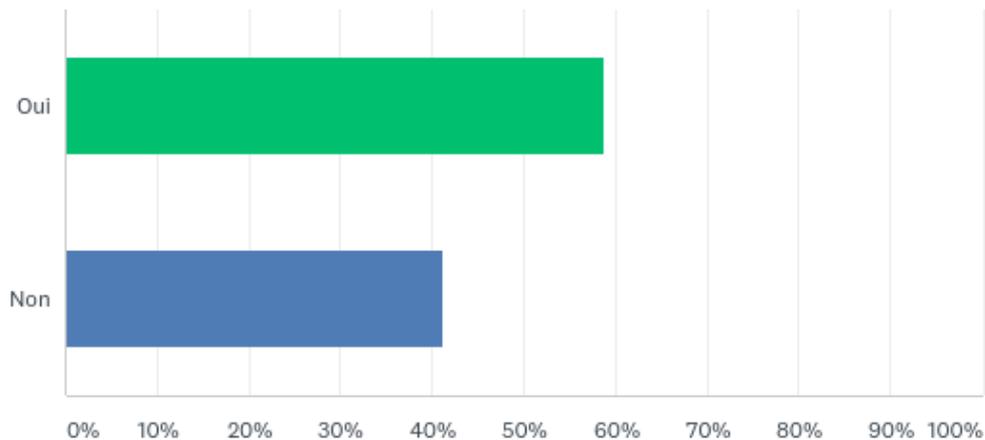
Réponses obtenues : 25 Question(s) ignorée(s) : 4



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	84,00%	21
Non	16,00%	4
TOTAL		25

5.NON ENSEIGNANT : avez-vous aidé à la mise en place de la démarche ROLL dans les classes de votre secteur de circonscription ?

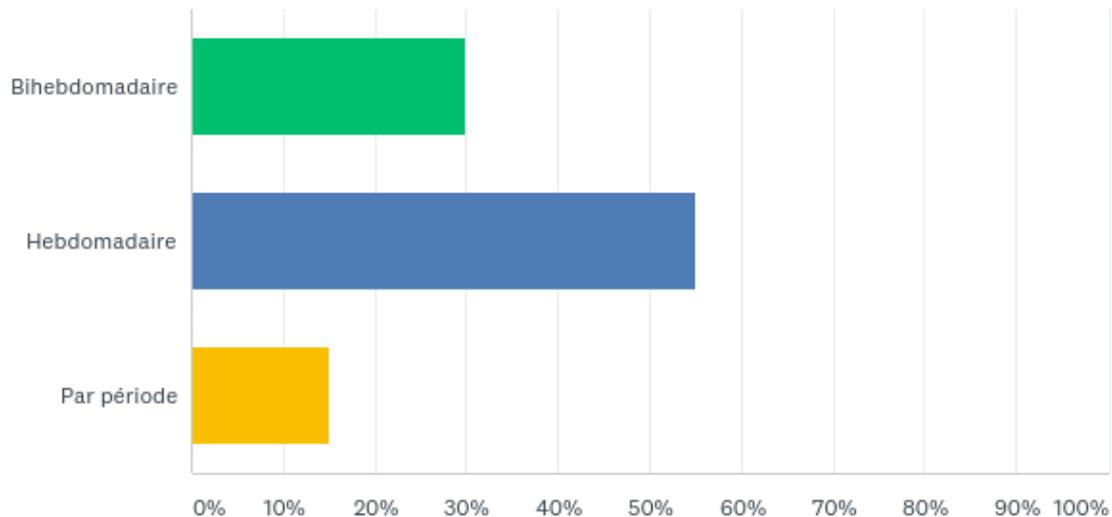
Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 12



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	58,82% 10
Non	41,18% 7
TOTAL	17

6.A quel rythme menez-vous les ACT ?

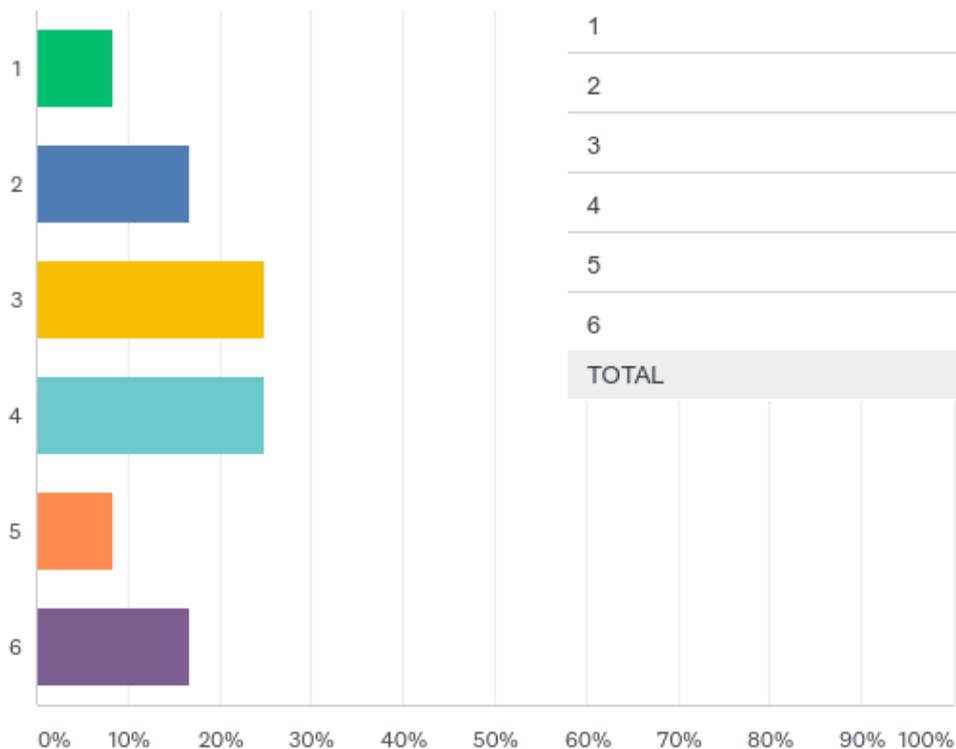
Réponses obtenues : 20 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Bihebdomadaire	30,00%	6
Hebdomadaire	55,00%	11
Par période	15,00%	3
TOTAL		20

