DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

INSTITUT DE FORMATION
DES MAÎTRES
DE NOUVELLE-CALEDONIE

SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE AU CM	THEME 2 : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
Attendu de fin de cycle	**Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.** **Apprendre à devenir responsable pour sa santé : prévenir les comportements à risques (les addictions…).**

Objectif de connaissances et de compétences des programmes 2019	Activité suggérée
- Être sensibilisé aux influences diverses sur les comportements : développer l'esprit critique, le libre arbitre ; faire des choix responsables pour sa santé. - S'informer sur les produits et leur toxicité (alcool).	-

Nombre de séances suggéré : 2
Prérequis cycle 1 et 2
Prendre conscience que la santé est précieuse et dépend, en grande partie, de nos choix de vie, de ce que l'on appelle l'hygiène de vie. Connaître quelques bons comportements qui maintiennent la santé, Connaître quelques mauvais choix qui altèrent la santé, notamment dans les domaines de l'alimentation et de l'hygiène corporelle.

Questionnement	**Connaissances**
Pourquoi dit-on que l'abus d'alcool est dangereux ? À partir de quelle quantité d'alcool y a-t-il abus ?	Toute publicité ayant trait à l'alcool, tout produit en contenant, mentionnent que l'abus d'alcool est dangereux. C'est dangereux car il est souvent responsable d'un grand nombre de violences (routières, familiales …) et de souffrances (mal être, isolement …). Il provoque aussi chez le consommateur, une dépendance et des maladies qui altèrent gravement la santé. LA CONSOMMATION D'ALCOOL EST INTERDITE par la loi, pour les mineurs, car elle provoque de graves lésions sur le cerveau, sur le foie, par exemple. Leur corps n'est pas capable de tolérer l'alcool comme celui d'un adulte. Il y a abus d'alcool dès lors qu'un homme dépasse 3 verres chaque jour, une femme 2 verres chaque jour. Il faut aussi respecter un jour sans alcool, dans la semaine. Il y a abus d'alcool si la consommation dépasse 4 verres lors d'un « coup de fête ». Le verre d'alcool qui définit ces recommandations, contient 10g d'alcool.
Qu'est-ce qui peut-nous pousser à boire de l'alcool ? Comment dire non ?	On peut avoir envie de boire de l'alcool pour imiter les autres, les adultes, pour « faire la fête », pour oublier ses soucis mais il ne faut pas céder à la pression de quiconque veut nous pousser à boire. Il vaut mieux attendre d'avoir 18 ans pour y goûter, avec modération et plaisir. Il y a d'autres façons de faire la fête et de se sentir grand : écouter de la musique, danser, partager avec les autres de bons moments sans craindre bagarres ni accidents. Chacun peut trouver ce qui lui donne le plus de plaisir sans renoncer à sa santé, à son bien-être.

Vocabulaire

Alcool, taux d'alcoolémie, ivresse, abus d'alcool.

Repères d'investigation

Rechercher des informations sur les effets de l'alcool sur la santé, le corps et la sécurité.

Débattre des drames liés aux abus d'alcool.

Débattre des facteurs d'incitation pour apprendre à dire non à la consommation de boissons alcoolisées.

Ressources et liens

http://www.ass.nc/themes/addictologie/alcoologie

Moduloroute : module interactif sur les effets de l'alcool. Association Prévention Routière

http://www.anpaa.asso.fr

NOTIONS POUR L'ENSEIGNANT

Voir les outils produits en addictologie par l'Agence Sanitaire et Sociale de la NC ainsi que les statistiques préoccupantes en matière de consommation de boissons alcoolisées en Nouvelle -Calédonie.

Rappeler ou faire découvrir la législation aux élèves, LA LOI LES PROTEGE : *interdiction de vente d'alcool aux mineurs, interdiction de consommation d'alcool pour les mineurs, interdiction de l'ivresse sur la voie publique, taux d'alcoolémie réglementé au volant, par exemple.*

L'élève est capable en s'en tenant à des observations objectives, de caractériser divers types de comportements souhaitables ou nocifs en matière de santé et d'en évoquer les conséquences.

Prendre garde à éviter toute approche qui stigmatiserait un élève ou un parent d'élève au regard des autres.

Liens disciplinaires :

- instruction civique et morale (l'estime de soi ; la connaissance des risques liés à certains usages).
- - mathématiques : calculer les quantités d'alcool bues selon le choix de la boisson, le nombre de verres consommés ; lire des courbes d'évolution d'alcoolémie selon son sexe, son poids, sa consommation.