


Intitulé du projet	LA SECURITE ROUTIERE A L'ECOLE		
<p><b>DESCRIPTIF</b></p> <p><b>Nouveau</b></p>	<p>Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes de l'enseignement primaire en Nouvelle-Calédonie, et en particulier en instruction civique et morale, l'école calédonienne participe à l'amélioration des comportements en matière de sécurité sur les routes calédoniennes.</p> <p>Ce projet éducatif interdisciplinaire propose d'aborder autour de l'axe passager et l'axe piéton deux activités spécifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le « Permis piéton », en partenariat avec les forces de police et de gendarmerie, vise à sensibiliser et à responsabiliser l'élève à un certain nombre de règles afin qu'il soit acteur de sa propre sécurité.</li> <li>- L'organisation d'un exercice d'évacuation d'un bus en partenariat avec les pompiers est une des activités à valider pour l'APER. Cette activité vise à adopter un comportement adapté face à une situation de danger donnée.</li> </ul>		
<p><b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	<p><b>Les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie</b> Discipline(s) : Instruction civique et moral</p> <p><b>Les compétences visées du socle de connaissances et de compétences</b> Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</p>		
<p><b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le kit du permis piéton (distribué par la gendarmerie ou la police) Pour la première séance, accompagnement possible et souhaitable par les gendarmes ou les policiers nationaux ou municipaux.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'exercice d'évacuation d'un bus en lien avec la validation de l'APER. (à organiser avec les pompiers de la commune)</li> <li>- <a href="http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/">http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/</a></li> <li>- <a href="http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article119">http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article119</a></li> </ul>		
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))</p>	<p>Cycle 3 – (permis piéton CE2, exercice d'évacuation d'un bus CM1 et/ou CM2)</p>		
<p><b>MODALITES D'INSCRIPTION</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Pour l'inscription, merci de renseigner les documents suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la fiche de candidature,</li> <li>• la fiche pédagogique</li> </ul> </li> <li>2 - Transmettre le dossier d'inscription <b>pour le 16 DECEMBRE 2015, délai de rigueur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'IEP (2 exemplaires)</li> <li>• à la direction provinciale de l'enseignement concernée.</li> </ul> </li> <li>3 - Les enseignants, dont l'école se trouve en zone gendarmerie, se rapprocheront de la gendarmerie de la commune pour connaître les disponibilités des agents avant de s'inscrire.</li> <li>4 - Le service pédagogique fera suivre les fiches d'inscription aux services de police et de gendarmerie.</li> </ol>		
<p><b>CALENDRIER, DUREE</b></p>	<p>Permis piéton : 5 à 6 séances à raison d'une séance par semaine. Evacuation d'un bus : 1 séance en CM1, 1 séance en CM2</p>		
<p><b>STRUCTURE(S) D'ACCUEIL</b></p>	<p>Aucune</p>		
<p><b>FINANCEMENT</b></p>	<p><b>Partenaire(s) possible(s):</b> Ecole, APE de l'école, mairie, autre(s )</p>		

Coordonnateurs :	Courriel	Téléphone	Fax
Christophe DELESSERT	christophe.delessert@gouv.nc	23 96 09	23 96 35

**Intitulé du projet**
**LA SECURITE ROUTIERE A L'ECOLE**

 Province : \_\_\_\_\_ Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :** \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

 Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / / / / / Fax : / / / / / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i>

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

<b>Période souhaitée</b>	
<b>Choix 1</b>	<b>Choix 2</b>
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

 Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu) : \_\_\_\_\_ )

Date de départ \_\_/\_\_/\_\_ Date de retour \_\_/\_\_/\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_

Descriptif de la production finale envisagée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?

 Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

**Précisez les grandes lignes de votre projet :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ateliers et visites au service du projet :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode d'évaluation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode de valorisation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Echéancier prévisionnel :**

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

**ECOLE :** \_\_\_\_\_ **Enseignant :** \_\_\_\_\_ **Classe :** \_\_\_\_\_

<b>DEPENSES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

déplacés	Nombre d'élèves dont bousiers	dont en situation de handicap	Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs

**Frais de fonctionnement**

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
---------------------------------	-------------	---------

<b>Total</b>		

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Frais de transport pour exercice d'évacuation d'un bus en lien avec la validation de l'APER)	Terrestre	Maritime	Aérien
--	-----------	----------	--------

<b>total</b>			

Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais d'hébergement**

Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais de repas**

Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais d'assurance**

Compagnie	Coût total

**Intervenant(s)**

Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

**Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet**

Désignation	Coût

<b>RECETTES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total	
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total	

**Joindre un RIB et les pro-forma**