7.Si ACT par période , préciser la récurrence :

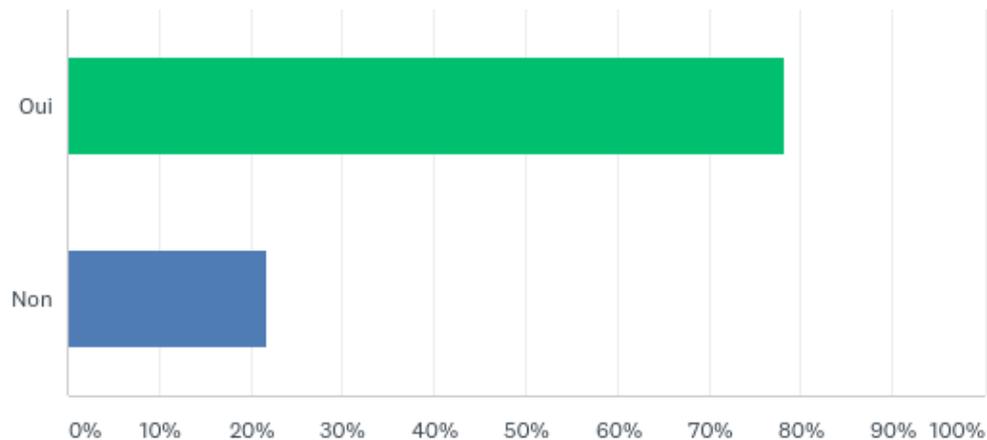
Réponses obtenues : 12 Question(s) ignorée(s) : 17



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
1	8,33%	1
2	16,67%	2
3	25,00%	3
4	25,00%	3
5	8,33%	1
6	16,67%	2
TOTAL		12

8. Avez-vous procédé à l'évaluation diagnostique ?

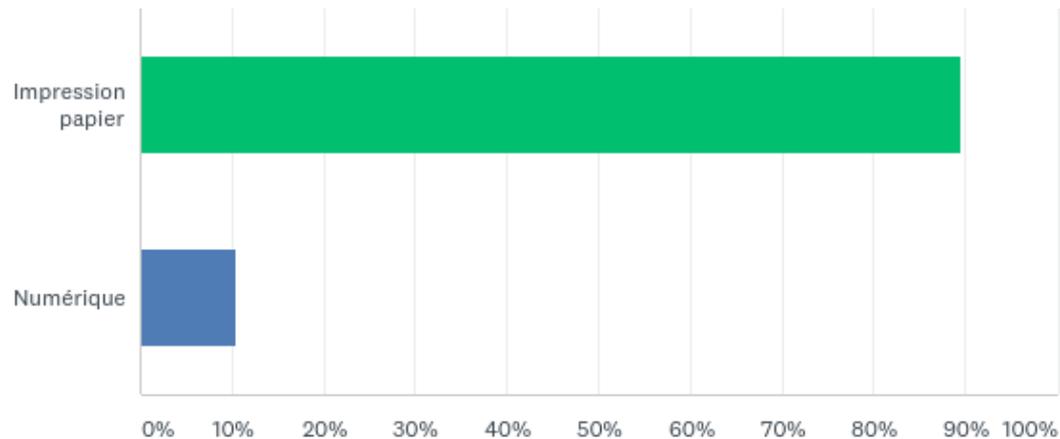
Réponses obtenues : 23 Question(s) ignorée(s) : 6



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	78,26% 18
Non	21,74% 5
TOTAL	23

9.Si oui , quelle modalité de passation avez-vous choisie ?

