

Document d'accompagnement des programmes pour l'école primaire de la Nouvelle-Calédonie

Sciences expérimentales et technologie

Cycle 3



Guide pour la mise en place du cahier d'expériences et d'observations à l'école



DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

Au cours du cycle 3, l'enfant doit s'entraîner à passer de l'espace et du temps « vécus » à l'espace et au temps « pensés ».

L'élève observe, expérimente, représente, interprète, vérifie et structure les éléments du monde qui l'entoure.

A l'école, les disciplines scientifiques doivent être pratiquées sans retenue.

Ainsi, pour vous accompagner dans votre exercice professionnel, la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie vous propose ce guide.

Philippe GUAENERE

*Directeur de l'enseignement
de la Nouvelle-Calédonie*

Introduction.....	page 6
Que disent les programmes pour l'école primaire de la Nouvelle-Calédonie ?	page 7
Comment bâtir une séquence de sciences ?	page 8
Pourquoi un cahier d'expériences et d'observations ?	page 10
Que contient le cahier d'expériences et d'observations ?	page 11
Comment le mettre en œuvre ?	page 13
Conclusion.....	page 15
Annexes.....	page 16



