

Année :           École :  
Prénom et Nom de l'enfant :

## Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

	ne réussit pas encore	est en voie de réussite	réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
<b>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>				
<b>L'Oral :</b>				
Communiquer, s'exprimer, échanger et réfléchir avec les autres				
Comprendre un message oral ou un texte lu par l'adulte				
Identifier les unités sonores de la langue (syllabes et phonèmes)				
Mémoriser, restituer des textes (comptines, poèmes...)				
<b>L'Écrit :</b>				
Reconnaître, nommer et écrire les lettres de l'alphabet (graphèmes)				
Maîtriser le geste graphique				
Ecrire son prénom en cursive				
Commencer à écrire seul : essais d'écriture de mots et productions d'écrits autonomes				
<b>Langues vivantes kanaks, océaniques, étrangères (anglais) :</b>				
Comprendre et s'exprimer dans une autre langue				
<b>2. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</b>				
S'engager avec aisance et inventivité dans des actions ou des déplacements				
Coopérer, interagir avec respect des rôles de chacun				
<b>3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</b>				
S'engager dans des activités, réaliser des productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
S'engager dans des activités, réaliser des productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				
<b>4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>				
Reconnaître une quantité organisée en configuration connue (doigts, dés...) de 1 à 10				
Lire et écrire les chiffres de 1 à 10, et les associer à une quantité				
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus				
Mémoriser la suite orale des nombres au moins jusqu'à 30				
Résoudre de petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)				
Classer, nommer et dessiner quelques formes planes (carré, triangle, cercle/disque)				
Trier, classer, ranger, réaliser des algorithmes				

## 5. Explorer le monde

Temps : se repérer, se représenter, utiliser des mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)

Espace : se repérer, se représenter, utiliser des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)

Acquérir les premières connaissances sur le vivant (développement, besoins des animaux et des plantes)

Utiliser, fabriquer et manipuler des objets

Utiliser des objets numériques

Comprendre des règles de sécurité et d'hygiène

Découvrir les bases des fondamentaux de la culture kanak : case, clan/igname, langue/parole, personne et terre/espace

### Apprendre ensemble et vivre ensemble

Maintenir son attention, persévérer dans une activité

Prendre en compte des consignes collectives

Participer aux activités, initiatives, coopération, bienveillance, empathie

Prendre en compte les règles de la vie commune

### Observations réalisées par l'enseignante

Visa de l'enseignant(e) de la classe	Visa de la directrice / du directeur de l'école	Visa des parents ou du représentant légal
Date :	Date : .....	Pris connaissance le : .....
Nom :	Nom :	Nom : .....
<b>Signature</b>	<b>Signature et cachet de l'école</b>	<b>Signature</b>