

| Intitulé du projet | LA SECURITE ROUTIERE A L'ECOLE | | |
|---|---|--|--|
| <p>DESCRIPTIF</p> <p>Nouveau</p> | <p>Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes de l'enseignement primaire en Nouvelle-Calédonie, et en particulier en instruction civique et morale, l'école calédonienne participe à l'amélioration des comportements en matière de sécurité sur les routes calédoniennes.</p> <p>Ce projet éducatif interdisciplinaire propose d'aborder autour de l'axe passager et l'axe piéton deux activités spécifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le « Permis piéton », en partenariat avec les forces de police et de gendarmerie, vise à sensibiliser et à responsabiliser l'élève à un certain nombre de règles afin qu'il soit acteur de sa propre sécurité. - L'organisation d'un exercice d'évacuation d'un bus en partenariat avec les pompiers est une des activités à valider pour l'APER. Cette activité vise à adopter un comportement adapté face à une situation de danger donnée. | | |
| <p>COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p> | <p>Les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie Discipline(s) : Instruction civique et moral</p> <p>Les compétences visées du socle de connaissances et de compétences Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</p> | | |
| <p>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le kit du permis piéton (distribué par la gendarmerie ou la police) Pour la première séance, accompagnement possible et souhaitable par les gendarmes ou les policiers nationaux ou municipaux.  <ul style="list-style-type: none"> - L'exercice d'évacuation d'un bus en lien avec la validation de l'APER. (à organiser avec les pompiers de la commune) - http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/ - http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article119 | | |
| <p>PUBLIC CONCERNE (cycle / niveau(x))</p> | <p>Cycle 3 – (permis piéton CE2, exercice d'évacuation d'un bus CM1 et/ou CM2)</p> | | |
| <p>MODALITES D'INSCRIPTION</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1 - Pour l'inscription, merci de renseigner les documents suivants : <ul style="list-style-type: none"> • la fiche de candidature, • la fiche pédagogique 2 - Transmettre le dossier d'inscription pour le 16 DECEMBRE 2015, délai de rigueur <ul style="list-style-type: none"> • à l'IEP (2 exemplaires) • à la direction provinciale de l'enseignement concernée. 3 - Les enseignants, dont l'école se trouve en zone gendarmerie, se rapprocheront de la gendarmerie de la commune pour connaître les disponibilités des agents avant de s'inscrire. 4 - Le service pédagogique fera suivre les fiches d'inscription aux services de police et de gendarmerie. | | |
| <p>CALENDRIER, DUREE</p> | <p>Permis piéton : 5 à 6 séances à raison d'une séance par semaine. Evacuation d'un bus : 1 séance en CM1, 1 séance en CM2</p> | | |
| <p>STRUCTURE(S) D'ACCUEIL</p> | <p>Aucune</p> | | |
| <p>FINANCEMENT</p> | <p>Partenaire(s) possible(s): Ecole, APE de l'école, mairie, autre(s)</p> | | |

| Coordonnateurs : | Courriel | Téléphone | Fax |
|----------------------|------------------------------|-----------|----------|
| Christophe DELESSERT | christophe.delessert@gouv.nc | 23 96 09 | 23 96 35 |

Intitulé du projet
LA SECURITE ROUTIERE A L'ECOLE

 Province : _____ Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription : _____

Commune : _____ Ecole _____

 Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / / / / / Fax : / / / / / email _____

| <i>Nom et prénom des enseignants</i> | <i>Niveau(x) de la classe</i> | <i>Nb élèves déplacés</i> | <i>dont élèves boursiers</i> | <i>Dont en situation de handicap</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| <i>Nom et prénom des accompagnateurs</i> | Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser)) |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| <i>Nom et prénom des intervenants</i> | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d'intervention |
|---------------------------------------|---------------------------|-------|------------------------|
| | | | |
| | | | |

| Période souhaitée | |
|---|---|
| Choix 1 | Choix 2 |
| Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__ | Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__ |

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

 Sans hébergement Avec hébergement (Lieu) : _____)

Date de départ __/__/__ Date de retour __/__/__ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?

 Non Oui (Lequel : _____)

| | | |
|---|--|--|
| CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature | AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature | DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature |
|---|--|--|

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel :

| Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Sept. | Oct. | Nov. | Dec. |
|------|-------|-----|------|---------|------|-------|------|------|------|
| | | | | | | | | | |

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

ECOLE : _____ **Enseignant :** _____ **Classe :** _____

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| DEPENSES | <i>Total général</i> | |
|-----------------|----------------------|--|

| déplacés | Nombre d'élèves dont bousiers | dont en situation de handicap | Nombre d'adultes | Nombre d'accompagnateurs |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | |

Frais de fonctionnement

| Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :) | Désignation de la fourniture | Fournisseur | Montant |
|--|------------------------------|-------------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total | | | |

| Désignation de la documentation | Fournisseur | Montant |
|---------------------------------|-------------|---------|
|---------------------------------|-------------|---------|

| | | |
|--------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| Total | | |

| Désignation du matériel | Type de matériel (audio / autre ... précisez ...) | Fournisseur | Montant |
|-------------------------|--|-------------|---------|
|-------------------------|--|-------------|---------|

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total | | | |

| Frais de transport pour exercice d'évacuation d'un bus en lien avec la validation de l'APER) | Terrestre | Maritime | Aérien |
|--|-----------|----------|--------|
| total | | | |

| Frais d'entrée | Coût par enfant | Coût par adulte | Coût total |
|----------------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | |

Frais d'hébergement

| Lieu | Coût par enfant | Coût par adulte | Coût total |
|------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | |

Frais de repas

| Prestataire | Coût par enfant | Coût par adulte | Coût total |
|-------------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | |

Frais d'assurance

| Compagnie | Coût total |
|-----------|------------|
| | |

Intervenant(s)

| Nom / prénom | Taux horaire ou forfait TTC | Rémunération | Déplacement | Total |
|--------------|-----------------------------|--------------|-------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet

| Désignation | Coût |
|-------------|------|
| | |
| | |

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| RECETTES | <i>Total général</i> | |
|-----------------|----------------------|--|

| Participation(s) | Coopérative de l'école | Commune | Demandées aux accompagnateurs | Total |
|------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| | | | | |
| | Association des parents d'élèves | Association(s) diverse(s) | Autre(s) participation(s) | Total |
| | | | | |

Joindre un RIB et les pro-forma