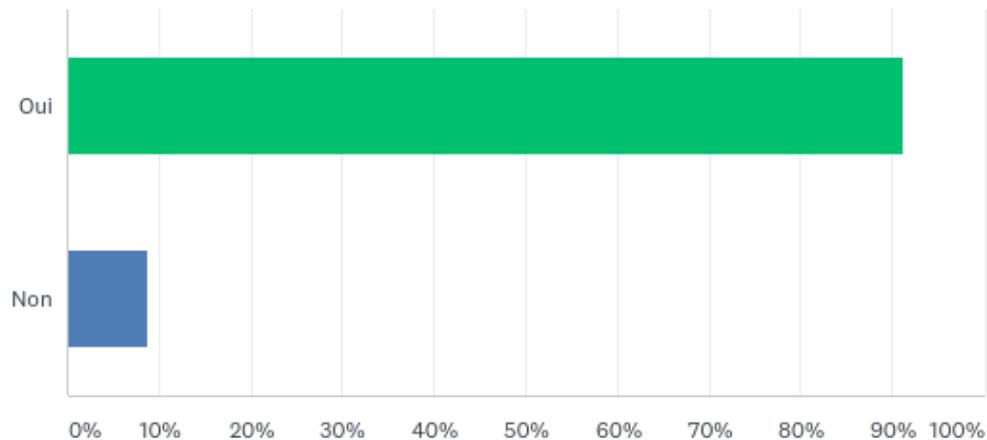
Réponses obtenues : 19 Question(s) ignorée(s) : 10



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Impression papier	89,47%	17
Numérique	10,53%	2
TOTAL		19

10.Travaillez-vous en atelier ?

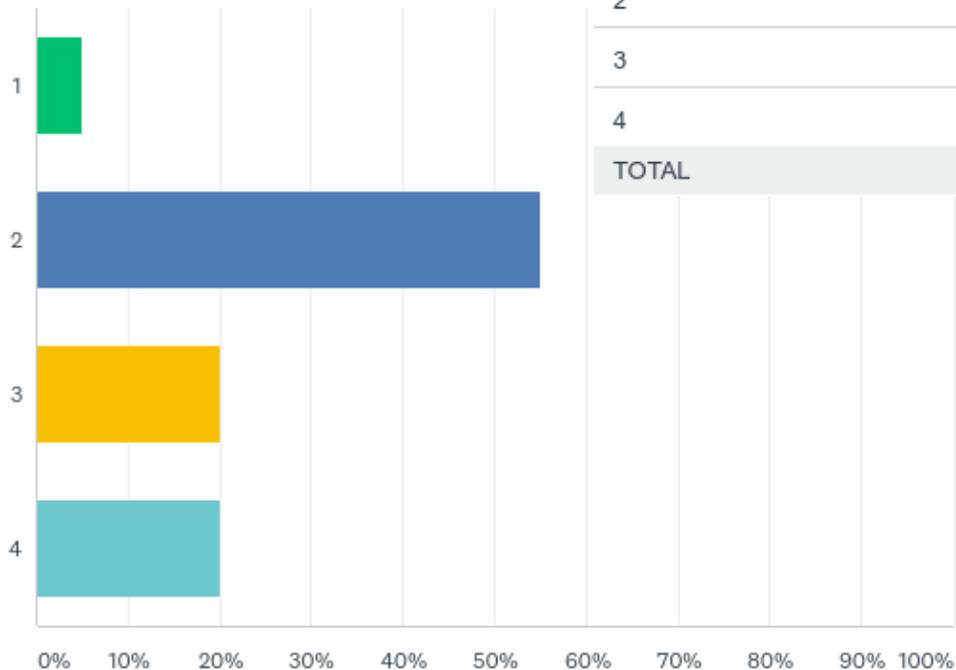
Réponses obtenues : 23 Question(s) ignorée(s) : 6



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	91,30%	21
Non	8,70%	2
TOTAL		23

11.Si oui (question 10), combien d'atelier(s) en plus de l'ACT ?

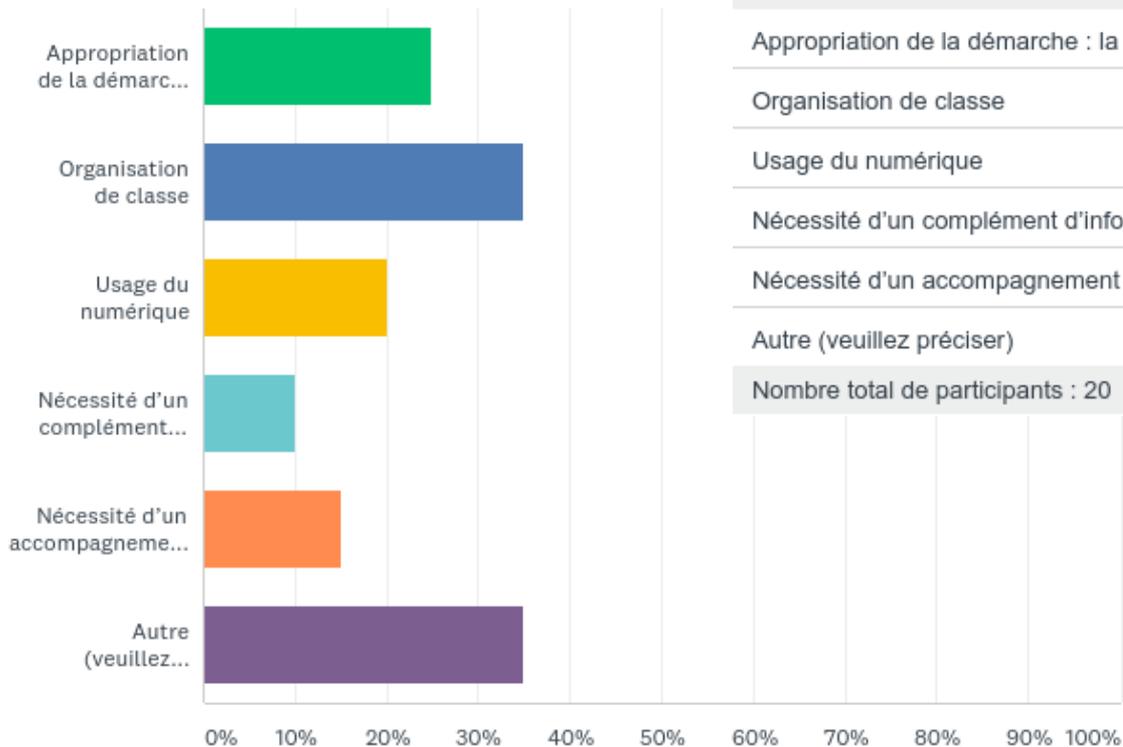
Réponses obtenues : 20 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
1	5,00% 1
2	55,00% 11
3	20,00% 4
4	20,00% 4
TOTAL	20

