

LES CLIGNOTANTS DE LA PRÉCOCITÉ INTELLECTUELLE

Vous constatez

une conjugaison de plusieurs des indicateurs, attitudes, signaux suivants qui peuvent même paraître contradictoires et si... il/elle était "intellectuellement précoce" ?

LES DÉCALAGES

Humour
Hyperperceptivité
Dialogue avec l'adulte
Décalage écrit/oral
Passion insolite
Concentration exceptionnelle si intérêt

LE COMPORTEMENT

Passivité
Distraction / Rêverie / Étourderie
Refus de l'école

CE QUI INTERPELLE D'EMBLÉE

Ennui
Agitation
Sens aigu de l'injustice
Raisonnement logique
Esprit critique
Conteste les règles
Argumentation incessante
Brusques variations des résultats (dans les deux sens)

LES COMPÉTENCES

Éveil
Curiosité intellectuelle
Calcul / Lecture précoce
Rapidité d'exécution
Maîtrise du langage
Finesse de perception
Excellente capacité de mémorisation
Compréhension rapide

L'ÉLÈVE ET LE GROUPE

Se sent incompris
Manque de confiance en soi
Découragement / Repli / Inhibition
Angoisse / Dépression
Suffisance apparente
Attitude qui attire les brimades
Isolement / Rejet

LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES

Mauvais résultats
Ne sait pas restituer
Problèmes d'écriture
Exercice facile : échec
Exercice difficile : réussite
Manque de travail

LE CURSUS SCOLAIRE

Saut de classe
Changement fréquent d'école
Doublement
Déscolarisation temporaire

**Fulgurance
Pertinence**

N.B. Seuls les tests pratiqués par un psychologue permettent de confirmer la précocité intellectuelle. Ceux-ci doivent être réalisés à la demande ou avec l'accord des parents et accompagnés de tests de comportement et de personnalité afin de prendre en compte l'enfant dans sa globalité. Il est néanmoins essentiel que le personnel de la communauté éducative soit capable de percevoir les manifestations qui correspondent aux « **clignotants** » de la précocité intellectuelle. Nous devons, non pas laisser nombre de ces élèves glisser dans la spirale de l'échec, mais, au contraire, leur permettre de **suivre une scolarité cohérente**.