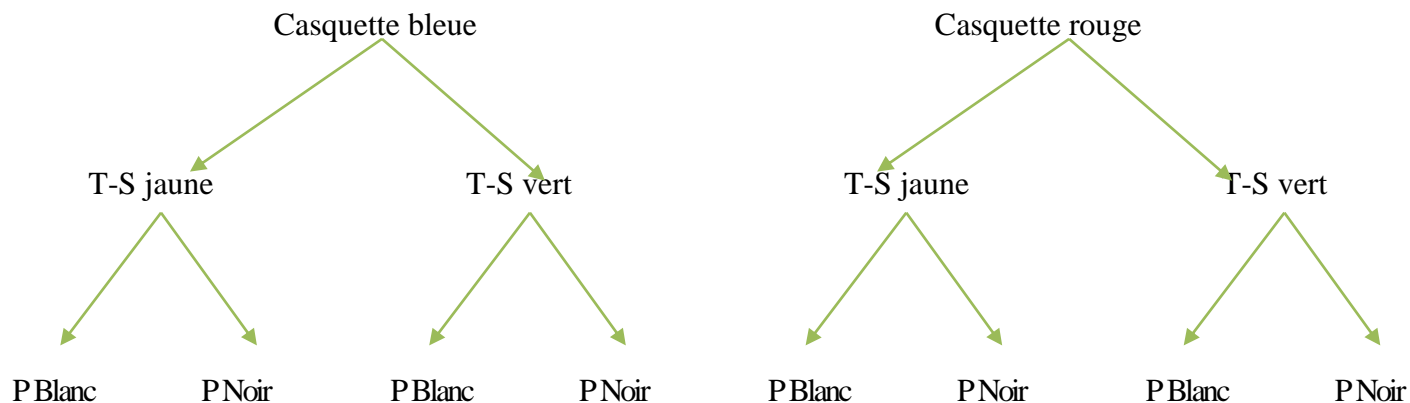




Solution : En cycle 4 ou même en fin de cycle 3, on pourra s'attendre à ce que l'élève calcule le nombre de combinaisons possibles en faisant  $2 \times 2 \times 2 = 8$ . Mais en cycle 2 / début de cycle 3, on s'attendra à ce que l'élève réalise toutes ces combinaisons. Cela peut s'organiser sous cette forme :



Ce qui peut se lire à partir de la ligne du bas en remontant :

P Blanc + TS Jaune + C bleue ;

P Noir + TS jaune + C bleue, etc. soient 8 possibilités.



Solution : il y a 8 cases noires

		2		
1	1	2	2	1
1	4	4	2	
	4	3	4	2
3	2	3	4	0



Solution : 12. Le nombre maximum est donc de deux par colonne et on voit que ce maximum peut-être atteint de diverses manières, dont celle-ci :