12. Quels types de difficultés avez-vous rencontrés ?

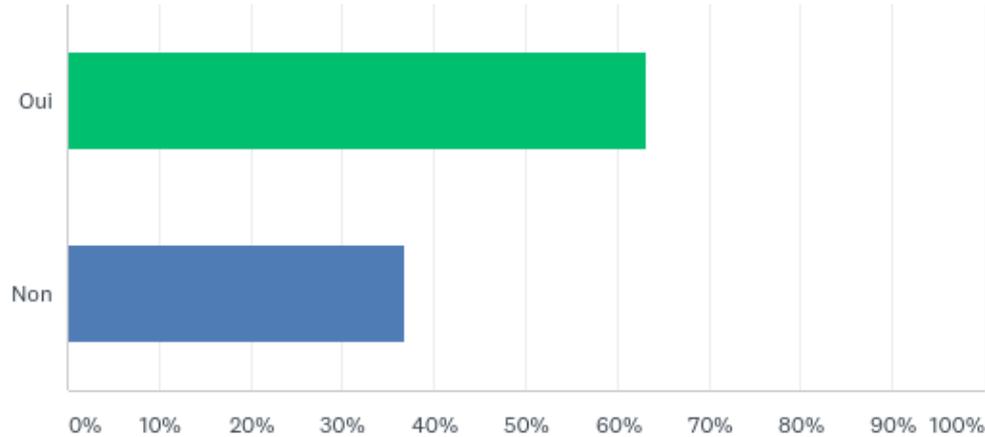
Réponses obtenues : 20 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Appropriation de la démarche : la menée de l'ACT	25,00% 5
Organisation de classe	35,00% 7
Usage du numérique	20,00% 4
Nécessité d'un complément d'information	10,00% 2
Nécessité d'un accompagnement à la mise en œuvre	15,00% 3
Autre (veuillez préciser)	35,00% 7
Nombre total de participants : 20	

13.ENSEIGNANT : Travaillez-vous en coopération avec vos collègues de l'école ?

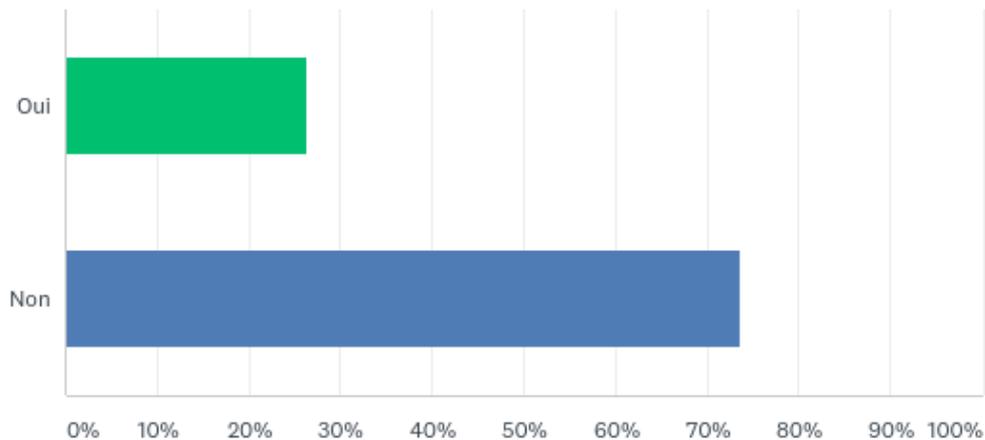
Réponses obtenues : 19 Question(s) ignorée(s) : 10



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	63,16% 12
Non	36,84% 7
TOTAL	19

14.Participez-vous à un groupe de production ?

