

SCIENTES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE AU CM	THEME 4 : La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement
Attendu de fin de cycle	Identifier les enjeux liés à l'environnement

Objectif de connaissances et de compétences des programmes 2019	Activité suggérée
Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche (déchets...)	

Nombre de séances suggéré : 2

<u>Prérequis des cycles 1 et 2</u>
Être sensibilisé aux problèmes de l'environnement : quantité de déchets produits, pollutions et risques sanitaires liés aux déchets (leptospirose, dengue, zika et chikungunya).

Questionnement	Connaissances
Que produisons-nous comme déchets chaque jour, en Nouvelle-Calédonie ?	La production de déchets varie d'un pays à l'autre. On jette 1kg par jour et par personne à Nouméa et 0.3 kg en tribu. La poubelle d'un nouméen contient 1/3 de papier ou carton ; 1/3 de déchets alimentaires et 1/3 de plastique, verre, métaux et autres matières.
Que faire de nos déchets ? Comment s'en débarrasser ?	Les décharges sauvages doivent disparaître ! Les déchets doivent être triés et collectés. La plupart sont entreposés à même le sol dans des centres d'enfouissement ou des décharges municipales. Ce sont les déchets biodégradables ou ordures ménagères essentiellement. Les autres sont disposés dans des bacs spécialisés : papier, cannettes en aluminium, verre, piles et batteries...

Vocabulaire

Matériau, déchet, ordure
ménagère, déchet biodégradable,
déchet vert, décharge, centre
d'enfouissement,
tri

Repères d'investigation

Partir d'un diagnostic au sein de
l'école et agir dans l'environnement
proche pour réduire, trier ses déchets.

Visiter la maison pédagogique de
l'environnement du Mont-Dore.
Envoyer un questionnaire d'enquête à
la mairie pour connaître les filières et
les coûts du traitement des déchets.

Ressources et liens

Livret CIE « mes déchets, mon île, ma
planète »

Livret « petits objets, gros déchets »
ADEME B. Berger

CD Rom « les ordures, c'est pas dans
ma nature » ADEME DASS

www.nouvelle-caledonie.ademe.fr

www.pedagogie.ac-nantes.fr

www.trecodec.nc/

NOTIONS POUR L'ENSEIGNANT

Voici quelques informations qui vous permettront de répondre aux questions des élèves.

- Le verre recyclé permet la fabrication de nouvelles bouteilles et de laine de verre pour l'isolation.
- L'acier et l'aluminium suivent deux circuits de recyclage différents : l'acier permet de produire de nouvelles boîtes de conserve ; l'aluminium, allié à d'autres métaux, sert à la fabrication de pièces pour les automobiles ou sert dans les fours de la SLN à Doniambo.
- Le carton est transformé en papier toilette ou en papier ménager.
- Les journaux, revues, magazines et cartons entrent dans la composition du carton d'emballage, du papier journal, du papier d'écriture...

En Nouvelle-Calédonie, la société TRECODEC collecte, stocke et assure le traitement d'un grand nombre de déchets de type batteries, piles, huiles usagées, pneumatiques, vieux véhicules et équipements électroniques.