

## PROGRAMMES

**Ce sont les textes officiels qui présentent les objectifs et contenus des programmes des disciplines (cycles 2 et 3) ou des domaines d'activités (cycle 1), la liste des connaissances et des compétences (objectifs d'acquisition).**

**Ils sont en lien avec le socle commun des connaissances et des compétences.**

*Exemple en Français Cycle 3 : Étude de la langue française → Vocabulaire*

- acquérir du vocabulaire pour se repérer dans le monde qui l'entoure, mettre des mots sur ses expériences, ses opinions et sentiments ; pour comprendre ce qu'il écoute et ce qu'il lit, pour s'exprimer de façon précise et correcte (*oral et écrit*),
- découvrir, mémoriser et utiliser des mots nouveaux à partir de supports textuels intentionnellement choisis,
- *étudier les relations de sens entre les mots (synonymie, antonymie, polysémie, regroupement de mots sur des termes génériques, identification des niveaux de langue) et les relations entre forme et sens des mots (famille de mots), identification grammaticale des classes de mots,*
- utiliser un dictionnaire (*papier ou numérique*).

## PROGRAMMATIONS

**Pour tenir compte des objectifs d'acquisition du programme, on va les organiser dans une durée déterminée (périodes).**

*Français Cycle 3 : Étude de la langue française → Vocabulaire  
CE2 → Période 2/S2 et S3*

Maîtrise du sens des mots :

- Reconnaître des synonymes dans un texte.
- Utiliser à l'oral et à l'écrit des synonymes pour éviter les répétitions.

## PROGRESSIONS

**On va établir la progression des apprentissages selon une organisation de séquences apportant un ordre dans les apprentissages, un itinéraire, des temps de synthèse, des évaluations...**

*Séquence « Reconnaître et utiliser des synonymes »*

S1 : Synonyme - sens voisin et classe de mots → Définir un synonyme, en relever de sens voisin et en proposer en respectant la classe de mots.

S2 : Synonyme - utilisation dans le texte → Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions.

S3 : Synonyme et création (*en lien avec par exemple un projet d'écriture sur le conte*).