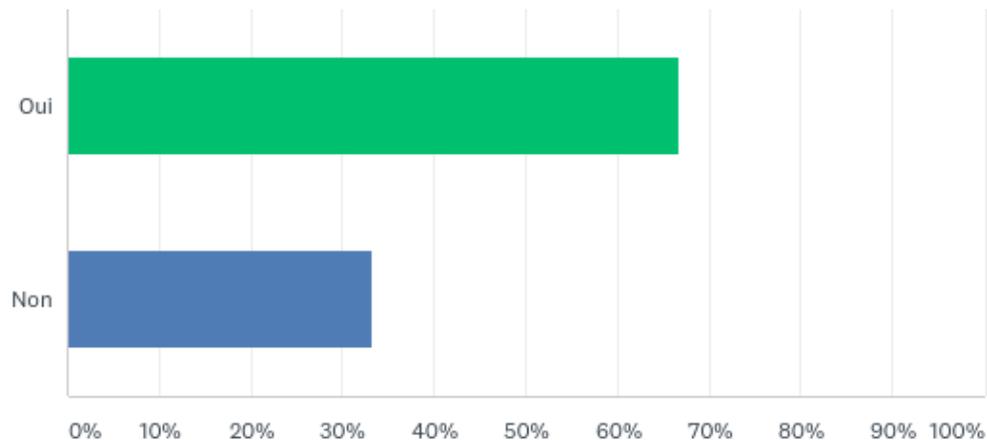
Réponses obtenues : 19 Question(s) ignorée(s) : 10



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	26,32%	5
Non	73,68%	14
TOTAL		19

15.Travaillez-vous en coopération avec votre conseiller pédagogique référent ?

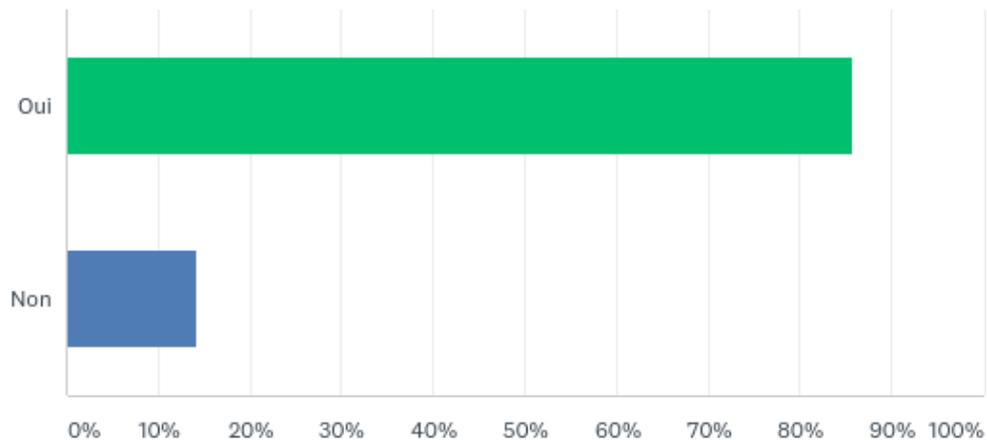
Réponses obtenues : 18 Question(s) ignorée(s) : 11



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	66,67% 12
Non	33,33% 6
TOTAL	18

16. Avez-vous l'intention de vous inscrire ou de vous réinscrire sur le site ROLL en septembre ?

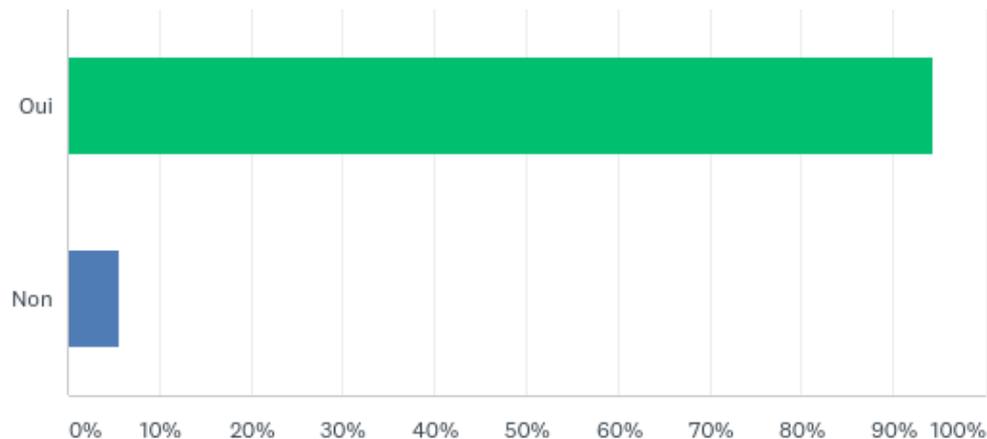
Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 8



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	85,71%	18
Non	14,29%	3
TOTAL		21

17.Si vous avez-mis en place la démarche ROLL et les ACT, avez-vous constaté une progression de l' autonomie ?

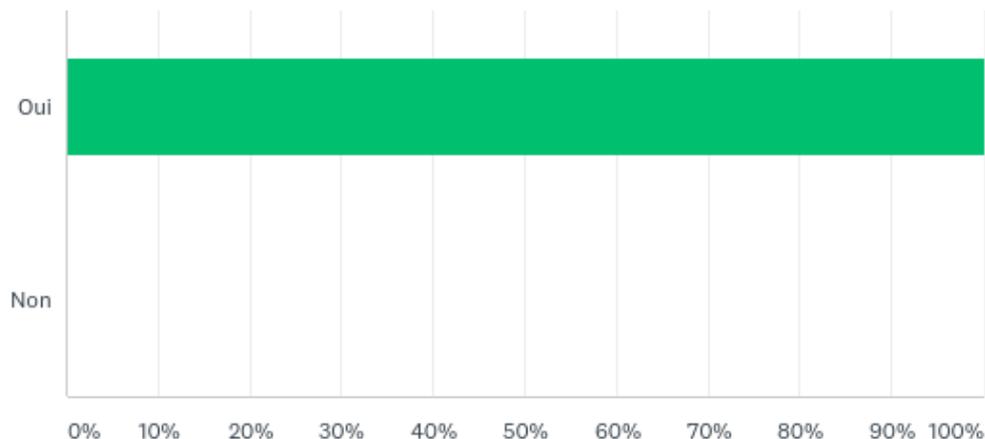
Réponses obtenues : 18 Question(s) ignorée(s) : 11



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	94,44%	17
Non	5,56%	1
TOTAL		18

18.Si vous avez-mis en place la démarche ROLL et les ACT, avez-vous constaté une progression de la compréhension de lecture ?

Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 12

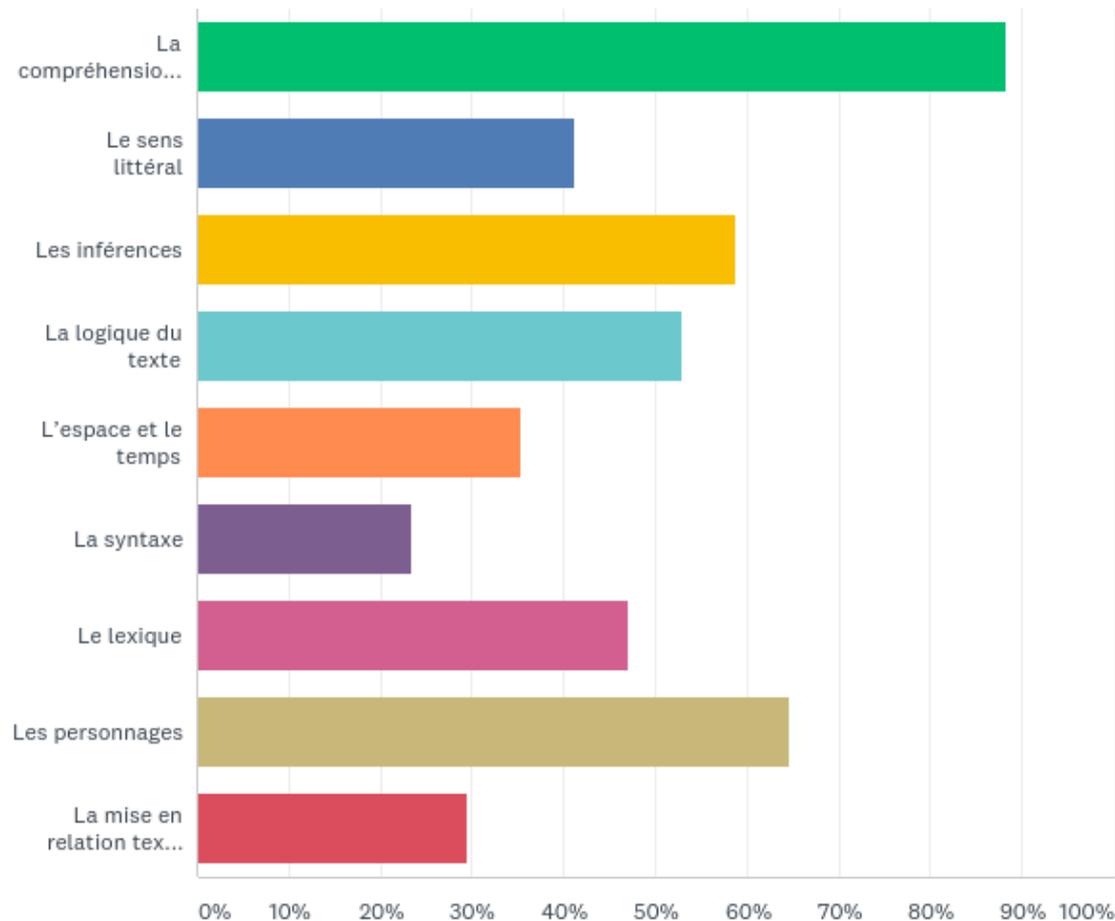


CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	100,00% 17
Non	0,00% 0
TOTAL	17

19.Si Oui, lesquelles :

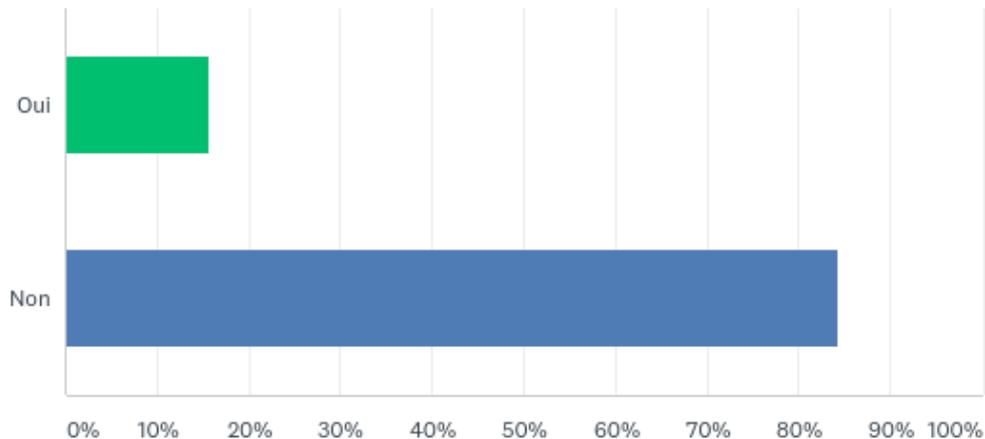
Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 12

CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
La compréhension générale	88,24%	15
Le sens littéral	41,18%	7
Les inférences	58,82%	10
La logique du texte	52,94%	9
L'espace et le temps	35,29%	6
La syntaxe	23,53%	4
Le lexique	47,06%	8
Les personnages	64,71%	11
La mise en relation texte / image	29,41%	5
Nombre total de participants : 17		



20.Souhaitez-vous un complément d'information ou de formation ?

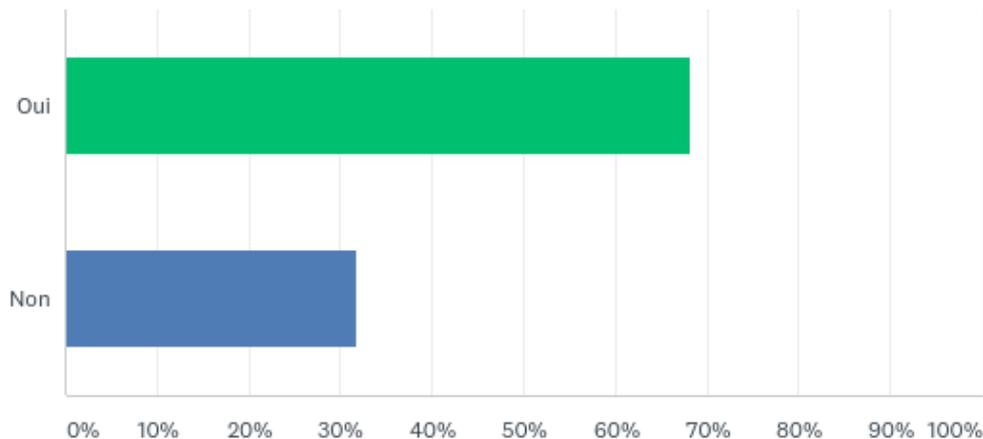
Réponses obtenues : 19 Question(s) ignorée(s) : 10



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	15,79%	3
Non	84,21%	16
TOTAL		19

21. En mars 2018, la formation s'adressera prioritairement aux enseignants de CYCLE 2 , un temps de retour de pratique et d'échanges est envisagé avec les nouveaux rouleurs. Souhaitez- vous y participer ?

Réponses obtenues : 22 Question(s) ignorée(s) : 7



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
Oui	68,18% 15
Non	31,82% 7
TOTAL	22

22.LES SOUHAITS

Verbatim : « Des précisions sur les conditions d'un effet durable sur les apprentissages (rythme, durée, niveau scolaire primordial). »
« Affiner la réalisation du travail en atelier et l'évaluation des élèves »
« Bilan avec les rolleurs 2017 »

LES CONTACTS POUR LE PARTAGE DE PRATIQUE

isabelle.cinquin@province-sud.nc
yveric.mathelon@province-sud.nc
christian.saharie@province-sud.nc
mcecile.delvenne@gmail.com
anne.puisais@gouv.nc
juliaduparc@hotmail.com
f.naaoutchoue@province-nord.nc
joseph.haewegene@gmail.com
philomenepassa@gmail.com
madeleine.case@gouv.nc
nathalielong98@gmail.com
christian.vanessa@lagoon.nc
boulansyl@live.fr

CE QU'IL FAUT RETENIR ...

+280 INSCRITS SUR LE SITE EN 2017
(v/s 5 avant)

119 stagiaires inscrits au PDF / 187 (inscrits et partenaires) destinataires de l'enquête → 29 réponses

La grande majorité des contributeurs...

- se sont inscrits sur le site ROLL,
- ont mis en place la démarche ROLL dans leur classe et travaillent en ateliers (ACT+2 ateliers autonomes),
- mènent des ACT chaque semaine,
- ont procédé à l'évaluation diagnostique, préférentiellement sur papier,
- travaillent en coopération avec leurs collègues et leur conseiller/conseillère pédagogique,
- se sont réinscrits en septembre lors de la rentrée métropolitaine
- **ont constaté une progression des élèves**
- ✓ **Autonomie (94,4 %)**
- ✓ **Compréhension de lecture (100%)**

NB : Un certain nombre de stages de formation continue et d'animations pédagogiques ont apporté un complément d'information aux enseignants.

QUELQUES PRÉCONISATIONS

1. Comprendre le fonctionnement du ROLL (atelier dirigé + ateliers autonomes) et mettre en œuvre les kits de démarrage

2. Constituer systématiquement un dossier numérique par période incluant le tableau général des activités de perfectionnement, les activités correspondantes, les ACT et autres activités choisies (anticipation par exemple)

3. Prendre en compte le niveau de performance des élèves .

Le cas échéant se servir d'activités adaptées au niveau de classe inférieur ou supérieur

4. Mettre en œuvre au moins 2 à 3 ACT par période pour l'ensemble de la classe.

QUELQUES PRÉCONISATIONS

Suite 1

5. Se réinscrire en septembre (FERMETURE DU SITE VACANCES JUILLET-AOUT)

😊 Télécharger le fichier EXCEL de votre première inscription lors de celle-ci, ainsi vous n'avez pas à saisir une seconde fois vos listes.

6. Montrer leurs progrès aux élèves

😊 Capturer l'écran du premier histogramme (diagnostic à l'inscription en début d'année) et du second histogramme (2ème test de septembre) des résultats généraux de la classe ; présentez-les aux élèves lors de l'analyse du 2nd test qu'ils constatent leurs progrès entre mars et septembre.

7. Diminuer le nombre de photocopies

😊 Plastifier les fiches d'activités de perfectionnement et d'autocorrection: lot de 8 pour chaque atelier

😊 Pour le cycle 3 : faire recopier les consignes et écrire les réponses sur le cahier/classeur de lecture ou de ROLL ;

QUELQUES PRÉCONISATIONS

Suite2

☺ Pour les autres cycles : les élèves répondent sur les fiches (feutres effaçables) et remettent à l'enseignant après auto-correction la fiche, un tableau dans le cahier de lecture répertorie les fiches réalisées.

8. Se partager la charge de travail

☺ Mutualiser les fiches d'activités entre collègues en concevant un classeur commun sur la période ; chaque enseignant gardant des activités et ACT particuliers au besoin (différenciation des parcours)

9. Produire des ACT et des activités de perfectionnement

☺ S'inspirer ...

- des lectures d'ouvrages programmées sur l'année y compris la littérature kanak et océanienne, (cf. la liste d'ouvrages référencés sur le site de la DENC)
- des projets : Voix du poèmes, Lecture à voix Haute, Livre Mon Ami...

POUR ALLER PLUS LOIN...

Concernant « *Des précisions sur les conditions d'un effet durable sur les apprentissages (rythme, durée, niveau scolaire primordial).* »
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/52/7/rapport_annuel_IG_2015_WEB_679527.pdf

QUELQUES EXTRAITS DU RAPPORT ANNUEL IGEN 2015, Chapitre 2, P43 :

In II-1-4 Mise en œuvre, fonctionnement et résultats des dispositifs « PARLER » et « **ROLL** »

« - Evalué par l'IGEN en 2012, avec observation de classe et échanges avec les acteurs de l'expérimentation dans sept académies soit 100 000 élèves

- Recommandé par la **DGESCO**

- Présidé par **Alain BENTOLILA**

- L'**intégration du ROLL à la politique locale de prévention de l'illettrisme, à l'éducation prioritaire, à l'innovation**, est généralement assurée par les inspecteurs de l'éducation nationale du premier degré.

- **La mission de l'inspection générale a observé que les progrès étaient significatifs chez les élèves en difficulté.**

- Concernant l'évaluation, il conviendrait d'organiser la comparaison avec **un groupe témoin*** et d'être en mesure d'apprécier l'intensité avec laquelle le dispositif a été utilisé.

- **Avancer dans cette voie peut paraître adapté pour remédier à la difficulté scolaire et au décrochage mais suppose de repenser profondément le dispositif traditionnel d'enseignement.** »

• **En 2018, la passation du test ECS3 de KHOMSI (compréhension de lecture) sera généralisé à toutes les classes de CM1, en articulation (ou pas) avec la mise en œuvre du ROLL, ce qui permettra d'observer un premier comparatif territorial.**



Et bien sûr...

😊 **SOLLICITER** le conseiller ou la conseillère
pédagogique référent(e) **ROLL**
de votre circonscription !!!

IEP 1 : Pascal Poirecuite

IEP 2 : Leslie Sotirio

IEP 3 : Valérie Bufnoir

IEP 4 : Sylvia Sorel

IEP 5 : Héloïse Perrinot

IEP 6 : Christelle Tolmé

IEP 7 : Madeleine Case

Sous réserve de l'assentiment du conseil des inspecteurs

